

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

### **1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Предмет «Биология» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Рабочие программы по биологии составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы для общеобразовательных учреждений по биологии для 5—9 классов (концентрический курс) авторов Н. И. Сониной, В.Б. Захарова. - М.: Дрофа, 2013 г., программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова. - М.: Дрофа, 2011., авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (профильный уровень), авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2017.

### **2. Цели, на которые направлено изучение учебного предмета:**

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого биологические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания и научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения биологии, проявляются в признании:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- ценности биологических методов исследования живой и неживой природы. Развитие познавательных ценностных ориентаций содержания курса биологии позволяет сформировать:
- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;

- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности. Курс биологии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

- правильному использованию биологических терминов;

- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;

- развитию способности открыто выражать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

### **3. Структура учебного предмета:**

**Биология 5 класса:** знакомит детей с предметом биология, с основными признаками живых объектов, их многообразием, средой обитания ; с правилами работы в кабинете биологии, с правилами работы с биологическими приборами и инструментами; а также как человек появился на Земле и какую роль он выполняет.

**Биология 6 класса:** изучает строение клеток живых организмов и жизнедеятельность организмов

**Биология 7 класса:** изучает многообразие растений, животных и вирусов.

**Биология 8 класса:** изучает строение и функции организма человека.

**Биология 9 класса:** изучает эволюцию живого мира на Земле, структурную организацию живых организмов их размножение и индивидуальное развитие; их наследственность и изменчивость, а также взаимоотношения организмов и среды.

**Биология 10 класса:** изучает биологию как науку, методы научного познания, клетку и организм, основы генетики и селекции.

**Биология 11 класса:** изучает основы эволюционного учения и основы экологии.

На изучение биологии в соответствии с учебным планом ИТЛ №24 отводится:

**5,6,7 классы** – по 1 часу в неделю, всего 35 часов в год;

**8 классы** – по 2 часа в неделю, всего 70 часов в год;

**9 классы** – по 2 часа в неделю, всего 68 часов в год;

**11 (базовый) классы** – по 1 часу в неделю, всего 34 часов в год.

**10 (базовый) классы** - по 1 часу в неделю, всего 35 часов в год;

**10-11 (профильный) классы** - по 3 часа в неделю, всего 105 часов в год.

В том числе на следующие виды работ:

Класс	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
5класс	6	2
6 класс	5	2
7 класс	15	2
8 класс	9	5
9 класс	9	-
10(базовый) класс	4	-
11 (базовый) класс	5	-
10(профильный) классы	13	9
11(профильный) классы	5	1

#### 4. Учебники, автор, год издания, по которым ведется обучение по предмету.

Содержание и принципы данной программы по биологии реализуются в следующих учебных книгах, по которым ведется обучение в школе

Класс	Учебник
5класс	Биология. 5 кл.: учебник / В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков.- М.: Дрофа, 2019.
6 класс	Биология. 6 кл.: учебник/ В.И. Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А.Каменский-М.: Дрофа, 2020.
7 класс	Биология. 7 кл.: учебник / В.И. Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А.Каменский.- М.: Дрофа, 2020.
8 класс	Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа, 2020.
9 класс	Биология. Общие закономерности. 9 класс. учебник для общеобразовательных учреждений/С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. - М.:«Дрофа», 2018.
10 (базовый) класс	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.М. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа 2017.
11 (базовый) класс	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.М. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа 2017.
10-11 (профильный) классы	Л.В.Высоцкая Л.В., Г.М.Дымшиц, А.О. Рувинский и др.; под ред. В.К.Шумного и Г.М. Дымшица Учебник Биология. Общая биология 10-11 классы. Профильный уровень. В двух частях. М.: «Просвещение, 2019 .-303 с.: ил. – (Академический школьный учебник)