

## ПЛАН ИНДИВУДАЛЬНО КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### С ОБУЧАЮЩИМСЯ, СКЛОННЫМ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И ЕГО СЕМЬЕЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.		
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.		
Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.		
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.		
Проведение выездного рейда «Поддержка» по семьям учащих группы риска.		
Проведение выездного рейда «Каникулы»		
Заседание Совета профилактики		
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.		
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.		
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.		
<b>Учащиеся</b>		
Психологические классные часы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Как научиться жить без драки» (3 кл, ШП №10 2006)</li><li>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), ШП №19</li></ul>		

<p>2002)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)</li> <li>• «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс, ШП №2 2006, №4 2005)</li> </ul>		
<p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);</li> <li>• «Права и обязанности учащихся гимназии» (5-7 классы);</li> <li>• «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы);</li> <li>• «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);</li> <li>• «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)</li> </ul>		
<p>Формирование у учащихся позитивного образа Я (через уроки психологии)</p>		
<p>Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации, ШП № 17 2004)</p>		
<p>Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми</p>		

для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса, ШП № 20 2005)		
Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека, ШП №20 2010)		
Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству, ШП №19 2010)		
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений, ШП № 16 2008)		
Игра «В чем смысл жизни?" (10-11класс, ШП №5 2005)		
Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)		
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ		
Открытие от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии; 10 класс, ШП №39 2003)		
Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения «Сталкер»		
<b>Педагоги</b>		
Цикл занятий из Программы повышения эмоциональной устойчивости педагога		
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»		
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»		
Семинар классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» (ШП №2 2005)		

Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (ШП №10,12, 16, 19 – 2001)		
<b>Родители</b>		
<p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;</li> <li>• «Наши ошибки в воспитании детей»;</li> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>• «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</li> <li>• «Родительская любовь»;</li> <li>• «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</li> <li>• «Капля никотина убивает верблюда»;</li> <li>• «Серьезный мир несерьезных подростков»;</li> <li>• «Про «Это...» (подростковая сексуальность);</li> <li>• «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;</li> <li>• «Понять. Простить. Принять»;</li> <li>• «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»;</li> <li>• «О любви – взрослые и дети»;</li> <li>• «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;</li> <li>• «Ваш ребенок—пятиклассник»;</li> <li>• «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;</li> <li>• «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;</li> <li>• «Курение и статистика»;</li> <li>• «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> </ul>		
<b>Диагностика</b>		
<b>Учащиеся</b>		
Исследование социального статуса		

Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)		
Исследование уровня тревожности		
<p>Определение личностных отклонений подросткового возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДО по А. Е. Личко,</li> <li>• Опросник Басса-Дарки,</li> <li>• Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</li> </ul>		
Определение склонности к девиантному поведению		
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»		
<b>Родители</b>		
<p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),</li> <li>• «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева),</li> <li>• Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова),</li> <li>• «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),</li> <li>• «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)</li> <li>• PARI (измерение родительских установок и реакций)</li> </ul>		