

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Информационно-технологический
лицей №24 г.Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
(МОУ ИТЛ № 24)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ ИТЛ №24

Протокол от 17.02.2021 г. № 3



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно-
технологический лицей №24 г.Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Информационно-технологический лицей №24 г.Нерюнгри имени Е.А.Варшавского (МОУ ИТЛ №24)
Руководитель	Сергей Михайлович Жилин
Адрес организации	678967, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, проспект Ленина, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	(41147) 6-21-37, (41147) 7-68-18
Адрес электронной почты	secretar@sch24.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нерюнгринский район» в лице Нерюнгринской районной администрации
Дата создания	23 августа 2010 года
Лицензия	От 12.07.2016 № 1802, серия 14Л01 № 0001784
Свидетельство о государственной	От 13.07.2016 № 0701, серия 14А02 № 0000616; срок действия: до 16 июня

аккредитации	2023 года
--------------	-----------

МОУ ИТЛ №24 (далее – Лицей) расположен в квартале "М" города Нерюнгри. Все семьи обучающихся проживают в благоустроенных многоквартирных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся основной школы занимаются в лицейских классах, им предоставляется возможность осуществления углубленного изучения предметов в рамках информационно-технологического и физико-математического профилей. Обучение в старших классах обеспечивает дополнительную углубленную подготовку по физике, математике, информатике. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеем, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных кафедр:

- кафедра учителей начального образования;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей математики и физики;
- кафедра учителей информатики;
- кафедра учителей технологии и черчения;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей естественных наук;
- кафедра учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС, ОДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и употреблением ПАВ. Были организованы:

- выступление команд КВН в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- круглый стол с участием Совета старшеклассников по профилактике употребления ПАВ;
- книжная выставка «Жить – это здорово!» в лицейской библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

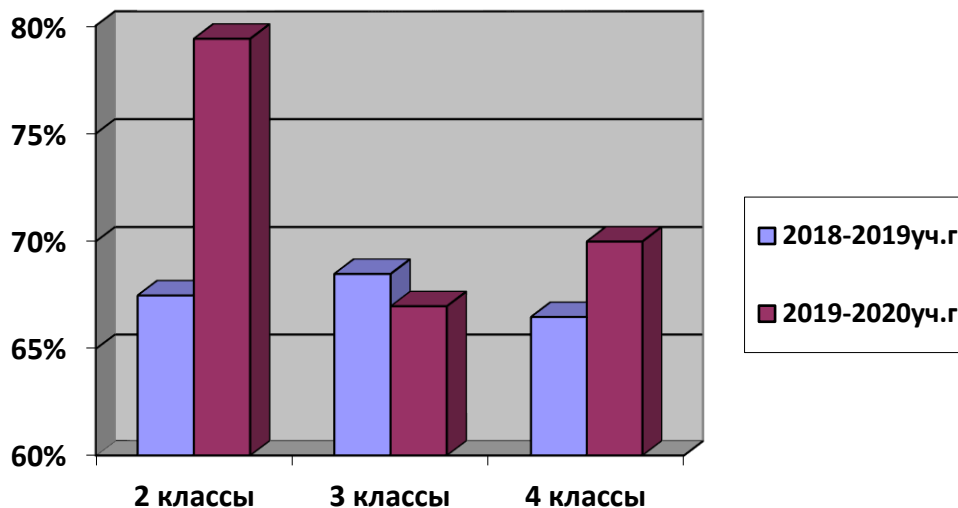
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	1038	1149	1208	1227
	– начальная школа	450	482	496	499
	– основная школа	493	543	563	560
	– средняя школа	95	124	149	168
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	7	2	8	–
	– средней школе	11	9	8	–

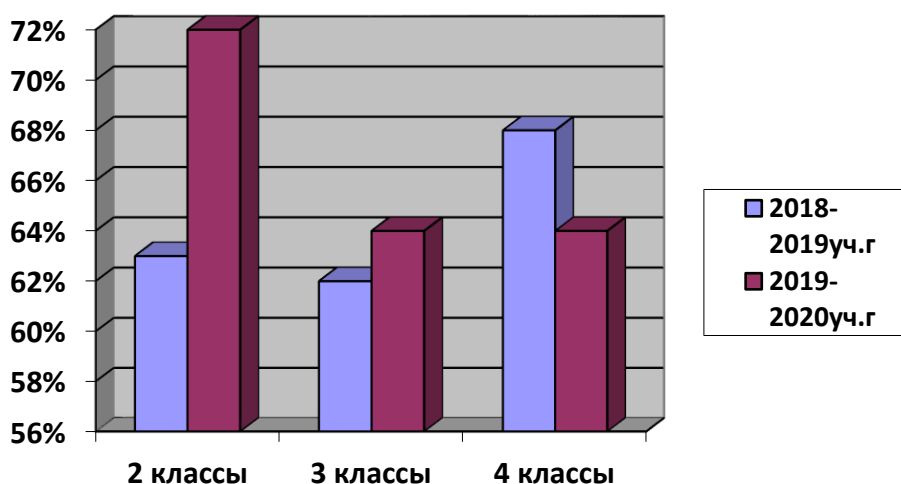
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции в начальных классах, показывает высокие результаты по сравнению с данными диагностики 2019 года по всем трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру.

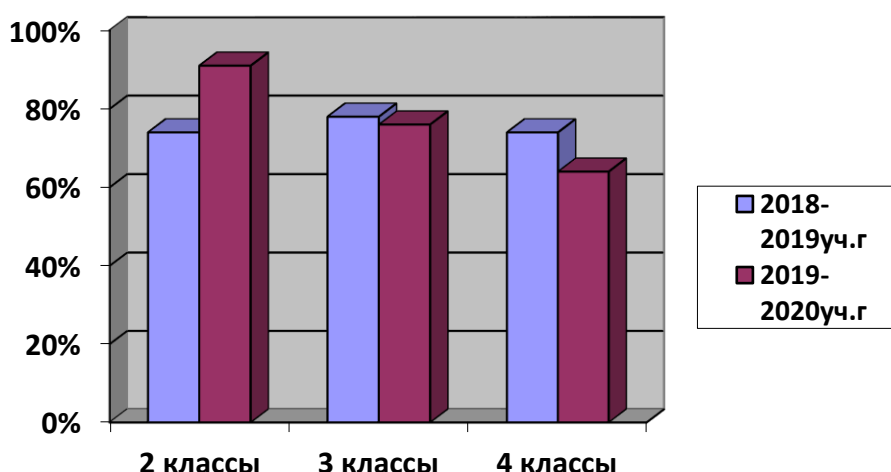
Сравнительный анализ качества преподавания **математики** во 2-4 классах за 2018-2019 учебный год и за 2019-2020 учебный год.



Сравнительный анализ качества преподавания **русского языка** во 2-4 классах за 2018-2019 учебный год и за 2019-2020 учебный год.

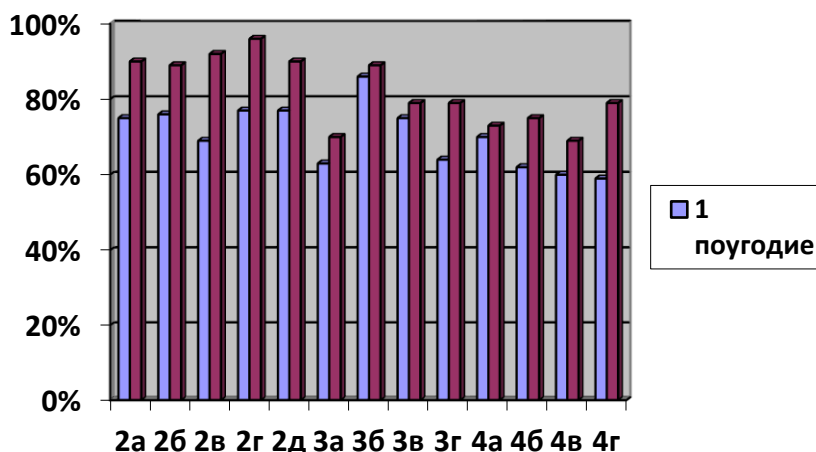


Сравнительный анализ качества преподавания **окружающего мира** во 2-4 классах за 2018-2019 учебный год и за 2019-2020 учебный год.

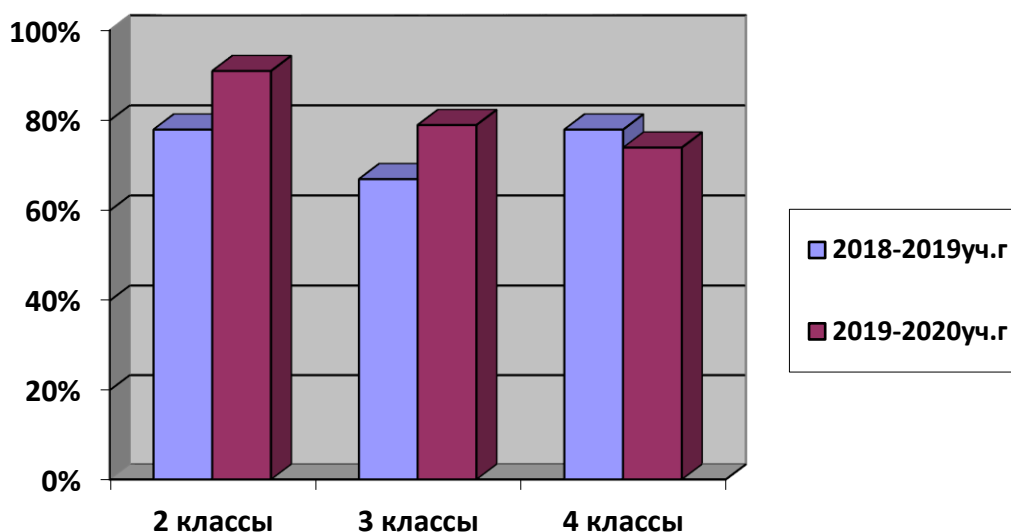


Также анализ результатов обучения за 6 семестр в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за 1 полугодие в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Сравнительный анализ качества 2-4 классов
за первое полугодие и конец 2019-2020 учебного года.



Сравнительный анализ качества 2-4 классов
конец 2018-2020 учебного года и конец 2019-2020 учебного года.



Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Лицее - 21.

В 2020 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов: в 2019 г. - 63%, в 2020 г. - 75%. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента: в 2019 – 15,5%, в 2020г. – 17%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,1% (в 2019 был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10,1% (в 2019 – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2020 году выросли на 20% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2019 было 6,7%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое семестровых отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году лицеем выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Всеми обучающимися успешно пройдена государственная итоговая аттестация, результаты ГИА-11 явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Отметки, выставляемые в аттестат о среднем общем образовании, определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-й и 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году лицеем выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л-в о	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2-й	147	147	100	100	68	35	24	0	0	0	0	0	0
3-й	110	110	100	78	71	9	8	0	0	0	0	0	0
4-й	116	116	100	52	57	20	17	0	0	0	0	0	0
Ито го	373	373	100	230	65	56	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно
		Ко	%	С	%	С	%	Всего	Из них н/а	

		л- во		отметкам и «4» и «5»		отметко й «5»		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-й	115	115	100	79	67	13	11	0	0	0	0	0	0
6-й	118	118	100	64	54	14	12	0	0	0	0	0	0
7-й	109	109	100	41	38	9	8	0	0	0	0	0	0
8-й	107	107	100	48	45	3	3	0	0	0	0	0	0
9-й	114	114	100	46	40	9	8	0	0	0	0	0	0
Ито го	563	563	100	278	49, 3	48	8,5	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всег о обуч аю щих ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10-й	78	78	100	49	63	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	71	71	100	40	56	8	11,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	149	149	100	89	60	11	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0

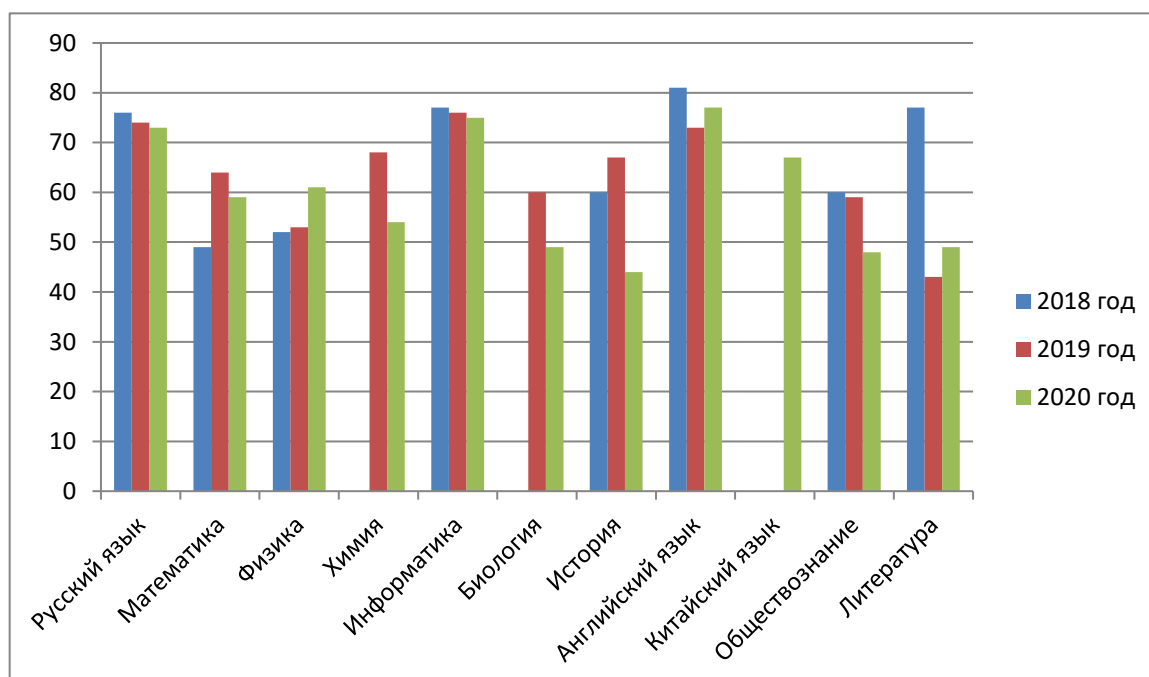
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средн ий балл
Русский язык	60	0	5	73
Математика	44	0	0	59
Физика	19	0	0	61
Химия	4	0	0	54
Информатика	20	0	2	75
Биология	6	0	0	49
История	5	0	0	44

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Иностр. Язык (английский)	2	0	0	77
Иностр. Язык (китайский)	1	0	0	67
Обществознание	16	0	0	48
Литература	3	0	0	49
Итого:	38	0	7	59,6

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по физике 61 балл (в 2019г. - 53 балла), по английскому языку 77 баллов (в 2019г. - 73 балла).

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



V. Востребованность выпускников

Год		Основная школа	Средняя школа
-----	--	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Перешли в 10-й класс за пределы города	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	91	68	2	2	19	51	39	10	1	1
2019	97	71	2	3	21	50	41	8	1	0
2020	114	85	1	1	27	71	52	15	4	0

В 2020 году не изменился число (7,4 %) выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Лицее и стабильно число (2,1 %) выпускников, поступающих в ССУЗы. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2015г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 98,4% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 60 педагогов. Из них имеют:

- высшую категорию – 40 человек,
- первую категорию – 15 человек,
- соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В 2020 году аттестацию прошли 9 педагогов:

- первую квалификационную категорию подтвердили – 2 человека,
- высшую квалификационную категорию подтвердили – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 62 педагогических работника Лицея все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 01.10.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30548 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость (количество выданных книг за год) – 14375;
- объем учебного фонда – 23770 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, спец.счёта ИТЛ №24.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23770	22198
2	Педагогическая	602	150
3	Художественная	3297	3042
4	Справочная	134	58
5	Языковедение, литературоведение	630	37
6	Естественно-научная	509	51
7	Техническая	177	23
8	Общественно-политическая	1530	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 284 диска; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

- учебное здание с проектной мощностью на 1666 учебных мест;
- актовый зал на 360 посадочных мест, видеозал, видеостудия;
- 2 спортивных зала, бассейн, зал борьбы, кабинет ЛФК, тренажерный зал, кабинет шахмат, три спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, универсальная огражденная площадка с искусственным покрытием) и футбольное поле,
- стрелковый тир;
- 62 учебных кабинета, оснащенных компьютерами, проекторами и интерактивными досками;
- 2 лаборатории по робототехнике, лаборатория по 3D-моделированию, лаборатория по физике, лаборатория по лингвистике, лаборатория по биологии;
- 6 компьютерных классов;
- 3 мастерских (швейная, столярная, слесарная), оснащённых станками, в том числе с ЧПУ, кабинет автодела, оснащенный с учетом современных требований;
- специализированный медицинский кабинет;
- столовая на 250 посадочных мест, оснащенная современной мебелью. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. В столовой произведена полная замена технологического оборудования (электроплиты, микроволновые печи, раздаточная линия с охлаждением и подогревом, посудомоечная машина, электромясорубка, овощерезка).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	499
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	560

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	490 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	8(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1021 (83,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	791 (64,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		140 (11,4%)
– федерального уровня		641 (52,2%)
– международного уровня		10 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	728 (59,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	168 (13,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1227 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4 (0,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (процент)	60
– с высшим образованием		57 (95%)
– высшим педагогическим образованием		57 (95%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		40 (66,7%)
– первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		11 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	64 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1227 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,46

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.