

# Отчёт о проделанной работе социального педагога ИТЛ №24 за 2016-2017 учебный год

Целью работы социального педагога в 2016-2017 учебном году было максимальное содействие развитию личности ребёнка, формирование здоровой, зрелой, целостной, социализированной личности, конкурентоспособной, способной к самореализации в социуме.

Создание благоприятных условий и возможностей в лицее для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей. В соответствии с ней работа ППСМ службы лицея в условиях объективной реальности была направлена на ;

-создание условий для:

- самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно-приемлемого поведения,
  - обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников,
  - для осознания целей пребывания в лицее и после его окончания,
  - максимального развития личности каждого ребёнка;
- усиление степени влияния занятий физической культурой, занятий в УДО на социально неблагополучных детей при их адаптации в социуме;
- воспитание гражданина России, повышение уровня правовой просвещенности;
- оздоровление межличностных отношений;
- вовлечение учащихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования, особенно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение родителей к участию в учебно- воспитательном процессе;
- коррекцию девиантности поведения и формирование поведенческих навыков, соответствующих социальным нормам;
- контролю за соблюдением прав ребёнка, гарантированных государством;
- работу с педагогическим коллективом, направленную на переориентацию работы педагога с модели педагогического воздействия на модель педагогической поддержки обучающихся.

В своей работе я руководствовалась нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 "Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"
- Устав МОУ ИТЛ № 24 и др. локальные акты.

Вся работа велась в следующих направлениях:

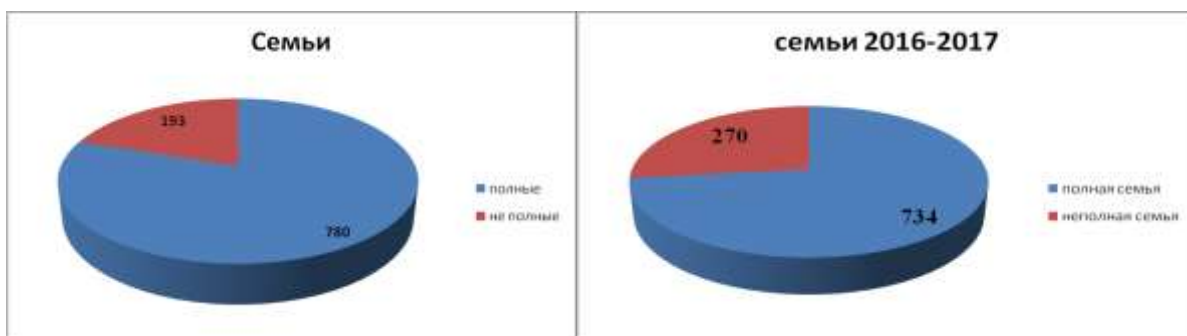
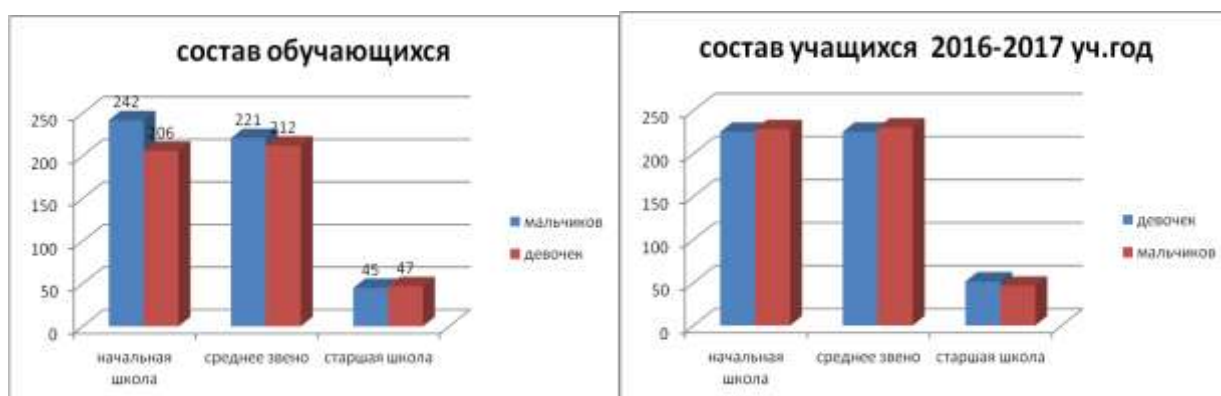
- Информационно-аналитический блок,
- Социально – педагогическая поддержка, профилактика безнадзорности и правонарушений, коррекционно-развивающая работа,
- Работа с семьёй,
- Работа с общественными и государственными организациями,
- Работа с педагогическим коллективом.

## **Информационно-аналитический блок**

Сбор необходимой информации о социуме школы и микрорайона, выявление подростков и семей, нуждающихся в социально- педагогической помощи происходил в рамках операций «Подросток», «Всеобуч», «Месячник психологического здоровья».

Создано информационное пространство базы данных учащихся и их семей. Выявлены семьи, находящиеся в кризисной ситуации:

- Неблагополучные семьи
- Многодетные семьи
- Малообеспеченные семьи
- Семьи, воспитывающие детей инвалидов
- Родители приёмных детей



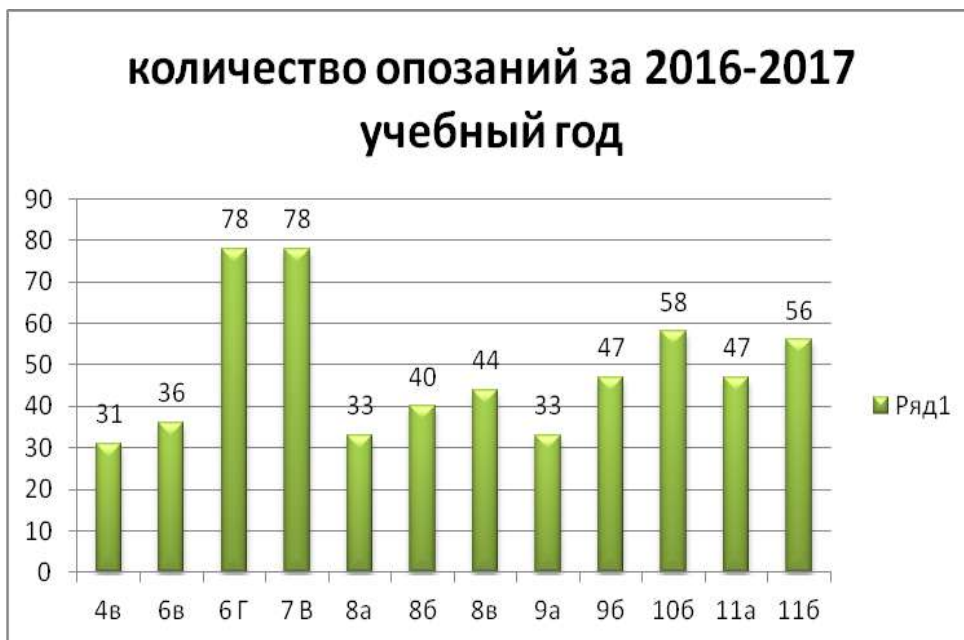


Во время проведения операции «Всеобуч» в микрорайоне лица не было выявлено подростков нигде не обучающихся и не работающих, выпускники 9 класса лица продолжают обучение в ИТЛ № 24, других учебных заведения города (школы, ССУЗы), или выехали за его пределы. Но во время расследования случая суицида Наконечного Владислава оказалось, что он, проживая в микрорайоне квартала, нигде не обучался и не работал. **Проблема:** во время проведения, в рамках операции «Всеобуч», переписи населения информацию получают от родителей, соседей и поэтому она не может считаться на 100% достоверной.

Проведение операции «Подросток» позволило создать социологическую карту микрорайона. Где ● - торговые точки, где продают алкогольные напитки и табачные изделия, ● - социально- культурные учреждения.



Так же, на протяжении года, осуществлялся ежедневный мониторинг опозданий.



Мониторинг пропусков уроков проводится ежемесячно: в ИТЛ № 24 нет учеников, злостно уклоняющихся от учёбы.

Количество обучающихся, часто пропускающих занятия по уважительной причине (по болезни, выезд на соревнования и т.п.)		Количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины (более 30 часов за месяц – январь, февраль, март 2017 года)		% количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины от общего количества обучающихся детей
Текущий период	АППГ	Текущий период	АППГ	
20	27	0	0	0

Занятость обучающихся, находящихся в кризисной ситуации (184 ребёнка), во внеурочное время составляет 100%.

Для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе в целях их изменения, улучшения и совершенствования в 2-10 классах проводилась социометрия. По результатам которой классным руководителям были даны рекомендации по сплочению коллектива и недопущению в коллективе появления «отвергаемых» и «пренебрегаемых» детей.

С целью изучения особенностей детей проводились диагностики - «Самооценка психических состояний личности», «Обобщённый показатель семейного благополучия».

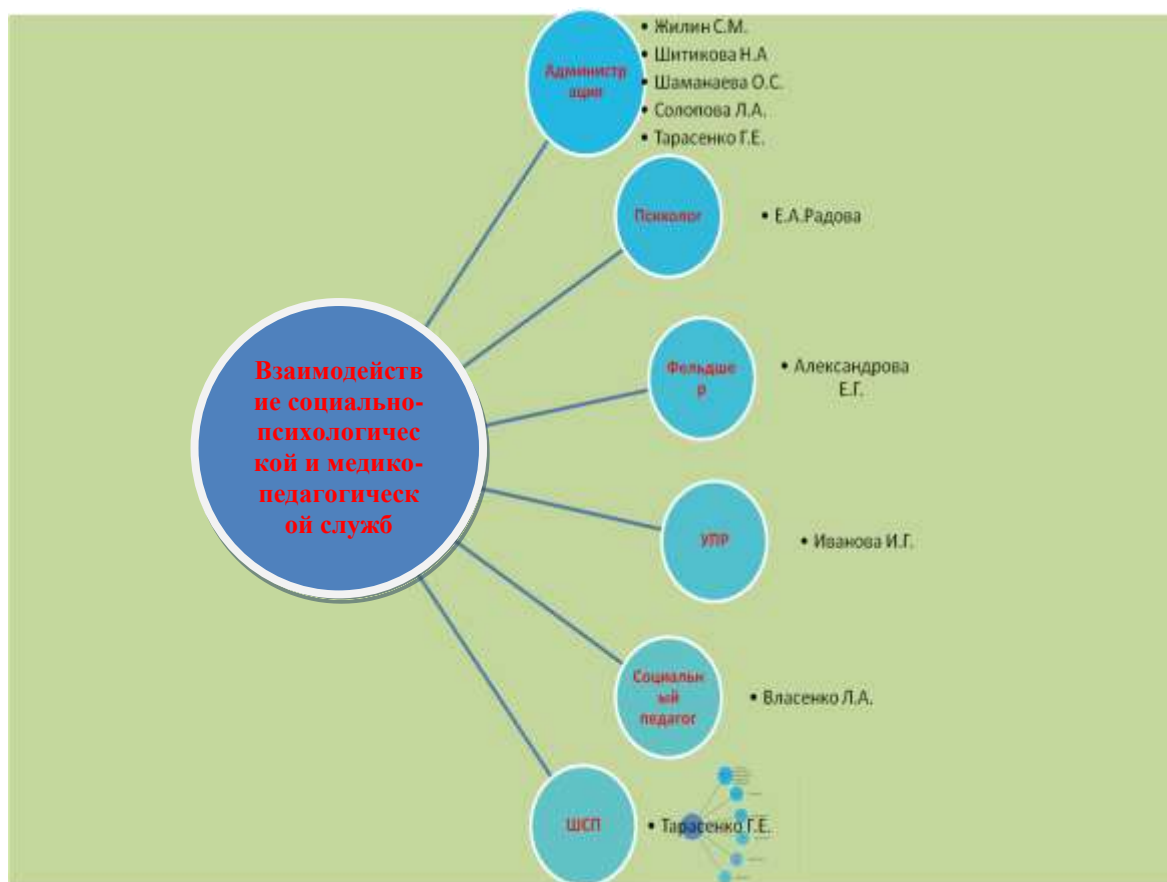
Для изучения различных аспектов социализации проводилось анкетирование :

- Анкета по изучению различных сторон жизни несовершеннолетних
- Анкета по выявлению уровня знаний по проблеме ВИЧ/Спид
- Важное в моей жизни.
- Питание глазами обучающихся
- Свободное время, досуг.
- Семья.
- Что Вы знаете о ЗОЖ

С детьми и семьями, нуждающимися в социально-педагогической поддержке проводилась индивидуальная работа и Родительский всеобуч. На внутрилицейском учёте состоит семь семей.

## Социально – педагогическая поддержка, профилактика безнадзорности и правонарушений, коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на учёте и профилактическая с несовершеннолетними, осуществляется всеми участниками образовательного процесса.



Она включает в себя:

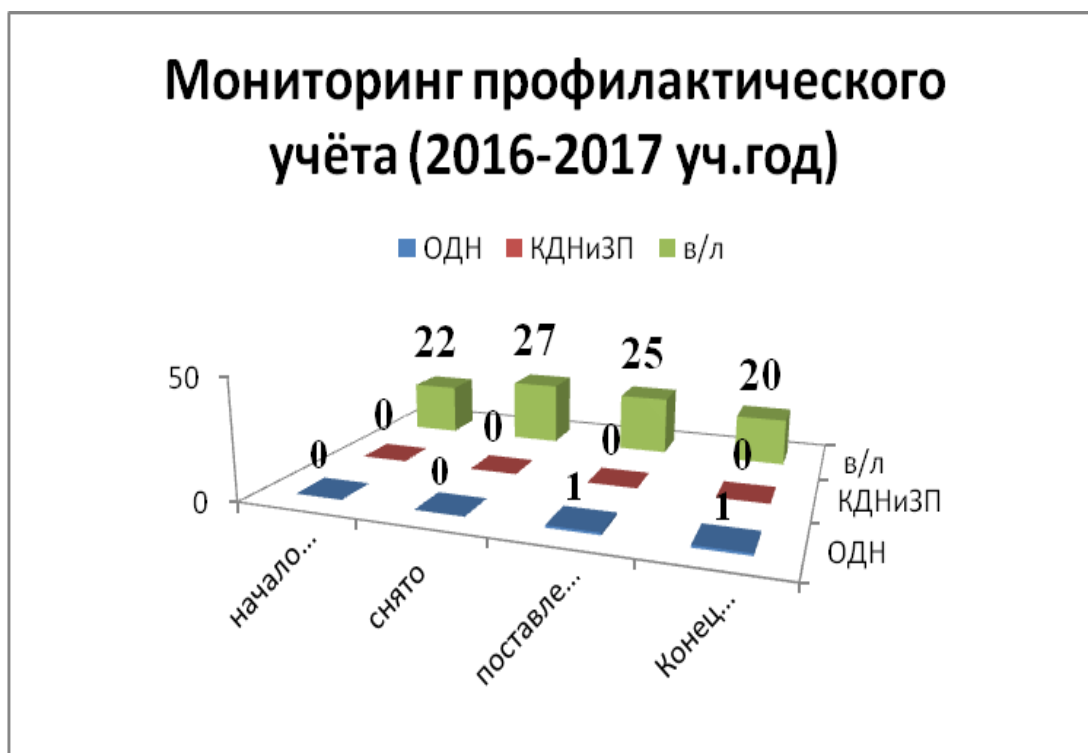
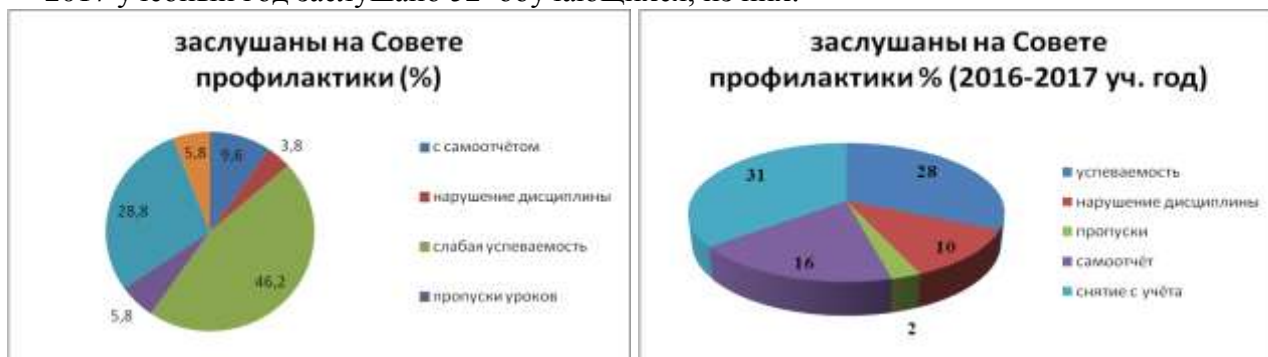
- разработку ИПР, ведение Журнала выполненных работ,
- индивидуальные беседы по фактам нарушения Устава лицея и профилактике противоправных действий (более 300 бесед),
- разноуровневые беседы и лекции по знакомству с законами, регламентирующими современную жизнь,
- разрешение конфликтных ситуаций,
- представление интересов обучающихся в КДНиЗП, ОДН и др. государственных учреждениях,
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации составление актов ЖБУ,
- обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально не защищённых семей,
- оказание помощи в приобретении школьных принадлежностей,
- консультирование, инд. беседы с родителями и детьми с целью оказания социально – психологической помощи и коррекции внутрисемейных отношений,
- просветительская работа посредством рассылок по NetSchool
  - «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернет?»
  - Беседа об организации досуга, учреждения ДО и спортивные секции в городе.
  - Беседа о профилактике простудных заболеваний
  - Беседа «Сохрани себя» отработка навыков и умения высказать и отстаивать собственное мнение и интересы.
  - Беседа «Я и общественное мнение»
  - Беседа «Шутки или хулиганство»
  - Беседа «Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения»
  - Упражнение «Пути из одиночества»

- Беседа «Как правильно общаться с родителями»
- «Практические рекомендации родителям и ученикам по подготовке к ЕГЭ»

- индивидуальные и групповые беседы о последствиях употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ,

- осуществлялся мониторинг успеваемости обучающихся, находящихся в кризисной ситуации: предупреждение педагогического травматизма, т.е. обучение без неудачников,

- организация и участие в проведении лицейского «Совета профилактики». За 2016-2017 учебный год заслушано 52 обучающихся, из них:



- Эффективность проводимых профилактических мероприятий - снижение количества правонарушений, совершённых обучающимися лицами, уменьшение числа обучающихся состоящих на внутрилицейском учёте

По итогам учебного года количество учащихся, состоящих на внутрилицейском учёте прежнем уровне (в связи с формированием реестра детей, склонных к противоправному поведению; имеющих проблемы в обучении и поведении во исполнение ПРЕДСТАВЛЕНИЯ об устранении нарушений ФЗ № 120 выявленных пом. прокурора Л.И.Гороховой).

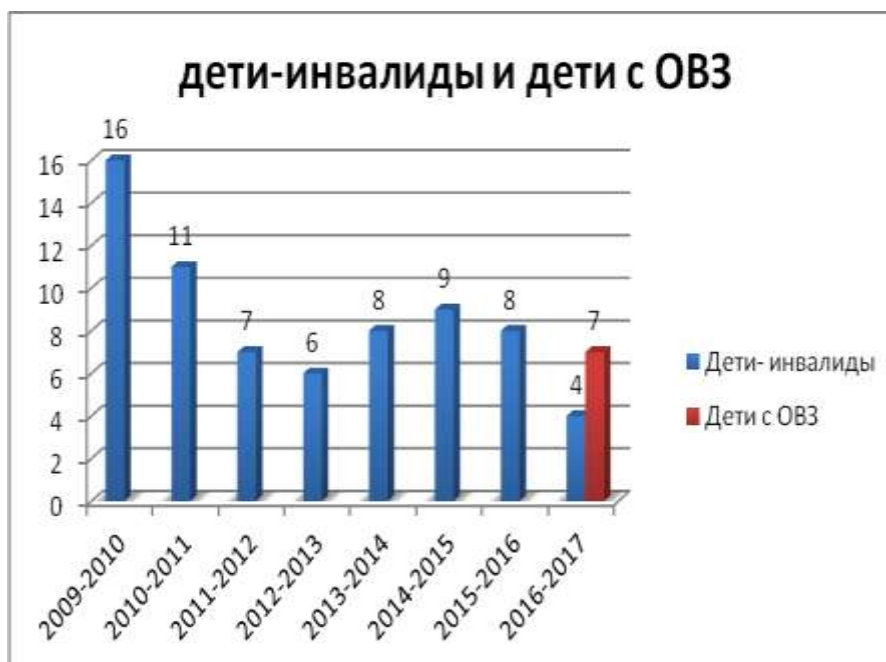


- индивидуальное консультирование родителей по проблемам социализации и обучения детей (более 100),
- с целью оказания социально – психологической помощи и коррекции внутрисемейных отношений проводилась «Субботняя школа для родителей»,
- проведение "Родительского всеобуча",
  - ««Ошибки семейного воспитания» (Профилактика депрессивных состояний детей)
  - «Система поощрений и наказаний в семье»
  - «Рекомендации родителям по формированию ответственности у детей»
  - Последствия жестокого обращения с детьми в семье
  - «Роль семьи в социализации подростков»
  - «Как не допустить самовольных уходов и побегов подростков из дома»
  - «Правила обсуждения половых вопросов с детьми и подростками»
- Выступление на родительских собраниях с анализом проблем социализации школьников и предложениями по их разрешению
  - «Профилактика тревожности при подготовке к ГИА и ЕГЭ»
  - «Поощрение и наказание в семье »
  - «Жестокое обращение детей и к детям в социуме
- помощь в получении консультаций у специалистов по различным социально – бытовым проблемам,
- консультирование о методах разрешения внутрисемейных конфликтов,
- Просветительская работа посредством рассылок по NetSchool
  - «Правила благополучного родителя»
  - «Куда обратиться в трудной жизненной ситуации»
  - «Виртуальное общение- это благо или зло»
  - «Правила общения с детьми»
  - Памятка для родителей (профилактика аутоагрессивного поведения)
- осуществление контроля за соблюдением прав ребенка, гарантированным семейным кодексом,
- патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление нарушений прав ребёнка в семье (21 посещение)
  - жестокое обращение
  - антисанитарное состояние жилища
  - препятствия, чинимые родителями, при получении образования

- не выполнение обязанностей по воспитанию детей,
- мониторинг семей – опекунов, создание ИПР,

передача информации о невыполнении родителями своих обязанностей в государственные и общественные организации, в 2015-2016 информация в отдел опеки передавалась на Максютенко Е.В., Шитикову З.В.

- мониторинг семей, воспитывающих детей инвалидов, разработка ИПР,

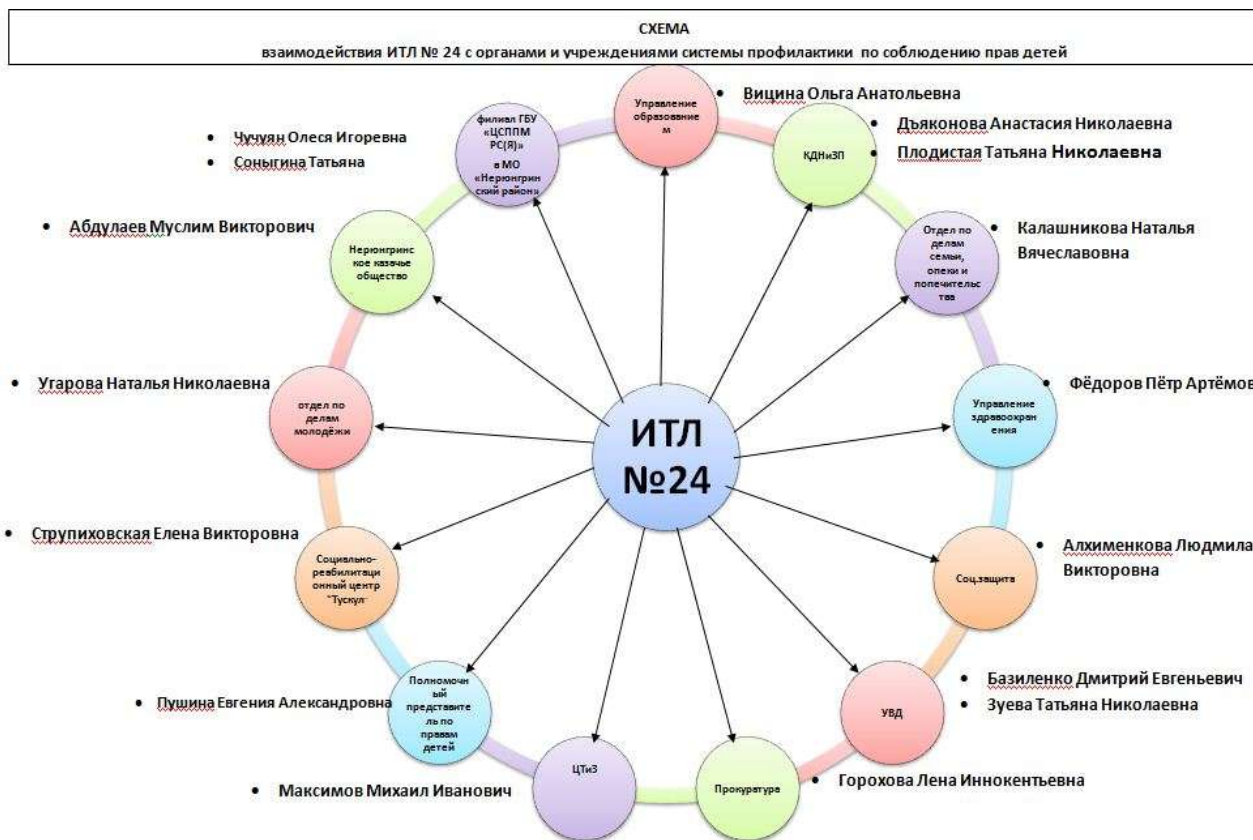


- организация адресной материальной помощи семьям, находящимся в кризисной ситуации, привлечение для этого общественных, государственных организаций и предприятий,
- рассылка информационных писем по вопросам использования сервиса SMS Школа,
- проведение родительского всеобуча «Индивидуальные консультации по вопросам использования единого школьного информационного пространства, созданного на базе системы NetSchool»

### **Работа с общественными и государственными организациями**

С целью оптимизировать процесс обучения и социализация подростков социально-психологическая служба работает в тесном контакте с общественными и государственными организациями.





- патронаж семей, находящихся в кризисной ситуации, совместно с работниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Тускул», за 2016-2017 учебный год одна обучающаяся Кузнецова Ульяна проживала в Центре
- Подготовка информации для отдела «Опеки и попечительства»
  - o об обстановке в семье, где есть опекаемые дети
  - o составление акта ЖБУ
- направление материалов для принятия мер по фактам ненадлежащего исполнения обязанностей родителями или лицами, их заменяющими в КДНиЗП и органы управления образованием, в 2016-2017 учебном году на КДНиЗП заслушаны 2 обучающихся лица и 3 члена семья,
- представление интересов несовершеннолетних в органах МВД и прокуратуры,
- совместная работа с органами социальной защиты по оказанию адресной помощи малообеспеченным семьям,
- совместная с ЦТиЗ работа по трудоустройству подростков и их родителей.

### **Работа с педагогическим коллективом**

- консультации для учителей- предметников «Предупреждение педагогического травматизма т.е. обучение без неудачников, без второгодников, поскольку им свойственны психические состояния угнетающие жизнедеятельность детей».
- консультации для учителей «Предупреждение конфликтных ситуаций в процессе обучения».
- стимулирование новых отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей NetSchool.
- Рассылка по NetSchool для учителей
  - o «Психологическая готовность к экзаменам»
  - o Телефона Доверия
  - o «Синдром профессионального выгорания педагога»
  - o «Как уберечь детей от негативного контента СМИ и Интернете»
  - o Особенности подросткового возраста
  - o «Как выйти из конфликтной ситуации»
  - o «Психологическая готовность к ГИА и ЕГЭ»
- анкетирование, с целью создания социального портрета класса,
- участие в проведении классно- обобщающего контроля,
- индивидуальное консультирование классных руководителей по проблеме

- преодоления межличностных конфликтов
  - работа с пренебрегаемыми и отвергаемыми детьми
  - работа с семьями, находящимися в кризисной ситуации
  - инд.подход к детям –инвалидам и детям с ОВЗ
- выступление на педсоветах с освещением социальных аспектов обсуждаемых проблем,
  - подбор методической литературы и организация книжных выставок «В помощь классному наставнику»,
  - подобран информационный материал для проведения тематических классных часов,
  - участие в работе ПМПк
  - участие во всех заседаниях лица, где для принятия решений, требуются психологические разъяснения ситуации.



Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод о том, что социальная служба в ИТЛ № 24 находится в стадии устойчивого функционирования. Задачей на 2017-2018 учебный год следует поставить « Уменьшение и снижение количества детей и семей, находящихся в кризисной ситуации»

Учитывая результаты этого анализа, считаю, что целесообразно продолжить работу по тем же основным направлениям. Но необходимо внести коррективы и дополнения:

- наиболее продуктивное, целенаправленное привлечение семьи к осуществлению воспитательной - профилактической деятельности;
- в работе с детьми -инвалидами и детьми с ОВЗ проводить инструктаж - собеседование с пед.коллективом по поводу оказания первой помощи детям. Для этой цели привлечь к работе врача педиатра;
- в связи с ростом в районе числа попыток суицида активизировать работу в данном направлении;
- включить в план работы поста ЗОЖ на 2017-2018 учебный год ряд мероприятий по предупреждению использования электронных сигарет несовершеннолетними;
- изучить и внедрить в свою практику опыт работы с семьями одарённых детей.