



Утверждаю:
Директор ИТЛ № 24
С.М. Жилин

Приказ № 680 от 02.09. 2019г.
На основании решения
педагогического совета лицея.
Протокол № 8 от 18.05.19

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения –
Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри
имени Е.А. Варшавского на 2019-2020 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения - Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского на 2019 – 2020 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004;
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004;
- Приказом «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312» №1994 МО РФ от 3.06.2011;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644;
- Приказом Министерства образования и науки "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 июня 2012 года №24480;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24 ноября 2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ № 2783 от 18. 07. 2002 г.;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России №2106 от 28.12.10, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.11, регистрационный номер 19676);
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16 – з));

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счет уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. N 1089";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Рекомендаций Министерства образования и науки РС (Я) от 04.12.2018 №01-36/8028«О введении второго иностранного языка в 5-9 классах»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №08-1214 «Об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст. 14);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ.

- Уставом МОУ ИТЛ №24.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех уровнях обучения;
- преемственность между уровнями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимого.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждом уровне обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы 35 учебных недель включая итоговую аттестацию.

При изучении иностранного языка осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех уровнях общего образования), по технологии (5-8 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Начальное общее образование

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по 5-дневной учебной неделе.

Деление классов на подгруппы в начальной школе при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более учащихся:

- по иностранному языку 2-4 классы;

б) при наличии средств

- по информатике и ИКТ (2-4 классы)

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и содержит восемь образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (по заявлениям родителей) представлена предметом **«Родной язык (русский)»** в обязательной части учебного плана (в параллели 1-х классов).

В 2019-2020 учебном году с согласия и по выбору родителей (законных представителей) учащимися 4-х классов выбрано три модуля:

- **Основы православной культуры;**
- **Основы светской этики;**
- **Основы мировых религиозных культур.**

Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть формируемой участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки во 2-4 классах на изучение информатики.

С учетом того, что наиболее интенсивное развитие интеллекта происходит в младшем школьном возрасте, во 2-4 классах вводится пропедевтический курс информатики.

Цель данного курса:

- развитие умений ориентироваться в информационных, потоках окружающего мира;
- овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование начальной компьютерной грамотности;
- развитие умений, позволяющих обмениваться информацией, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств.

2 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час

3 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час

4 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час

Календарный учебный график

Учебный год в МОУ ИТЛ №24 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебной недели – пятидневная для обучающихся 1-4 классов. Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых продолжительность регламентируется СанПин п.10.10.

Для 1-х классов продолжительность уроков составляет в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков;
- для 2-4 классов –45 минут.

Количество учебных недель в году:

- для 1 классов – 33 недели;
- для 2-4 классов –34 недели.

Начало занятий: 8.30.

Расписание занятий составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

Между началом занятий второй половины дня и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация

Ежегодная промежуточная аттестация по предметам во 2 - 4 классах проводится в конце учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку (2-4-е классы);
- контрольная работа по математике (2-4-е классы);

Основное общее образование лица

Основное общее образование (ООО) является важнейшим звеном в системе общего образования.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, сохраняя специфику учебного плана гимназии, отражает процессы модернизации современного образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выделение этапа основного общего образования (5-9 классы) как образовательного перехода на ФГОС;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на повышенный (расширение) и углубленный уровень подготовки предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно -научные предметы» (физика).

Важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль Информатика и ИКТ, основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе соответствует базовому учебному плану и составляет:

- в 5-х классах 32 часа

- в 6-х классах 33 часа
- в 7-х классах 35 часа
- в 8-х классах 36 часов
- в 9-х классах 36 часов

Деление 5-9-х классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку;

б) независимо от наполняемости:

- по технологии на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;
Учебный план состоит из:
- *обязательной части (инвариативной части)*
- *части, формируемой участниками образовательных отношений*

Распределение часов обязательной части учебного плана.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения, вариант №3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897». Обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане лицея с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом: английский язык (5-9 классы).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст.28, п.6 ч.3 ст.28), в связи с углубленной подготовкой по предметам физико-математического и информационно-технологического направления, научно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся, с учетом финансово - экономических, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения, нехватки кадров, изучение второго иностранного языка (**«Технический английский»**) осуществляется в рамках внеурочной деятельности (для мобильной группы учащихся).

Предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** (реализация регионального компонента, расширение знаний о национально-региональных особенностях, «Культура народов РС(Я)») равномерно распределена по учебным предметам обязательной части и реализуется в рабочей программе учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология», «Изобразительное искусство» (не более 10 %).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (по заявлениям родителей) представлена предметом **«Родной язык (русский)»** в обязательной части учебного плана (в параллели 5-х классов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5-9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на:

- увеличение учебных часов, нацеленных на повышенный (расширение и углубление) уровень подготовки учащихся предметных областей «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы» (физика):

Математика:

5 класс:

- Математика – 1 час

6 класс:

- Математика – 1 час

7 класс:

- Алгебра – 1 час

8 класс:

- Алгебра – 1 час

9 класс:

- Алгебра – 2 час
- Геометрия – 1 час

Физика:

5 - 6 классы: Физика – по 1 часу (курсы пропедевтики)

7 - 8 классы: Физика – по 1 часу

Информатика:

- с целью формирования фундаментальных основ информатики, формирования информационной культуры, развития алгоритмического мышления предмет информатика в 5-7 классах изучается отдельными модулями: «Информатика» и «Информационные технологии»:

5 класс: Информатика – 1 час

Информационные технологии – 1 час

6 класс: Информатика – 1 час

Информационные технологии – 1 час

7 класс: Информационные технологии – 1 час

- для углубленного изучения информатики и усиления предметной области вводятся спецкурсы, которые являются частью непрерывного курса информатики и включают в себя пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах на профильном (углубленном) уровне. Данные спецкурсы расширяют и углубляют отдельные разделы общеобразовательного учебного предмета «Информатика»:

7 класс: Введение в программирование – 1 час

8 класс: Программирование на языке Pascal – 1 час

9 класс: Программирование на языке Pascal – 1 ч

- для обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей:

- **7 - 8 классы:** Черчение – по 1 часу

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений соответствует максимально допустимой недельной нагрузке учащихся.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне ООО учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений соответствует максимально допустимой недельной нагрузке учащихся.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне ООО учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИТЛ №24 г. Нерюнгри.

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по итогам учебного года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за семестры (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого семестра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета, курса.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса в период с 10 мая по 30 мая 2020г.

Промежуточная аттестация учащихся в 5-8 классах проводится в форме:

- 5 классы – русский язык, математика (годовые экзаменационные контрольные работы);
- 6 классы – русский язык, математика (годовые экзаменационные контрольные работы);
- 7 классы – физика (в форме устного собеседования по билетам), математика (экзаменационная контрольная работа);
- 8 классы – русский язык, информатика (тестирование в формате ОГЭ);

Для обучающихся 9-х классов, в связи с проведения государственной итоговой аттестации выпускников, учебных год завершается, согласно приказу МКУ УО НР «Об организованном окончании учебного года в ОО». Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения государственных экзаменов в 2020 году.

Календарный график

Продолжительность учебного года

- *начало учебного года*- 01.09. 2019г.
Учебный год делится на 6 семестров с общей продолжительностью каникул – 30 дней.
- *продолжительность учебного года*:

5-8 классы -35 недель

9 классы – 35 недель, включая итоговую аттестацию. Общее количество часов за весь уровень образования (пять лет) составляет 6020 часов.

При расчете учебных недель дни неполных недель (в начале и конце учебного года) суммируются до полной недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

- в 5-х классах – 32 часа
- в 6-х классах – 33 часа
- в 7-х классах – 35 часов
- в 8-х и 9-х классах – 36 часов.
- *окончание учебного года*
5-8 классы -31.05.2020г.
9 классы – 25 мая 2020г.

Для обучающихся 9 классов, в связи с проведения государственной итоговой аттестации выпускников, учебных год завершается, согласно приказу МКУ УО НР «Об организованном окончании учебного года в ОО».

Уровень основного общего образования МОУ ИТЛ №24 в 2019-2020 учебном году функционирует в следующем режиме:

- 6 дневная рабочая неделя
 - продолжительность урока – 45 минут
 - начало занятий с 08 час.30 мин.
 - обучение проводится в одну смену (первая смена), проведение нулевых уроков не допускается.
 - окончание учебных занятий: 13.25/14.20 час
- После основных занятий первой половины дня предусмотрен перерыв не менее 45 минут, затем проводятся занятия кружков, секций, внеурочной деятельности.
Реализация данного учебного плана предполагает:
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
 - повышение качества образования;
 - создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

Среднее общее образование.

10-й класс.

1. Учебный план среднего общего образования МОУ ИТЛ №24 на 2019-2020 учебные годы является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2 Учебный план среднего общего МОУ ИТЛ №24 на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, в условиях перехода на федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

3. Учебный план ФГОС СОО включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4. **Обязательная часть** учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

5. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), отражает специфику лица. Особенностью учебного плана среднего общего образования МОУ ИТЛ №24 является реализация индивидуального учебного плана обучающихся.

6. Обязательная недельная нагрузка обучающихся по программам среднего общего образования соответствует нормам, определённым СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 10-е классы- 37 часов;

Общий объем недельной образовательной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает требований.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – не более 10 часов.

7.**Общая трудоемкость** учебного плана среднего общего образования составляет 2590 часов за два года обучения:

10 класс		
Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
37	35	1295

8. **Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИТЛ №24 г. Нерюнгри

9. Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам учебного года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за полугодия (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ.

10. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

11. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

12. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение зимней и летней сессии по отдельным предметам с выставлением по результатам отдельной отметки.

13. По итогам первого полугодия и по итогам учебного года в 10-х классах промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (сессии) по русскому языку, математике и по двум профильным предметам по выбору обучающихся. Выбор предметов для проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов (сессии) в 10-х классах утверждается приказом директора лицея не позднее чем за две недели до его проведения. При проведении аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится ежегодно (зимняя сессия -10-е классы – 23.12.2019 г., летняя сессия 10 классы- 23.05.2020 г.)

14. При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок по предметам обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Необходимо руководствоваться требованиями пункта 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня: в графе «Наименование учебных предметов» - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня; - итоговые отметки выпускника выставляется по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана.

15. Преподавание элективных курсов в 10-х классах организуется на основе безотметочной системы обучения.

2. Календарный учебный график

2.1 Начало учебного года 1 сентября. Учебный год делится на два полугодия (6 семестров) с общей продолжительностью каникул - 30 дней.

2.2 Продолжительность учебного года в 10 классах 35 недель. Общее количество часов за весь уровень образования (два года обучения) – 2590 часов.

2.3. При расчете учебных недель дни неполных недель (в начале или конце учебного семестра) суммируются до полной недели.

2.4. Учащиеся 10 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут.

2.5. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 37 часов.

2.6. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8:30, проведение нулевых уроков не допускается.

2.7. Окончание учебного процесса в 10 классах – 30 мая

3. Особенности учебного плана

3.1. Учебный план МОУ ИТЛ №24 разработан на основе учебного плана универсального профиля, т.к. ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

3.2. Учебный план МОУ ИТЛ №24 направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся: - уровня компетентности (среднее общее образование). Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Введение в учебный процесс углубленного (профильного) обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

3.4. Учебный план состоит из двух частей:

- части, включающей в себя обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору (профильные),
- части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая делится в свою очередь на две составляющие:
 - учебные часы, предусмотренные на углубление отдельных предметов обязательной части в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией лицея, выбором профиля обучения и на основе ИУП;
 - учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательной деятельности.

3.5. Учебный план 10 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: родной язык, родная литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне. На уровне среднего общего образования ФГОС СОО (п. 18.3.1) определено требование изучения не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области. С учетом имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 19-27 ФГОС СОО) и на основании заявлений родителей обучающихся в 10-м классе МОУ ИТЛ №24 изучается предмет **«Родной язык (русский)»**.

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, обществознание и география изучаются обучающимися на базовом уровне. Обучающиеся в рамках ИУП по выбору дополнительно изучают учебные предметы право на углубленном уровне.

В обязательной части учебного плана у обучающихся, выбравших в рамках ИУП изучение физики на углубленном уровне, не изучается предмет география.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебные предметы математика и информатика изучаются всеми обучающимися на углубленном уровне.

Предметную область «Естественные науки» составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия.

Учебный предмет биология изучается обучающимися на базовом уровне в объеме 1 учебного часа в неделю. Обучающиеся в рамках ИУП могут изучать биологию на углубленном уровне по выбору.

Обучающиеся в рамках ИУП по выбору могут изучать учебный предмет физика – на углубленном уровне в объеме 5 учебных часов в неделю.

Учебный предмет химия изучается обучающимися на базовом уровне в объеме 1 учебного часа в неделю.

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе во втором полугодии и 0,5 часа в неделю в 11 классе в первом полугодии.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Регионально (национально-региональный) компонент.

На региональном уровне решаются этнокультурные и региональные проблемы, учитываются природные, экономические, правовые и социокультурные особенности региона.

Часы регионального (национально-регионального) компонента - предмет «Культура народов РС(Я)» в 10 классе равномерно распределены по учебным предметам обязательной части и реализуется в рабочей программе учебных предметов: «Литература», «История России», «География», «Основы экономики», «Право», «Обществознания», «Биология», «Английский язык» (не менее 5 часов по каждому предмету)

3.6. Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 10 классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любом избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. (В случае, если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

3.7. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и др.

3.8. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных (углубленных) общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед лицеем стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (углубленного (профильного) обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для

реализации профильного обучения через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

3.9. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. индивидуальный учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей лица и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников лица к освоению программ высшего профессионального образования.

3.10. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформированы направления, которые в качестве основы предлагаются обучающимся для выбора индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов.

3.11. Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство (индивидуальный учебный план), учитывает особую миссию организации, осуществляющей образовательную деятельность повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.

3.12. При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке учащихся.

3.13. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка. Совокупность индивидуальных учебных планов учащихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам. ИУП призваны усилить и дифференцировать индивидуальный подход к организации образовательной деятельности, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

3.14. В ИУП включены курсы по выбору учащихся:

- предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметных областей и ориентированные на подготовку выпускников лица к последующему профессиональному образованию – физика, экономика, право, биология;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся – Биохимия, Экология.

3.13. Учебный план предусматривает индивидуальный выбор профильных или углубленных предметов учащимся. Если выбранный профильный предмет одновременно является базовым, то часы профильного предмета уже включают обязательную составляющую.

3.14. Для организации курсов по выбору, которые удовлетворят индивидуальные образовательные интересы и потребности учащихся, выявленные в ходе их анкетирования, в учебный план включен курс «Трудные вопросы русского языка».

3.15. В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

3.16. Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций.

3.17. Осуществляется деление классов на группы при изучении предметов на базовом и углубленном уровне «Физическая культура», «Информатика» без учета наполняемости класса. При изучении иностранного языка класс делится на группы в случаях, когда в классе не менее 25 человек.

11-й класс.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;

обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10). Продолжительность учебного года: 35 учебных недель, включая итоговую аттестацию в 11 классах.

При изучении иностранного языка в 11 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), физической культуре в 11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и часы компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Основной образовательной программой лицея, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом, профильном или углубленном уровнях.

Учебный план не ориентирован на конкретные профили, однако за счёт значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов предоставляет учащимся в полной мере реализовать свои индивидуальные образовательные программы через индивидуальный учебный план.

Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство (индивидуальный учебный план), учитывает особую миссию организации, осуществляющей образовательную деятельность повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для

осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.

При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке учащихся.

В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

Учебный план лицея включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вместо изучения предмета *«Естествознание»* в 11 классе выбрано изучение самостоятельных учебных предметов *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»*.

В 11 классе обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание» Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

В качестве обязательных для изучения учебных предметов вводятся:

- В 11 классе - «Астрономия» (1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса). Содержание предмета направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

- В 11 – ОБЖ. Содержание предмета обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций.

Так как значительная часть выпускников лицея (более 70 %) продолжает обучение в вузах технической направленности, профильными учебными предметами в лицее являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ», углубляющие предметные области: «Математика и информатика», «Естественно-научная область» (физика). Введение дополнительных часов на изучение математики, физики обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования.

Данные предметы предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в данной области образования, обеспечения преемственности со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении.

Предмет *«Математика»* в 11 классе включает предметы: *«Алгебра и начала анализа»*, *«Геометрия»*. Обучение математике на углубленном уровне направлено на развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся должны владеть умениями составлять вероятностные модели по условию задачи и вычисление вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; наличие представлений о распределениях вероятностей случайных величин; умение исследовать случайные величины по их распределению».

При изучении предмета *«Информатика и ИКТ»* на углубленном уровне в 11 классе более глубоко изучаются такие разделы программы, как архитектура, объектно-ориентированное программирование, мультимедийные возможности компьютера.

Изучение предмета *«Физика»* направлено на знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса, осознанное понимание роли физики в решении технико-экономических и экологических программ различных областей народного хозяйства, развитие

творчества обучающихся с более широким использованием математических знаний, интеграцию знаний из различных разделов физики в другие науки о природе: химию, биологию, астрономию.

Учащиеся должны владеть умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, владеть умениями описывать и объяснять самостоятельно проведенные эксперименты, анализировать результаты полученной измерительной информации, определять достоверность полученного результата.

Для более серьезного проникновения в суть экономических, социальных, политических и культурных процессов, происходящих в обществе, учащиеся имеют возможность изучать **«Обществознание»** как интегрированный учебный предмет (включая экономику и право) или **«Обществознание»**, **«Экономику»**, **«Право»** как самостоятельные предметы. Эти учебные предметы могут изучаться как на базовом, так и на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по предметным областям **«Математика и информатика»**, **«Естественно-научная область»** (физика):

1) **Математика**, в том числе *Алгебра и начала анализа* и *Геометрия*:

- 11 классы – 2 часа

2) Предметы по ИУП учащихся:

- 11 классы – 2,5 часа.

В ИУП включены курсы по выбору учащихся:

- предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметных областей и ориентированных на подготовку выпускников лица к последующему профессиональному образованию – физика, экономика, право;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся – **«Основы экономики»**, **«Основы права»**.

Учебный план предусматривает индивидуальный выбор профильных или углубленных предметов учащимся. Каждый ученик должен выбрать не менее двух учебных предметов на профильном или углубленном уровнях.

Если выбранный профильный предмет одновременно является базовым, то часы профильного предмета уже включают обязательную составляющую.

Регионально (национально-региональный) компонент.

На региональном уровне решаются этнокультурные и региональные проблемы, учитываются природные, экономические, правовые и социокультурные особенности региона.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 11 классе используются для введения предмета **«Культура народов РС(Я)»** - 1 час.

Второй час *регионально (национально-регионального) компонента* в 11 классе представлен курсами: **«Экономика»** РС(Я). Данный курс помогает не только изучению особенностей экономики и экологии региона, но и формируют национальное самосознание, повышают интерес к знаниям у всех учащихся, независимо от уровня развития национальности.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение элективных курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению элективных курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы элективных курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Подобное распределение часов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет наиболее полно учесть индивидуальные образовательные запросы и познавательные интересы, способности, склонности обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей

образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей

№	Название	Направленность	Класс
3.1.	<i>«Основы экономики»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений об экономике; • усвоение учащимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве товаров и услуг; • развитие экономического мышления; • формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и принимать экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления; • выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; • изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности. 	11
3.2.	<i>«Основы права»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; 	11

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИТЛ №24 г. Нерюнгри

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по итогам учебного года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за полугодия (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение зимней и летней сессии по отдельным предметам с выставлением по результатам отдельной отметки.

По итогам первого полугодия в 11- х классах промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (сессии) по русскому языку, математике и по двум профильным

предметам по выбору учащихся. Выбор предметов для проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов (сессии) в 11 классах утверждается приказом директора лицея не позднее, чем за две недели до его проведения. При проведении аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится ежегодно (зимняя сессия - 11 классы – 23.12.2019 г.)

Календарный учебный график

Начало учебного года 1 сентября. Учебный год делится на два полугодия (6 семестров) с общей продолжительностью каникул - 30 дней.

Продолжительность учебного года в 11 классах 35 недель, включая итоговую аттестацию. Общее количество часов за весь уровень образования (два года обучения) – 2590 часов.

При расчете учебных недель дни неполных недель (в начале или конце учебного семестра) суммируются до полной недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 37 часов.

Окончание учебного процесса в 11 классах – 25 мая

Уровень среднего общего образования МОУ ИТЛ №24 в 2019-2020 учебном году функционирует в следующем режиме:

- 6 дневная рабочая неделя;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебного года:
- учебные занятия проводятся с 8.30 в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю. Классы			
		1А	1Б	1В	1Г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
	Родной язык (русский)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	21

_____ Сакал О.Б.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

Вариант 1						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23

_____ Сакал О.Б.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
	Родной язык (русский)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

_____ Сакал О.Б.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
	Родной язык (русский)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры; Основы светской этики; Основы мировых религиозных культур.	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

_____ Сакал О.Б.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		28	28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Информационные технологии		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32

_____ Сакал О.Б.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Информационные технологии		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

_____ Сакал О.Б.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Алгебра		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Введение в программирование		1	1	1	1
Информационные технологии		1	1	1	1
Черчение		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

_____ Сакал О.Б.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования					
Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физика		1	1	1	1
Алгебра		1	1	1	1
Программирование на языке Pascal		1	1	1	1
Черчение		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

_____ Сакал О.Б.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования					
Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Алгебра		2	2	2	2
Геометрия		1	1	1	1
Программирование на языке Pascal		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

_____ Сакал О.Б.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Среднее общее образование
Универсальный профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики,
биологии, право и формированием индивидуального учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Классы					
		10а		10б		10в	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	Базовый	1	Базовый	1
	Литература	Базовый	3	Базовый	3	Базовый	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	1	Базовый	1	Базовый	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	8	Углубленный	8	Углубленный	8
	Информатика	Углубленный	4	Углубленный	4	Углубленный	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	Базовый	3	Базовый	3
Естественные науки	Физика	Базовый	2	Базовый	2	Базовый	2
	Химия	Базовый	1	Базовый	1	Базовый	1
	Биология	Базовый	1	Базовый	1	Базовый	1
	Астрономия	Базовый	0,5	Базовый	0,5	Базовый	0,5
Общественные науки	История (Россия в мире)	Базовый	2	Базовый	2	Базовый	2
	Обществознание	Базовый	2	Базовый	2	Базовый	2
	География			Базовый	1	Базовый	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	Базовый	3	Базовый	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	Базовый	1	Базовый	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
ИТОГО			33,5		34,5		34,5
Индивидуальный учебный план							
Естественные науки	Физика				3		
	Биология				2		
Общественные науки	Право				2		
Русский язык и литература	Трудные вопросы русского языка				0,5		
			3,5		2,5		2,5
ИТОГО			37		37		37

_____ Сакал О.Б.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2019-2020 учебный год
Среднее общее образование.

И Р П	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		11а	11б	11в

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
История	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Физика	2	2	2
Астрономия	0,5	0,5	0,5
Обществознание	2	2	2
Всего	19,5	19,5	19,5
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	1	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Математика, в том числе:	6	6	6
Алгебра и начала анализа	4	4	4
Геометрия	2	2	2
Информатика	4	4	4
Региональный (национально-региональный) компонент			
Культура народов РС (Я)	1	1	1
Экономика РС(Я)	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Математика, в том числе:	2	2	2
Алгебра и начала анализа	1	1	1
Геометрия	1	1	1
Предметы по ИУП учащихся	2,5	2,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	37

Предметы по ИУП учащихся.

Учебные предметы	11а	11б	11в
Физика		2,5	
Экономика		2	
Право		2	
«Основы экономики»		0,5	
«Основы права»		0,5	
Итого	2,5	2,5	2,5

Сакал О.Б.

Таким образом, учебный план МОУ ИТЛ №24 на 2019-2020 год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает базовую, профильную и углублённую подготовку по учебным предметам, входящим в состав предметных областей: «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» (физика).

Учебный план МОУ ИТЛ №24 создает условия для самоопределения обучающихся, гарантирует быструю адаптацию выпускников лицея в разных жизненных ситуациях, формирует базу для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Данный учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.