

## Анализ работы социальной службы ИТЛ №24 за 2017-2018 учебный год

Целью работы социальной службы в 2017-2018 учебном году было максимальное содействие развитию личности ребёнка, формирование здоровой, зрелой, целостной, социализированной личности, конкурентоспособной, способной к самореализации в социуме.

Создание благоприятных условий и возможностей в лицее для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей. В соответствии с ней работа социальной службы лицея в условиях объективной реальности была направлена на:

-создание условий для:

- самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно-приемлемого поведения,
- обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников,
- для осознания целей пребывания в лицее и после его окончания,
- максимального развития личности каждого ребёнка;

-усиление степени влияния занятий физической культурой, занятий в УДО на социально неблагополучных детей при их адаптации в социуме;

-воспитание гражданина России, повышение уровня правовой просвещённости;

-оздоровление межличностных отношений;

-вовлечение учащихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования, особенно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-привлечение родителей к участию в учебно- воспитательном процессе;

-коррекцию девиантности поведения и формирование поведенческих навыков, соответствующих социальным нормам;

-контролю за соблюдением прав ребёнка, гарантированных государством;

-работу с педагогическим коллективом, направленную на переориентацию работы педагога с модели педагогического воздействия на модель педагогической поддержки обучающихся.

В своей работе я руководствовалась нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ», (с изменениями на 2 декабря 2013 года)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 "Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"
- Закон Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2016 года N 1604-3 N 737-V «Об ответственном родителстве»
- Устав МОУ ИТЛ № 24
- Программа воспитания и социализации МОУ ИТЛ № 24

Вся работа велась в следующих направлениях:

- Информационно-аналитический блок,

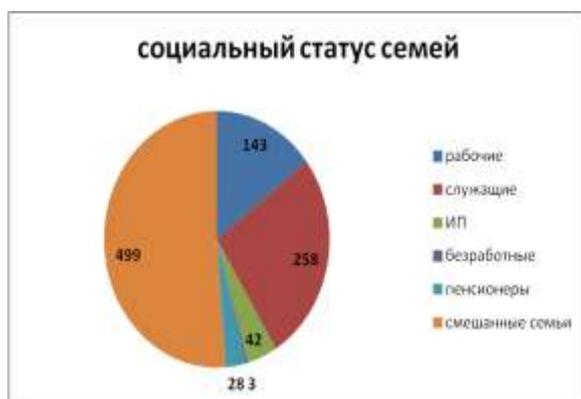
- Социально – педагогическая поддержка, профилактика безнадзорности и правонарушений, коррекционно-развивающая работа,
- Работа с семьёй,
- Работа с общественными и государственными организациями,
- Работа с педагогическим коллективом.

### Информационно-аналитический блок

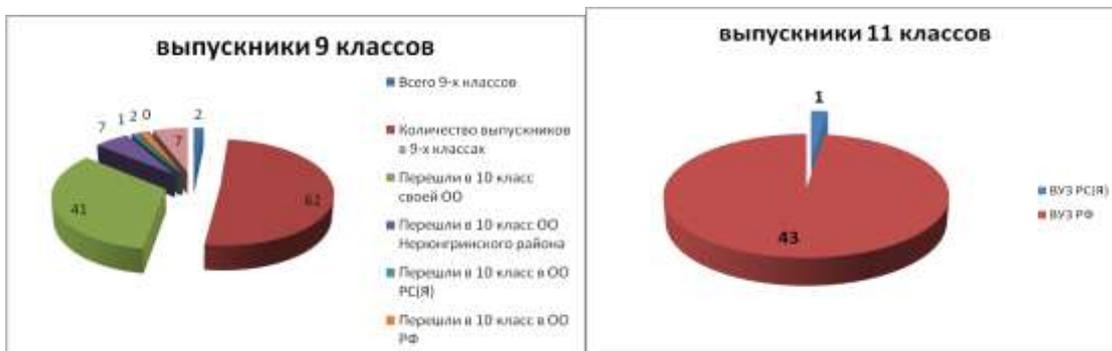
Сбор необходимой информации о социуме школы и микрорайона, выявление подростков и семей, нуждающихся в социально- педагогической помощи происходил в рамках операций «Подросток», «Всеобуч», «Месячник психологического здоровья». Создано информационное пространство базы данных учащихся и их семей. Выявлены семьи, находящиеся в кризисной ситуации:

- Неблагополучные семьи
- Многодетные семьи
- Малообеспеченные семьи
- Семьи, воспитывающие детей инвалидов
- Родители приёмных детей
- Неполные семьи
- Семьи с отчимом, мачехой

ТЖС	СОП	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды	Дети, оставшихся без попечения родителей	Дети - сироты	Неполная семья - одна мать	Неполная семья - один отец	Многодетная семья от 3-х и более детей от 0 до 18 лет	Малообеспеченная
346	0	13	3	12	4	172	10	134	31



Во время проведения операции «Всеобуч» в микрорайоне лица не было выявлено подростков нигде не обучающихся и не работающих, выпускники 9 класса лица продолжают обучение в ИТЛ № 24, других учебных заведения города (школы, ССУЗы), или выехали за его пределы.



**Проблема:** во время проведения, в рамках операции «Всеобуч», переписи населения информация получают от родителей, соседей и поэтому она не может считаться на 100% достоверной.

Проведение операции «Подросток» позволило создать социологическую карту микрорайона. Где ● - торговые точки, где продают алкогольные напитки и табачные изделия, ● - социально- культурные учреждения.



Так же, на протяжении года, осуществлялся ежедневный мониторинг опозданий.

Мониторинг пропусков уроков проводится ежемесячно: в ИТЛ № 24 нет учеников, злостно уклоняющихся от учёбы.

Количество обучающихся, часто пропускающих занятия по уважительной причине (по болезни, выезд на соревнования и т.п.)		Количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины (более 30 часов за месяц )	
Текущий период	АППГ	Текущий период	АППГ
23	25	0	0

Занятость обучающихся, находящихся в кризисной ситуации (346 обучающихся), во внеурочное время составляет 100%.

Для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе в целях их изменения, улучшения и совершенствования в 4-5 классах проводилась социометрия. По результатам которой классным руководителям были даны рекомендации по сплочению коллектива и недопущению в коллективе появления «отвергаемых» и «пренебрегаемых» детей.

С целью изучения особенностей детей проводились диагностики - «Самооценка психических состояний личности», «Обобщённый показатель семейного благополучия».

Для изучения различных аспектов социализации проводилось анкетирование :

- Анкета по изучению различных сторон жизни несовершеннолетних
- Анкета по выявлению уровня знаний по проблеме ВИЧ/Спид (7-11 классы)
- Важное в моей жизни (9классы)
- Питание глазами обучающихся (1-11 классы)
- Анкета по изучению психологического климата в классном коллективе (10 классы)
- Анкета комфортности обучения (1-11 классы)

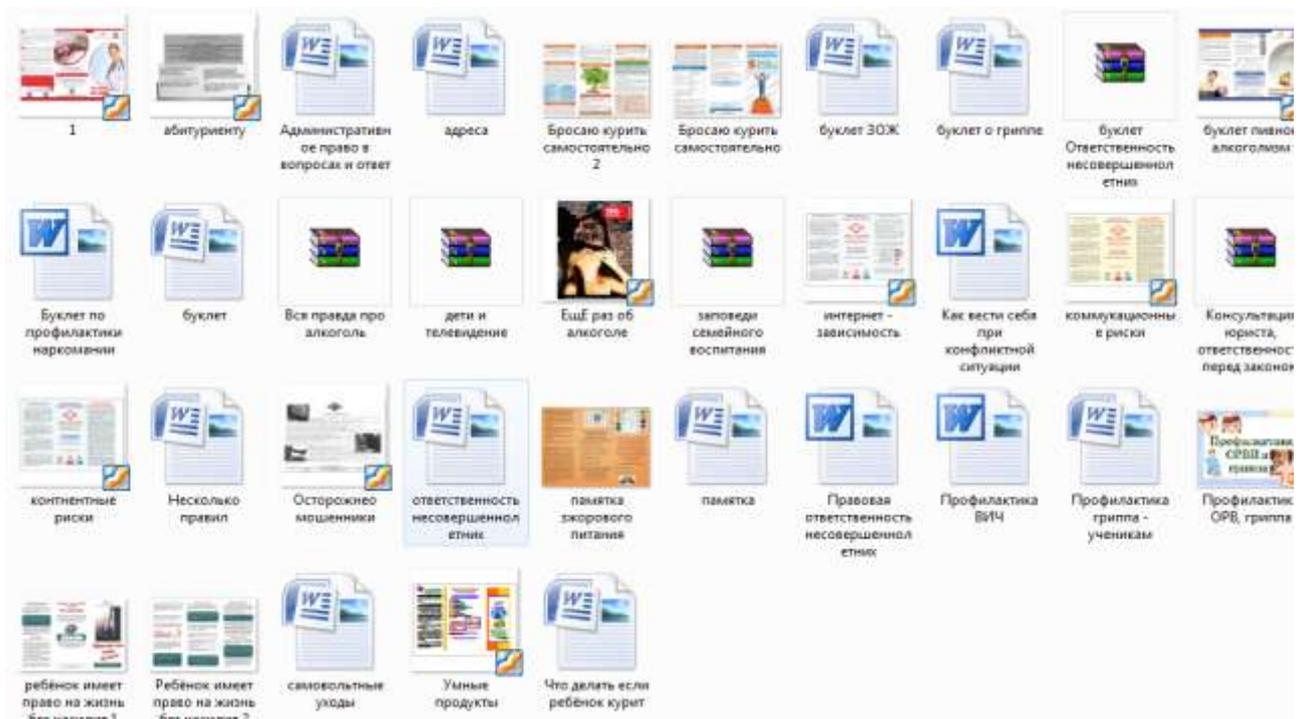
С детьми и семьями, нуждающимися в социально-педагогической поддержке, проводилась индивидуальная работа и Родительский всеобуч. На внутрилицейском учёте состоит шесть семей.

### **Социально – педагогическая поддержка, профилактика безнадзорности и правонарушений, коррекционно-развивающая работа**

Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на учёте и профилактическая с несовершеннолетними, осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

#### **Она включает в себя:**

- разработку ИПР, ведение Журнала выполненных работ с обучающимися, родителями, сотрудниками лицея, ,
- индивидуальны беседы по фактам нарушения Устава лицея и профилактике противоправных действий (более 300 бесед),
- разноуровневые беседы и лекции по ознакомлению с законами, регламентирующими современную жизнь,
- разрешение текущих конфликтных ситуаций ученик-ученик, ученик – учитель, учитель-родитель,
- представление интересов обучающихся в КДНиЗП, ОДН и др.государственных учреждениях,
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации составление актов ЖБУ,
- обеспечение бесплатным питанием учащихя из социально не защищённых семей,
- консультирование, инд. беседы с родителями и детьми с целью оказания социально – психологической помощи и коррекции внутрисемейных отношений,
- просветительская работа посредством рассылок по NetSchool



- индивидуальные и групповые беседы о последствиях употребления ПАВ и по формированию ЗОЖ,
- осуществлялся мониторинг успеваемости обучающихся, находящихся в кризисной ситуации: предупреждение педагогического травматизма, т.е. обучение без неудачников,
- организация и участие в проведении лицейского «Совета профилактики». За 2017-2018 учебный год заслушано 36 обучающихся.

По итогам учебного года количество учащихся, состоящих на внутрилицейском учёте увеличилось в виду усиления требований прокуратуры.

### **Работа с семьёй**

- индивидуальное консультирование родителей по проблемам социализации и обучения детей (более 100),
- с целью оказания социально – психологической помощи и коррекции внутрисемейных отношений проводилась «Субботняя школа для родителей», "Родительского всеобуча»,
  - «Безопасное лето»
  - «ЗОЖ»
  - «Профилактика конфликтов»
  - «Закон об ответственном родителстве»
- Выступление на классных родительских собраниях с анализом проблем социализации школьников и предложениями по их разрешению
  - «Профилактика тревожности при подготовки к ГИА и ЕГЭ»
  - «Поощрение и наказание в семье »
  - «Жестокое обращение детей и к детям в социуме»
  - «Профилактика конфликтов»
- помощь в получении консультаций у специалистов по различным социально – бытовым проблемам,
  - Консультирование о методах разрешении внутрисемейных конфликтов,
  - Просветительская работа посредством рассылок по NetSchool
  - Осуществление контроля за соблюдением прав ребенка, гарантированных семейным кодексом,
  - Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление нарушений прав ребёнка в семье (14 посещений)
    - не выполнение обязанностей по воспитанию детей
    - изучение ЖБУ обучающихся,

- Мониторинг семей – опекунов, создание ИПР,
  - Передача информации о невыполнении родителями своих обязанностей в государственные и общественные организации, в 2017-2018 информация в отдел опеки передавалась на Югас Е.В., Корниенко О.Н.
- Мониторинг семей, воспитывающих детей инвалидов, разработка ИПР,
  - организация адресной материальной помощи семьям, находящимся в кризисной ситуации, привлечение для этого общественных, государственных организаций и предприятий,
    - проведение родительского всеобуча «Индивидуальные консультации по вопросам использования единого школьного информационного пространства, созданного на базе системы NetSchool»

### **Работа с общественными и государственными организациями**

С целью оптимизировать процесс обучения и социализации подростков, социально-психологическая служба работает в тесном взаимодействии с органами законодательной и исполнительной власти, общественными организациями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением образования, социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства, управления здравоохранения и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- патронаж семей, находящихся в кризисной ситуации, совместно с работниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Тускул», за 2017-2018 учебный год одна обучающаяся Головенко Анжела прибывала в Центре
  - Подготовка информации для отдела «Опеки и попечительства»
    - об обстановке в семье, где есть опекаемые дети
    - составление акта ЖБУ
  - направление материалов для принятия мер по фактам ненадлежащего исполнения обязанностей родителями или лицами, их заменяющими в КДНиЗП и органы управления образованием, в 2017-2018 учебном году на КДНиЗП заслушаны 2 обучающихся лица и 2 члена семья,
    - представление интересов несовершеннолетних в органах МВД и прокуратуры,
    - совместная работа с органами социальной защиты по оказанию адресной помощи малообеспеченным семьям,
    - совместная с ЦТиЗ работа по трудоустройству подростков и их родителей.

### **Работа с педагогическим коллективом**

- консультации для учителей- предметников «Предупреждение педагогического травматизма т.е. обучение без неудачников, без второгодников, поскольку им свойственны психические состояния угнетающие жизнедеятельность детей».
- консультации для учителей «Предупреждение конфликтных ситуаций в процессе обучения».
- стимулирование новых отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей NetSchool.
- Рассылка по NetSchool для учителей
  - «анкетирование, с целью создания социального портрета класса,
  - участие в проведении классно- обобщающего контроля,
  - индивидуальное консультирование классных руководителей по проблеме
    - преодоления межличностных конфликтов
    - работа с пренебрегаемыми и отвергаемыми детьми
    - работа с семьями, находящимися в кризисной ситуации
    - инд.подход к детям –инвалидам и детям с ОВЗ, согласно ПМПК
  - выступление на педсоветах с освещением социальных аспектов обсуждаемых проблем,
  - подобран информационный материал для проведения тематических классных часов,
  - участие в работе ПМПК

- участие во всех заседаниях лица, где для принятия решений, требуются психологические разъяснения ситуации.



Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод о том, что социальная служба в ИТЛ № 24 находится в стадии устойчивого функционирования. Приоритетными задачами на 2018-2019 учебный год следует поставить:

- наиболее продуктивное, целенаправленное привлечение семьи к осуществлению воспитательной - профилактической деятельности,
- уменьшение, удержание на прежнем уровне количества детей, состоящих на учёте ОДН, КДНиЗП,
- вовлечение в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования до 100 % детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая результаты этого анализа, считаю, что целесообразно продолжить работу по тем же основным направлениям. Но необходимо внести коррективы и дополнения:

- в работе с детьми -инвалидами и детьми с ОВЗ проводить инструктаж - собеседование с пед. коллективом по поводу оказания первой помощи детям. Для этой цели привлечь к работе врача педиатра;
- мониторинг внешнего вида обучающихся