

Анализ работы ИБЦ МОУ ИТЛ № 24 за 2020–2021 учебный год

С целью реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 15 июня 2016 года N 715, решения коллегии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 24.12.2019 г. № 02-06/5 «О Концепции развития информационно-библиотечных центров Республики Саха (Якутия) на 2019-2023 гг., приказа МКУ УО Нерюнгринского района от 16.04.19 г. №264 «О создании информационно-библиотечного центра в образовательной организации Нерюнгринского района» в МОУ ИТЛ №24 согласно Приказу директора от 22.04.19 г. №377 было продолжено создание и развитие ИБЦ на базе лицейской библиотеки. В октябре 2020 года начал переход на новую библиотечную систему **1С:Библиотеку**.

Предоставление потенциальным и реальным пользователям ИБЦ открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования - основа работы ИБЦ МОУ ИТЛ №24.

Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая традиционные полиграфические книги и электронные тексты, обычные периодические издания, а также аудио-, видео- и мультимедийные источники информации. Мультимедиа, информационные и коммуникационные технологии позволяют создать новые модели открытого обучения, дают возможность наполнить единое информационное образовательное пространство новым содержанием. Но электронные издания могут и должны использоваться не только в составе библиотечных фондов. Массовые формы работы с читателями при применении современных электронных аудиовизуальных произведений только выигрывают. Они оказывают заметное влияние на формирование читательских и зрительских предпочтений, побуждая интерес к знакомству с лучшими образцами полиграфических и электронных изданий. Объем информации, массив всевозможных данных, глобальные электронные сети требуют способности к компетентным оценкам, отбору и целенаправленному использованию многообразных средств информации. Формула «знаю, что» должна быть дополнена не только функциональной формулой «знаю, как», но и прежде всего – формулой «знаю, где». От того так важно сегодня развивать способности лицеистов к отбору и анализу информации. Предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования - основа работы лицейской библиотеки. **Особенно актуально это стало в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVLD-19).**

ИБЦ лицея постепенно находит своё место в процессе приобщения к жизни общества детей с ограниченными возможностями. Известно, что чтение способно оказывать не только развивающее, но и терапевтическое воздействие на ребёнка. ИБЦ лицея способен посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. В ИБЦ дети с ОВЗ могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

В 2020–2021 учебном году перед ИБЦ стояли следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Активное сотрудничество ИБЦ с научным обществом учащихся – НОУ «Интеллект XXI век».
3. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

4. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
5. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.
 - ▲ информационное обеспечение учащихся;
 - ▲ информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в лицее;
 - ▲ помочь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых;
 - ▲ педагогическая работа сотрудников ИБЦ, так как центр – участник образовательного и воспитательного процесса.
6. Информационное сопровождение таких направлений работы лицея как «Одаренные дети», «Научное общество учащихся – НОУ «Интеллект XXI век»», «Робототехника в образовательном пространстве лицея».
7. Создание и регулярное пополнение базы электронной ИБЦ.
8. Имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать входению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.
9. Создать среду развития для ребёнка с ОВЗ через чтение и книгу, а также различные индивидуальные занятия, отвечающие его особенностям.
10. Начать работу в новой библиотечной системе 1С:Библиотека

Основные функции ИБЦ

- Аккумулирующая – ИБЦ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – ИБЦ предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Методическая – ИБЦ разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
- Учебная – ИБЦ организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- Просветительская – ИБЦ приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Воспитательная – ИБЦ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей республике и лицю.
- Социальная – ИБЦ содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Координирующая – ИБЦ согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Лицея, другими библиотеками, ИБЦ для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.
- Издательская – ИБЦ издает учебно-методические материалы по основам информационной культуры, технологии поиска информации; рекламные материалы о деятельности ИБЦ.

Организация библиотечных фондов

Полноценная деятельность ИБЦ невозможна без грамотной организации фондов. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Во время дистанционного обучения

учащимся предоставлялись ссылки на сайты детской литературы свободного доступа, проводились виртуальные экскурсии и книжные выставки, библиотечные уроки, выполнялись рассылки рекомендательных списков книг для семейного чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

Проводилась работа по отбору и списанию ветхой литературы. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели. Основной проблемой при работе с основным фондом библиотеки является не большое поступлений новой литературы. Пополнение основного фонда происходит за счет дарения книг, которые не становятся на бухгалтерский учет библиотечного фонда: за 2020/21 учебный год было подарено 73 книги в фонд библиотеки, также в 2021 году была приобретена литература для подготовки к предметным олимпиадам по различным предметам.

Движение основного фонда	2020–2021 уч. год
Поступило	54 экз.
Выбыло	6 экз.
Состоит к концу уч. года.	6 836 экз. на 477781,24р.

В сравнении с основным фондом специализированный фонд из года в год обновляется и пополняется.

Движение специализированного фонда	2020–2021 уч. год
Поступило	4659 экз. на 1802111,41 р.
Выбыло	3270 экз. на 1020401,86 р.
Состоит к концу уч. года.	23770 экз. на 8633082,62 р.

В этом году проведена большая работа по списанию ветхих учебников и учебников, вышедших из федерального перечня. Учебники математики в 5 и 6 классах требуют замены уже после 2-3 лет использования, так как приходят в негодность из-за плохого качества изготовления. По возможности замена производится, но не в полном объеме. Тоже самое можно сказать и об учебниках английского языка – учебник выпускается в тонкой обложке. По просьбе библиотеки эти учебники обучающиеся сдают в обложках, чтобы увеличить их сохранность, но просьбу выполняют, конечно же, не все.

Обеспеченность учебниками

В 2020-2021 уч. году все обучающиеся лицея были обеспечены учебниками в полном объеме из расчета: не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Исключение составило обеспечение обучающихся учебниками по физической культуре. Учебники по этому предмету были приобретены по 30 экземпляров

на каждую параллель, а также, обучающимся предлагались электронные версии данных учебников.

Работа с читателями

Количество читателей	1235
Количество посещений	13421
Посещаемость	12
Количество книговыдач основного фонда за год	14375
Естественные науки (2 отдел)	1080
Прикладные науки (3, 4, 5 отделы)	1971
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (6/8 и 9 отделы)	819
Педагогические науки (74 отдел)	153
Художественная литература (84 отдел)	3123
Литература для дошкольников и учащихся 1–2 классов	2457
Обращаемость основного фонда (без учета учебников)	1,8
Книгообеспеченность основного фонда (без учета учебников)	7
Читаемость основного фонда (без учета учебников)	12
Количество книговыдач учебного фонда	17048 (16)

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий.

Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны.

Общее количество мероприятий проведенных за год	83
Выставки	23
Обзоры	8

Громкие чтения	Проводятся во время библиотечных уроков
Беседы	регулярно
Количество проведенных библиотечных уроков	52

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в ИБЦ были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечение учащихся к чтению.

На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышало интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

Выполнялись библиографические справки, проводилась постоянная индивидуальная работа с читателями, осуществлялся тематический подбор литературы по запросам. Библиотека оказывала информационную поддержку предметным неделям, мероприятиям, проводимым учителями-предметниками, Научному Обществу Учащихся лицея «Интеллект - 21 век», подготовке к предметным олимпиадам.

Популяризация лучших документов (книг, статей, изображений) осуществлялась библиотечными формами работы, через организацию выставок и стендов, проведение культурно-массовой работы. Также для этой цели использовался сайт лицея газета «Радуга», работа телевизионной студии. Продолжена работа по формированию фонда Электронной библиотеки лицея: художественной, справочной литературой и учебниками.

Во время дистанционного обучения отдельных классов учащимся предоставлялись ссылки на сайты детской литературы свободного доступа, проводились виртуальные экскурсии и книжные выставки, библиотечные уроки, выполнялись рассылки рекомендательных списков книг для семейного чтения. Виртуальные экскурсии и книжные выставки, библиотечные уроки проводились с помощью «Сетевого города» и странички ИБЦ на сайте МОУ ИТЛ №24:

1. Художественные промыслы России. «Народная глиняная игрушка»
2. Сергей Есенин. Русский поэт.
3. Города-герои ВОВ
4. Достойная жизнь А.П.Чехова
5. Интерактивная экскурсия. Мезенская роспись. Конь-огонь.
6. От солдата до маршала. Г.К. Жуков.
7. Якутский эпос. Олонхо.

месяц	Книжные и тематические выставки за 2020-2021 уч.год
сентябрь	1.Книжная выставка «Светофор», посвященная безопасности на дорогах; 2. Книжная выставка «Книги – юбиляры 2020» 3. Книжная выставка. К 640-летию Куликовской битвы. «Слава нашей стороне! Слава русской старине!»

октябрь	1. Тематическая выставка «Девочки мира – цветочки земные» и обзор литературы, посвященные Международному дню девочек – 11 октября. 2. Книжная выставка «Простая и ясная мысль: людей надо любить». К 95-летию со дня рождения Владимира Карповича Железникова.
ноябрь	1. Тематическая выставка «Тепло материнских рук», посвященная Дню Матери России. 2. Тематическая выставка ко Всемирному дню науки 3. Тематическая выставка «Нерюнгри – чудо тайжное!» - ко Дню рождения родного города.
декабрь	1. Книжная выставка «Прежде чем о ком-то судить, пройдите сотню миль в его мокасинах». Эрнест Сетон-Томпсон. К 160-летию со дня рождения. 2. Книжная выставка «Зимние сказки». 3. Выставка к 155-летию английского писателя Д.Р.Киплинга «Сказочные джунгли Киплинга».
январь	1. Книжная выставка. «145 лет со дня рождения американского писателя Дж. Лондона» 2. Тематическая выставка. «Кулибин Иван Петрович и другие русские изобретатели-самоучки». Ко дню детских изобретений. 3. Книжная выставка. «195 лет со дня рождения писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина».
февраль	1. Тематическая выставка «8 Февраля – День Российской науки». 2. «Мальчишки! Для вас эти книжки» - ко Дню защитника Отечества. 3. Обзор литературы, посвященный Году ... в России 4. 115 лет со дня рождения А.Л. Барто, поэтессы и писательницы
март	1. «Женщина во все времена...» 2. Обзор литературы, посвященный Всемирному дню поэзии. 3. Выставка - галерея. 245 лет со дня рождения русского художника Тропинина В.А.
апрель	1. «Юным читателям посвящается...» Международный день детской книги 2. «Через тернии к звездам». Ко Всемирному дню авиации и космонавтики.
май	1. Интерактивная выставка «Города-герои» ВОВ 2. «Нам дороги эти позабыть нельзя...» Обзор литературы, посвященный ВОВ

Индивидуальная работа

№ п/ п	Содержание работы	Класс	Форма работы	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1	Беседа при записи в ИБЦ	1-11	беседа	при записи в	Коханая Л.Е.

				библиотеку нового пользовател я	
2	Рекомендательная беседа	1-11	беседа	в течение года	Коханая Л.Е.
3	Беседа о прочитанной книге	1-11	беседа	при возврате книг пользовател ями	Коханая Л.Е.
4	Индивидуальное информирование	для читателей- учителей, для админист- рации лицея		по запросу	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
5	Рекомендация книг для чтения детям с ОВЗ	1-4	беседа	в течение года	Коханая Л.Е.
6	Индивидуальные беседы с детьми с ОВЗ о прочитанных произведениях	1-4	беседа	при возврате книг пользовател ями	Коханая Л.Е.

Информационная работа

№ п/п	Содержание работы	Аудитори я целевого назначени я	Форма работы	Срок исполнен ия	Ответственны й
1	Знакомство с ИБЦ. Экскурсия в ИБЦ. «Правила пользования книгой»	1 класс	Экскурси я	Фераль- апрель	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.

2	Элементы книги. Структура книги. История книги. История библиотек.	2 класс	Библиотечный урок	Апрель май	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
3	Выбор книг в ИБЦ. Твои первые энциклопедии.	3 класс	Презентация	октябрь ноябрь	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
4	Справочная литература для младших лицеистов	4 класс	Беседа	декабрь	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.

		5 классы	Беседа	сентябрь ноябрь	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
5	<p>Научно-познавательная литература.</p> <p>Справочная литература.</p> <p>Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.</p>				
6	<p>Адресный поиск и алгоритм его выполнения.</p> <p>Фактографический поиск и алгоритм его выполнения.</p> <p>Тематический поиск и алгоритм его выполнения.</p>	6-8 классы	Беседа	октябрь апрель	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
7	<p>Как работать с печатными изданиями.</p> <p>Как правильно составить план-конспект.</p> <p>Как составить конспект.</p> <p>Как правильно составить опорный конспект.</p> <p>Как составить реферат.</p> <p>Технология написания</p>	9-11 классы	Консультации	По мере необходимости	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е

	<p>рецензии.</p> <p>Технология подготовки доклада.</p> <p>Типология словарей.</p> <p>Самостоятельная работа с книгой.</p> <p>Способы аналитико-синтетической обработки информации.</p> <p>Библиографическое описание.</p>			
8	<p>Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы; – обзоры новых поступлений; – подбор документов в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий; – помочь в подборе документов для работы методических кафедр; – помочь в подборе документов для подготовки педсоветов - создание картотеки электронных ресурсов для классного руководителя, учителя-предметника. - создание картотеки электронных ресурсов для классного руководителя, учителя-предметника, в классах 	<p>Педагогические работники, родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Скрябина Н.В., Коханая Л.Е</p>

	<p>которых обучаются дети с ОВЗ</p> <p>Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на абонементе; – в читальном зале; -электронной библиотеке; – подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, проектных и следовательских работ, предметных олимпиад и т.д.; – помочь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям. <p>Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование о пользовании ИБЦ их детьми; о пользовании электронной библиотекой; - информирование об имеющейся литературе и электронных ресурсах в помощь семье, где растет ребенок с ОВЗ – индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся начальной школы. 			
Внедрение новых информационных технологий				

9	<p>-Работа над электронным каталогом</p> <p>-Использование новых технологий в обслуживание читателей</p> <p>-Создание и пополнение базы электронной библиотеки 1С:Библиотека</p>			В течение года	Коханая Л.Е. Скрябина Н.В.
---	--	--	--	----------------	-------------------------------

На сайте лицея в разделе «ИБЦ» размещена следующая информация:

1. Визитная карточка библиотеки (презентация)
2. ЦОР:

Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов

Ресурсы в помощь проекту

Ресурсы в помощь педагогам-психологам, учителям-логопедам

Ресурсы в помощь учителю

Ресурсы по использованию свободно распространяемого ПО

Ресурсы популярного программного обеспечения

Ресурсы, осуществляющие дистанционное образование

3. Выставки и экспозиции ИБЦ

4. Мероприятия в ИБЦ

5. ИБЦ классному руководителю

6. Советы подростку от педагога-библиотекаря:

Полезные книги для подростков

- Читайте о дружбе
- Как наладить отношения с родителями
- Познай себя (тест)
- Я + ? = любовь (книги о любви для подростков)

7. Документы регламентирующие деятельность ИБЦ

8. Основные функции ИБЦ

9. Пространственное зонирование ИБЦ

Продолжается работа над электронным каталогом, книговыдача осуществляется в электронном режиме, что качественно ускорило процесс обслуживания читателей.

В режиме замен проводились уроки в 5-8 классах по «Основам информационной культуры школьника», а также еженедельно в рамках совместной работы с НОУ проходили мероприятия основная цель которых: формирование у лицеистов навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; а также повышение культуры чтения.

В 5-7 класса акцент занятий - на формирование культуры чтения.

В 8-9 классах упор делается на технологический компонент работы с информацией (конспект, тезирование и т.д.), в 10 классе - на более серьезную работу с выработкой компетенций – проектную, исследовательскую.

Учащиеся и их руководители консультировались по написанию исследовательских и реферативных работ, по оформлению проектов.

Воспитательная работа

Данное направление деятельности заключалось в способствовании формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

ИБЦ участвовал в воспитательной работе учителей по мере востребованности, проводились воспитательные беседы с обучающимися разных классов в индивидуальном порядке в библиотеке и на библиотечных уроках.

Воспитательным задачам служит сайт лицея раздел «ИБЦ».

Повышение квалификации

В течение года регулярно посещала районное методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которого происходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела.

Повышение квалификации педагога-библиотекаря Скрябиной Натальи Викторовны (название курсов)	Наименование: Практическое применение программы 1С: Библиотека, редакция 2.0. Количество часов: 72 Год КПК: 2020 Наименование базы прохождения КПК: центр программного обеспечения «Статус» № свидетельства/удостоверения, дата выдачи: №0000000020062/2020.
Повышение квалификации сотрудников (название курсов) педагога-библиотекаря Коханой Людмилы Георгиевны	1. Наименование: Практическое применение программы 1С: Библиотека, редакция 2.0. Количество часов: 72 Год КПК: 2020 Наименование базы прохождения КПК: центр программного обеспечения «Статус» № свидетельства/удостоверения, дата выдачи: №0000000020063/2020. 2. Наименование: Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС Количество часов: 144 Наименование базы прохождения КПК: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования» № свидетельства/удостоверения: №612412629179/от 11 января 2021

Работа с родителями

В этом году недостаточно внимания уделялось работе с родителями. В основном проводилась информирование родителей через классных руководителей и «Сетевой город», а также страничку ИБЦ на сайте посредством составления списков литературы для семейного чтения, необходимой учебной литературы и бесед с ними о проблемах сохранности фондов. В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше внимание.

Взаимодействие с другими библиотеками

В течение года ИБЦ активно сотрудничал с другими библиотеками, а именно с краеведческим отделом Нерюнгринской городской библиотеки. Совместно с сотрудниками этого отдела были организованы и проведены для обучающихся 5-8 классов часы краеведения, библиотечные уроки: «Город, в котором мы дома», «Новогодние традиции якутского народа», «Сказки снежного края».

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	срок исполнения	Ответственный
1	Ведение электронного каталога	Постоянно	Коханая Л.Е.
2	Ведение электронного каталога электронных носителей информации	По мере поступления	Коханая Л.Е.
3	Выставки – просмотры новой литературы (по мере поступления)	по мере поступления	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
4	Библиотечно-библиографические консультации (для 9-11 классов)	постоянно	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
5	Обзоры, индивидуальные беседы	постоянно	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
6	Выполнение библиотечно-библиографических справок	по мере поступления	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
7	Ведение тетради учета библиографических справок		Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
8	Составлять рекомендательные списки литературы, для учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	В теч.года	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
9	Подготовка литературы для рекомендации чтения детям с ОВЗ	сентябрь	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.

10	<p>Проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся начальной школы с применением новых информационных технологий</p> <p>См. темы занятий в разделе «Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся»</p>	В теч.года	Скрябина Н.В., Коханая Л.Е.
----	--	------------	--------------------------------

Участие в конкурсах и результаты

Скрябина Наталья Викторовна

<p>Участие в конкурсах и награждения педагога-библиотекаря Скрябиной Натальи Викторовны</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель районного конкурса школьных библиотекарей «С книгой по жизни» 2013г. 2. Победа в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса работы школьных библиотек по экологическому просвещению населения РС(Я) 2013г. 3. Подготовка призера районного конкурса мультимедийных проектов «Книgomания» 2013г. 4. Обобщение опыта на российском уровне в журнале «Школа. Гимназия. Лицей» №3-4 2014г. 5. Обобщение опыта на районном семинаре в рамках Дня открытых дверей. 2014г. 6. Победа в номинации «Библиотека года» районного конкурса «Лидер чтения – 2014». 7. Диплом III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку» Рег. №0000054. 2015 г. 8. Авторская публикация творческой презентации к уроку в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ЭЛ № ФС 77 – 60406 от 29.12.14.). Материал размещен в №2 2015 года по адресу: effektiko.ru/journal?p=3820 9. Обобщение опыта в рамках Южно-Якутского образовательного форума. 2015. 10. Конкурс журнала «Библиотека школы!» - 5 лет! В номинации «Лучшая виртуальная выставка» - 1 место. – 2017. 11. В Всероссийский ежегодный конкурс педагогических разработок «Летняя сессия». Номинация «Интерактивные методики обучения». Конкурсная работа «Интерактивная экскурсия». Диплом Победителя (1 место). 2017 12. Всероссийский творческий конкурс «Библиотекари». Номинация «Фотоколлаж». Конкурсная работа «Лицейская библиотека – это не просто книг собрание» Москва. Litobraz.ru 2018. 13. Всероссийский конкурс иллюстраций «Образовательный комикс». Благодарственная грамота за подготовку Победителя Всероссийского конкурса (1 место), активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы.
---	---

	<p>Москва. Litobraz.ru 2018.</p> <p>14. Всероссийский творческий конкурс «Мультфильм». Благодарственная грамота за подготовку Победителя Всероссийского конкурса (2 место), активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы. Москва. Litobraz.ru 2018.</p> <p>15..Диплом лауреата Всероссийского конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Наименование работы : Презентация «Народная глиняная игрушка». www.fond21veka.ru апрель 2019.</p> <p>16. Свидетельство о публикации авторской презентации в сетевом издании «Фонд 21 века» «Народная глиняная игрушка». Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/19/41/61997/</p>
--	--

Коханая Людмила Георгиевна

Участие в конкурсах и награждения педагога-библиотекаря Коханой Людмилы Георгиевны	<p>1.Обобщение опыта на российском уровне в журнале «Школа. Гимназия. Лицей» №3-4 2014г.</p> <p>2. Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» 2015г. Диплом.</p> <p>3. Районный конкурс «Лидер чтения – 2014» в номинации «Лучший читатель» - 2 место</p> <p>4. Районный конкурс интерактивных работ «Книга Победы»</p> <p>5. Республиканский конкурс «Лучший библиотечный урок». Муниципальный этап. Сертификат участника. 2015</p> <p>6.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов и работников школьных администраций «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Творческая презентация к уроку» 2016 г. – Диплом 1 степени.</p> <p>7. Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации «Мой мастер-класс» 2016 г., диплом 1 место.</p> <p>8.Публикация авторского материала «Путешествие в историю: на чем писали наши предки» на сайте «Копилка уроков», свидетельство участника. 2016г.</p> <p>8.Публикация авторского материала «Путешествие в историю: на чем писали наши предки» на сайте «Копилка уроков», свидетельство участника. 2016г.</p> <p>9. Сертификат об участии в вебинаре «Эффективное чтение» Центра образовательных технологий Николая Ягодкина. 01.11.2017.</p> <p>10. Диплом 1 степени №ДО 106194 за подготовку победителя «Международной интернет-олимпиады по литературе для 6 классов Новиковой Елены» 06.12.2016.</p> <p>11. Диплом №0630710 за подготовку победителя Международной интернет-олимпиады по литературе для 7 классов «Из истории басни» Шека Елены. 21.08.18.</p>
--	---

Задачи, поставленные в начале года, считаю выполненными. Работа проведена большая, но не всегда соответствовала плану, составленному в начале учебного года. Свои корректиды внесло распространение новой коронавирусной инфекции. По

сравнению с прошлым годом больше внимания уделялось работе с учащимися среднего звена. Недостаточной остается работа с учащимися старших классов в связи с их загруженностью и подготовкой к итоговой аттестации. Формы работы были не столь разнообразны, как этого хотелось бы. Эти недочеты будут устраниются в следующем году.

В целом работу ИБЦ МОУ ИТЛ №24 считаю удовлетворительной.

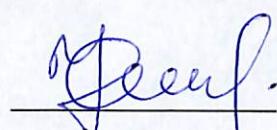
В связи с этим основными направлениями работы на следующий год будут:

- привлечение учащихся к участию в массовых мероприятиях (9, 10, 11 классов);
- реклама библиотеки и её услуг;
- сохранность учебного и основного фондов;
- обновление и пополнение основного фонда.

Помимо этих направлений необходимо решить следующие задачи:

- освоение нетрадиционных форм работы ИБЦ;
- работа ИБЦ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;**
- развитие у учащихся основ информационной культуры .

Педагог-библиотекарь МОУ ИТЛ №24



Скрябина Н.В.