



Утверждаю:
Директор МОУ ИТЛ №24
Жилин С.М.
(На основании решения
педагогического совета лицея.
Протокол № 13 от 20.06.14)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения -
Информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год**

г. Нерюнгри
2014 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
Информационно - технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014 – 2015 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри на 2014 – 2015 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Типовым положением общеобразовательного учреждения, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г., №1994 от 03.06.2011 г. и №74 от 01.02. 2012 г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ от 18. 07. 2002 г. № 2783, Примерного Положения о гимназии и лицее в системе образования Республики Саха (Якутия), утверждённого приказом МО РС (Я) от 4 июля 2007 г. № 01-08 13/1322, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 28.12.10 №2106, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.11, регистрационный номер 19676), примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренных Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Целевое назначение программы:

Формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Задачи программы:

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся;
- создание условий для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Учебный план лицея состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся. Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательного процесса используется на ведение курсов и дисциплин, перечень которых определен лицеем.

Учебный план для 5-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2011г.

При составлении обязательной части учебного плана лицея на 2014-2015 учебный год в 6-11 классах взят за основу федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994, №74 от 01.02.2012 г., с учетом приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г., Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10). Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

При изучении иностранного языка со 2 по 11 класс осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), по технологии, физической культуре в 10-11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий). При наличии средств и по решению педагогического совета деление на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре в 8-9 классах.

Реализация учебного плана лицея возможна в условиях выбора системы оценок, формы и порядка, периодичности промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля.

В 8-11 классах вводится индивидуальная накопительная оценка обучающегося («портфолио» - индивидуальный портфель образовательных достижений), которая учитывает их различные достижения в обучении, в исполнении учебных проектов, написании рефератов, творческих работ, высокие результаты на различных конкурсах и олимпиадах и др.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Начальное общее образование лицея

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учёт социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентироваться в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ в первой ступени начального общего образования.

Деление классов на группы в начальной школе при проведении занятий осуществляется в соответствии с п.31 Типового положения об общем образовательном учреждении и Базисным и учебными планами Российской Федерации:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку 2-4 классы;

б) независимо от наполняемости:

- по технологии (3-4е классы)
- в) при наличии средств
- по информатике и ИКТ (2-4 классы)

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г. и содержит шесть образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом: математика.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом: окружающий мир.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом: технология.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура.

Образовательная область **ОРКСЭ** представлена предметом: основы религиозных культур и светской этики.

Во 2-4-х классах **часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

2 классы:

- Культура народов РС(Я) – 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Проектная деятельность – 1 час

3 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Математика -1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час

4 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час
- Математика – 0,5 часа

При составлении **учебных планов во 2-х--4-х классах** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), и частью, формируемая участниками образовательного процесса.

- Обязательная часть учебного плана для 1-х-4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Окружающий мир (человек, природа, общество)** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** - Изучение курса направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
Этот курс не только готовит обучающихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.
- **Искусство (Музыка, ИЗО)** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология (Труд)** - особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности. Практическая деятельность рассматривается как средство общего развития ребенка, формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий и включает основные содержательные линии:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции
2. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование
4. Практика работы на компьютере.

Учитывая отличительные особенности ФГОС НОО, примерной программы по технологии, материально-технической базы ИТЛ №24 учебный предмет «Технология» в начальных классах преподается как интегрированный курс «Технология и образовательная робототехника» - 1 час.

- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- **Часы регионального (национально-регионального) компонента** в 2-х-4-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

- **Проектная деятельность.**

Деятельность младших школьников по направлению «проектная деятельность» предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся класса.

Цель : развивать творческие , коммуникативные способности ребенка и навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач. Привить первоначальное умение собирать информацию из различных источников, осмыслить ее и использовать для выполнения проекта. Самостоятельная или управляемая проектная деятельность младших школьников помогает реализовать их творческий потенциал. Любые попытки тематически ограничить проектную деятельность обучающихся рамками учебного предмета или организационно – рамками урока (мини-проекты обучающихся как форма самостоятельной работы) являются подменой идеей использования метода проектов в образовательном процессе. Время урока можно использовать для организации работы над определением тематического поля, проблемы и цели проекта (проектов) обучающихся, а также для презентации результатов проекта (проектов). Каждый обучающийся реализует в проекте свой опыт, выполняя или принимая участие в групповых проектах хотя бы один раз в год. Поэтому в разных возрастных группах обучающимся необходимо предлагать несколько вариантов организации работы над проектом, например: в рамках специального учебного модуля; в рамках внеурочной деятельности); в ходе работы детей над реальным проектом.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, интерактивные клубы, олимпиад, соревнований, презентаций, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Примерный перечень тем и видов проектов для обучающихся начальной школы, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности

№	Предмет	Темы	Виды проектов
1	Литературное чтение	Малые жанры устного народного творчества (пословицы, поговорки, небылицы, потешки, побасенки)	Создание сборника пословиц поговорок, побасенок, загадок; викторина; сочинение собственных произведений

			малых жанров устного народного творчества и др.
		Сказки	Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке); герои сказки в лепке, в рисунках; создание собственных сказок и др.
2	Окружающий мир	Человек и природа	Осенние работы и праздники в традиции народов моего края; образы природы в устно – поэтическом творчестве народов моего края и др.
		Человек и семья	Терминология родства; роль хозяина и хозяйки; традиции семьи и др.
		Человек и история и др.	Мои земляки в истории России; мои земляки в культуре России; хозяйственные промыслы моего края и др.
	Окружающий мир	Проект «Цветы для школьного двора»,	Создание и защита проекта(макета).
		Проект «Добрые дела для моего класса»	Создание и защита проекта.
		Проект «Наши руки не знают скуки»	Создание и защита проекта.
3	Математика	Математические развлечения: игры с числами; логические, старинные задачи; фокусы с числами и др.	Бумажный домик с мебелью, бумажный макет транспорта (самолёты, корабли, машины); конкурс математических игр, энциклопедия математических игр и др.
		Логические игры: морской бой, крестики-нолики, логические игры в книгах, кино; забытые игры и др.	Книга о логических играх, комплекты игр и др.
		Математика вокруг нас: числа в пословицах и поговорках; математика в торговле, кулинарии, в строительстве и др.	Макет зданий из геометрических фигур; кулинарный праздник «Пересчитанные рецепты»; книга о числах и др.

4	Технология	Мир техники и технологий	Космонавты России; компьютеры вокруг нас (в магазине, аптеке и др.); что делать с мусором; как вода приходит в дом и др.
		Мир профессии	Кем работают мои родные; кем я хочу быть; сладкие профессии; как хлеб в дом пришёл и др.
		Великие изобретатели и др.	Русский изобретатель И. Кулибин; изобретения Архимеда в нашем доме и современной технике; кто изобрёл радио и др.

• **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной работы в МОУ ИТЛ №24 базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана ;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальных классов.

Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики МОУ ИТЛ №24 организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

1 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

2 классы:

«Спорт и здоровье» - 1 час

3 классы:

«Спорт и здоровье» - 1 час

4 классы:

«Спорт и здоровье» - 1 час

2. Общеинтеллектуальное направление . Цель: формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

1 классы:

Информатика для малышей -1 час

Робототехника -1 час (кружок).

2 классы:

Робототехника – 1 час (кружок)

3 классы:

Раннее изучение физики – 1 час

Спецкурс по математике – 1 час

Робототехника -1 час (кружок).

4 классы:

Раннее изучение физики – 1 час

Спецкурс по математике – 1 час

Робототехника -1 час (кружок).

3. Общекультурное направление Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Кружки прикладного характера (вязание, вышивка, бисерплетение, художественное выпиливание и др.) особенно важны для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма.

1 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 час.

2 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 час.

3 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 час.

4 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 час.

4. Социальное направление. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство лицейской территории»; работа по озеленению класса, лицея; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.(1 класс)

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательской работы в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, защиты проектов (3-4 классы).

1 классы:

Проектная деятельность – 1 час

2 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 час.

3 классы:

Проектная деятельность – 1 час

4 классы:

Проектная деятельность – 1 час

5. Духовно-нравственное направление Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

1 классы:

«Культура народов РС (Я)» - 1 час.

2 классы:

«Растем патриотами» - 1 час

3 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) - 1 час.

4 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) - 1 час.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основное общее образование лицея

Основное общее образование (ООО) является важнейшим звеном в системе общего образования.

Учебный план ООО на 2014 - 2015 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5- классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу (ФГОС);
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль Информатика и ИКТ, основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане ООО сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности).

В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы вариативной части используются для:

- введения курсов, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;
- введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Лицей работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения.

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы лицея направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Учебный план для 5-х классов (ФГОС)

Учебный план для 5-х классов составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (физика, информатика, математика) в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Учебный план для 5-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2011г. и содержит восемь предметных областей: филология, математика и информатика, общественно - научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе соответствует базовому учебному плану и составляет соответственно:

- в 5-х классах - 32 часа.

Деление 5-х классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется в соответствии с п.31 Типового положения об общем образовательном учреждении и Базисным и учебными планами Российской Федерации:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку;

б) независимо от наполняемости:

- по физике при проведении практических занятий
- по технологии на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;

Учебный план состоит из:

- *обязательной части*
- *части, формируемой участниками образовательного процесса*
- *лицейского компонента*
- *внеурочной деятельности*

Распределение обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу ООО и учебное время, отводимое на их изучение.

Распределение обязательной части учебного плана МОУ ИТЛ №24 соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-го класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных).

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: русский язык, литература, английский язык.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом: математика.

Образовательная область **«Общественно - научные предметы»** представлена предметами: история, обществознание, география.

Образовательная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом биология.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом: технология. Учитывая широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагогов, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы и возможностей лицея, местных социально - экономических условий учебный предмет «Технология» в 5-х классах преподается как интегрированный курс с применением информационных технологий (1 час – «Технология», 1 час – «Информатика и ИКТ»).

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами физическая культура и ОБЖ.

В связи с тем, что изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заканчивается в 4 классе (в соответствии с приказом Минобрнауки России №74 от 01.02.12г.), часы образовательной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (0,5 часа в неделю), рекомендованные примерной основной образовательной программой ООО переносятся из обязательной части в часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса на изучение национально – регионального компонента («Культура народов РС(Я)»).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литература, иностранный язык) - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Математика и информатика - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Общественно-научные предметы - воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Естественнонаучные предметы - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно - научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Искусство - формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Технология - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, в том числе информационных, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - укрепление

здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

В 5-х классах часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (32 часа) использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Математика – 1 час

Физика – 2 часа

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

Культура народов РС(Я) – 1 час

Лицейский компонент

На ступени основного общего образования часы лицейского компонента в 5-х классах используются для:

- для углубленной подготовки обучающихся по профильным предметам:

спецкурс «Образовательная робототехника» - 1 час

спецкурс «3D технологии» - 1 час

- в целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе:

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час

Индивидуальные консультации: - 1 час (русский язык, математика);

При составлении **учебного плана для 5-х классов** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), частью, формируемая участниками образовательного процесса и лицейского компонента:

- ***Обязательная часть учебного плана*** для 5-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.
- ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** в 5-х классах используется для углубленного изучения предметов физико-математического профиля (математика, физика) и регионального (национально-регионального) компонента (Культура народов РС(Я)).
- ***Часы лицейского компонента*** обеспечивает всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных особенностей, углубляют и расширяют знания обучающихся, приобщая их к подлинной науке, формируют устойчивый познавательный интерес к тому или иному предмету, способствуют сознательной

профориентации, психологической и практической подготовке к выработанной профессии.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной работы в МОУ ИТЛ №24 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность на базе МОУ ИТЛ №24 реализуется через системы внеурочной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей и учителей - предметников по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное – 1 час
2. Духовно-нравственное – 1 час
3. Социальное – 1 час
4. Общеинтеллектуальное – 1 час
5. Общекультурное – 1 час

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности *«Робототехника, моделирование и конструирование»*.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся занятия кружка *«Стрит-мастер»* на базе ЦРТДиЮ, спортивные секции на базе ИТЛ№24 (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, плавание, тяжелая атлетика, легкая атлетика) и стадиона «Горняк».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности *«Проектно - исследовательская деятельность»*.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности лицеиста поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: *Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся ИТЛ№24, «Традиции народов Якутии», участие в работе военно-патриотического клуба «Барс», внеурочной деятельности на базе ЦРТДиЮ: «Военная слава России», «Наши праздники».*

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования на базе ЦРТДиЮ: *«Бисерная фантазия», «Я - модельер», «Косоплетение» (парикмахерское искусство, «Английский язык – успешная дорога в будущее», «Вязание» и занятиями в музыкальной и художественной школах.*

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в 5-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Учебный план 6-9-х классов

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории на 3-й ступени обучения, в рамках которой может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на 2 ступени является создание условий для подготовки успешности личности лицеиста при дальнейшем обучении.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ и составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную)

подготовку обучающихся по предметам технического профиля в соответствии с федеральными государственными стандартами (физика, информатика, математика).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе соответствует базовому учебному плану и составляет соответственно:

- в 6-х классах - 33 часа;
- в 7-х классах - 35 часа;
- в 8-х классах - 36 часов;
- в 9-х классах - 36 часов;

Деление классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется в соответствии с п.31 Типового положения об общем образовательном учреждении и Базисным и учебными планами Российской Федерации:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку 6-9 классы;

б) независимо от наполняемости:

- физике и химии при проведении практических занятий
- по технологии (6 - 8-е классы) на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;
- по физической культуре в 8-9 классах (при наличии финансирования на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2014 года).

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объём обязательной учебной нагрузки, минимальный объём учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой из ступеней обучения с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Основной принцип формирования Учебного плана – реализация федерального компонента БУП в полном объеме и увеличения количества часов для реализации национально-регионального и компонента образовательного учреждения.

Содержание лицейского образования и преемственность в лицее строится на основе существующего стандарта РФ и имеющегося в лицее профиля в классах III ступени: информационно-технологического.

Учебный план состоит из трех частей: **обязательной части, компонента образовательного учреждения и лицейского компонента.**

Обязательная часть обеспечивает реализацию не только федерального, но и национально-регионального компонента.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение. Федеральный компонент представлен в полном объеме.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 6-х -9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

Лицейские классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определяющими деятельность лицея. Содержание образования в лицее ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ высшей школы.

При составлении учебного плана на преподавание **русского языка** в 6-х классах отведено по 6 часов (3 часа из компонента образовательного учреждения) в 7-х классах по 4 часа (1 час из компонента образовательного учреждения).

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с

нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология».

Учебный курс «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 6-7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах. Учитывая широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагогов, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы и возможностей лицея, местных социально - экономических условий учебный предмет «Технология» в 6-8-х классах преподается как интегрированный курс с применением информационных технологий (1 час – «Технология», 1 час – «Информатика и ИКТ»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 - 9-х классах. В 8-х классах (1 час в неделю) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г. В 6-х, 7-х, 9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю за счет часов лицейского компонента.

Регионально (национально-региональный) компонент

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 6-х -9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я) - 1 час.

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по обязательным и профильным предметам:

1. 6-7 классы:

«Русский язык»:

- 6 классы – 3 часа
- 7 классы – 1 час

«Физика»:

- 6 классы – 2 часа
- 7 классы – 1 час

«Математика»:

- 6-7 классы – 1 час

с/к «Введение в программирование»:

- 7 классы – 1 час

с/к «Образовательная робототехника»:

- 6-7 классы - 1 час

2. 8-9 классы:

«Математика»:

- 8-9 классы – 3 часа

«Физика»:

- 8-9 классы – 1 час

с/к «Программирование на языке Pascal»:

- 9 классы: 1 час

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Лицейский компонент

Успешное решение задач, стоящих перед лицеем в современных условиях, невозможно лишь на уроках. К лучшим результатам приводит использование различных

форм учебной и воспитательной работы, в том числе и элективные курсы, которые позволяют решать отдельные задачи лица, не нарушая единства:

- обеспечение всестороннего развития личности с учетом индивидуальных особенностей;
- удовлетворение и развитие индивидуальных интересов и склонностей лицеистов;
- достижение значительного, более высокого уровня подготовки по отдельным предметам, учитывая современные достижения науки и техники;
- подготовка учащихся к сознательному и обоснованному выбору профессии.

Назначение курсов многообразно. Они углубляют и расширяют знания обучающихся, приобщая их к подлинной науке, формируют устойчивый познавательный интерес к тому или иному предмету, способствуют сознательной профориентации, психологической и практической подготовке к выработанной профессии.

На ступени основного общего образования часы лицейского компонента в 6-9 классах используются:

а) для углубленной подготовки обучающихся по профильным предметам вводятся:

6-7 классы:

с/к «MS Flash»:

- 6 классы – 1 час

«Черчение»:

- 7 классы – 1 час

8-9 классы:

с/к «Программирование на языке Pascal»:

- 8 классы - 1 час

с/к «Образовательная робототехника»:

- 8-9-е классы - 1 час

с/к «Черчение с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»:

- 8-9 классы – 1 час

б) В целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе:

6-7 классы:

«Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 6-7 классы - 1 час

«Проектно-исследовательская деятельность»:

- 6 - 7 классы - 1 час.

Индивидуальные консультации:

6 -7 классы – 1 час (6а, 6б, 6в, 6г классах - русский или математика, в 7а, 7б, 7в классах - 0,5 час. русский язык, 0,5 час. математика);

8-9 классы:

«Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 9 классы – 1 час

«Проектно-исследовательская деятельность»:

- 8-9 классы - 1 час.

Проектно-исследовательская деятельность.

В основной школе (6 - 9 классы) проекты носят творческий характер. Метод проектов на данном этапе даёт возможность накапливать опыт самостоятельно, и этот опыт становится для ребёнка движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего интеллектуального и социального развития личности.

Формы организации проектно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

- образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля;
- ученическое научно-исследовательское общество - форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с другими школами;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Проектная деятельность ориентирована на достижение целей самих обучающихся, и поэтому формирует невероятно большое количество умений и навыков.

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности:

1. Рефлексивные умения
2. Поисковые (исследовательские) умения
3. Умения и навыки оценочной самостоятельности
4. Менеджерские умения и навыки
5. Коммуникативные умения
6. Презентационные умения и навыки

Классификация проектов:

- **Практико - ориентированный проект.** Практико-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.
- **Творческий проект.** Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения искусства, видеофильмы и т. п.
- **Информационный проект.** Информационный проект направлен на сбор информации о каком – то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
- **Исследовательский проект.** Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающихся; направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.
- **Ролевой проект.** В таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и описанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитирующие социальные или игровые отношения, осложняемые гипотетическим игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце.

Проект может быть индивидуальным, но обычно является результатом совместных действий.

Виды презентаций проектов.

- Деловая игра.

- Демонстрация видеофильма – продукта, выполненного на основе информационных технологий.
- Научная конференция.
- Научный доклад.
- Отчёт исследовательской экспедиции.
- Пресс- конференция.
- Телепередача.

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения и лицейского компонента на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план лицея составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов

Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего (полного) образования разработан на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

- Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004г.;
- Приказа №1994 МО РФ от 3.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ от 18. 07. 2002 г. № 2783;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 13.11.03 № 14-51-277/13 и 4.03.10 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Примерного Положения о гимназии и лицее в системе образования Республики Саха (Якутия), утверждённого приказом МО РС (Я) от 4 июля 2007 г. № 01-08 13/1322,
- Письма Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

При разработке учебного плана 10-11 классов были учтены цели, задачи и специфика лицейского образования, которые можно выделить в четыре основных блока:

- максимальное стимулирование мыслительных процессов у обучающихся, рефлексии, самостоятельной учебной, поисковой и исследовательской деятельности;
- расширение программ традиционных предметов, их логическое продолжение в компоненте образовательного учреждения учебного плана;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, логически вытекающих из учебных программ.
- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Основной образовательной программой лицея, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом, профильном или углубленном уровнях

За счёт увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов учебный план предоставляет обучающимся в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы.

Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство, учитывает особую миссию образовательного учреждения повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей.

При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению обучающихся;
- профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке обучающихся.

В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

Учебный план лицея включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения и лицейский компонент.

Вместо изучения предмета *«Естествознание»* в 10-11 классах выбрано изучение самостоятельных учебных предметов *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»*.

В 10-11 классах обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

В обязательную часть плана включен предмет ОБЖ, обеспечивающий получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы (ст.14 п.7 Закона РФ «Об образовании»).

Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Так как значительная часть выпускников лицея (более 70 %) продолжает обучение в вузах технической направленности, профильными учебными предметами в лицее являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Профильные предметы предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в данной области образования, обеспечения преемственности со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении.

Предмет *«Математика»* в 10-11 классах включает предметы: *«Алгебра и начала анализа»*, *«Геометрия»*. Обучение математике на профильном уровне направлено на

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

При изучении предмета **«Информатика и ИКТ»** на профильном уровне в 10-11 классах более глубоко изучаются такие разделы программы, как архитектура, объектно-ориентированное программирование, мультимедийные возможности компьютера.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса, осознанное понимание роли физики в решении технико-экономических и экологических программ различных областей народного хозяйства, развитие творчества обучающихся с более широким использованием математических знаний, интеграцию знаний из различных разделов физики в другие науки о природе: химию, биологию, астрономию.

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по профильным предметам:

1) Физика:

- 10А,10Б,11А,11Б классы – 5 часов

3) Математика:

- 10А,10Б,11А,11Б классы – 2 часа

Регионально (национально-региональный) компонент

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-х -11-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я) - 1 час.

Лицейский компонент

Для реализации целей лицейского образования и обеспечения дополнительной подготовки обучающихся, проводятся индивидуальные занятия по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс. С этой целью организованы следующие спец. курсы и индивидуальные занятия.

Спец. курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение спец.курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению спец. курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы спец. курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Подобное распределение часов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет наиболее полно учесть индивидуальные образовательные запросы и познавательные интересы, способности, склонности обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей.

Перечень спец. курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов.

№	Название	Направленность	Класс
1.	<i>Курс индивидуальной практической грамотности</i>	С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз : • систематизация правил орфографии, углубление знаний о языковых единицах, развитие орфографической зоркости; • систематизация основ пунктуации в современном русском языке в соответствии с семантической структурой; • практическая направленность курса: развитие пунктуационной зоркости.	10-11
2.	<i>Начертательная геометрия</i>	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений.	10-11
3.	<i>Проектная деятельность</i>	Развитие навыков в создании моно-, полипроектов и рефератов, имеющих как исследовательский, так и прикладной характер, а так же, является важным критерием в оценке деятельности лица по развитию творческих способностей у обучающихся и создания условий для повышения мотивации к учению.	10-11

Проектная исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Основные направления проектной деятельности в старших классах лицея:

- Создание персонального проекта.

Формы персональных проектов:

- Поиск, подбор материалов, их оформление в виде презентации по заданию учителя-предметника для одного из уроков
- Создание слайд - фильма по одной из учебных тем лицейского курса
- Съёмка, монтажи озвучивание учебного фильма по одной из тем лицейского курса по заданию учителя-предметника
- Создание музыкального произведения (гимн лицея , музыка к спектаклю и т.п.)
- Создание театрального произведения (написание сценария, постановка спектакля и т.п.)
- Собственная работа в области искусства (создание галереи рисунков, эмблемы школы, оформление лицейского периодического издания)
- Исследование проблемы (например, как цвета влияют на настроение)
- Письменные работы по определенной теме (литературная, социальная, философская, антропологическая, научно-фантастическая и т.д.)
- Собственный научный эксперимент
- Создание Web-странички класса на сайте лицея.
- Общелицейский проект-организация работы всех учителей и обучающихся:
- Создание оздоровительного центра с залом ЛФК на базе тренажерного зала
- Разработка модели музея.

- Разработка программы курса «Основы проектной деятельности».
- Использование информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

На индивидуальные консультации отводится:

- 10а – 1 час
- 10б – 1 час
- 11а – 1 час
- 11б – 1 час

Часы индивидуальных консультаций используются не только на индивидуальную подготовку учащихся к ЕГЭ, но и на обеспечение индивидуализации обучения, на выявление способности учеников и создание наиболее благоприятных условий для развития их интеллектуального и образовательного потенциала.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

Таким образом, учебный план среднего (полного) общего образования МОУ ИТЛ №24 на 2014-2015 год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает профильную и углублённую подготовку по учебным предметам приоритетных направлений работы лицея, создает условия для самоопределения обучающихся, гарантирует быструю адаптацию выпускников МОУ ИТЛ №24 в разных жизненных ситуациях, формирует базу для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		1А	1Б	1В	1Г
		Школа России	Школа России	Школа России	Перспектива
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

Базисный учебный план начального общего образования				
Направления	Количество часов в неделю			
	Классы			
	1А	1Б	1В	1Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		2А	2Б	2В	2Г
		Перспектива	Школа России	Школа России	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	2А	2Б	2В	2Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
		Школа России	Школа России	Перспектива	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	3А	3Б	3В	3Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Всего	7	7	7	7

Учебный план информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри на 2014-2015 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
		Школа России	Перспектива	Школа России	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		23,5	23,5	23,5	23,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26
Базисный учебный план начального общего образования					
Учебные предметы	Количество часов в неделю Классы				
	4А	4Б	4В	4Г	
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	
Общекультурное	1	1	1	1	
Социальное	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	1	1	1	1	
Всего	7	7	7	7	

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год
5-е классы**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Базисный учебный план основного общего образования				
Вариант 1				
Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5а	5б	5в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого:		28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (4 часа)				
Математика		1	1	1
Физика		2	2	2
Культура народов РС(Я)		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

Лицейский компонент

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю классы		
	5а	5б	5в
Образовательная робототехника	1	1	1
3D технологии	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Индивидуальные консультации	1	1	1
Итого:	4	4	4

Внеурочная деятельность

Базисный учебный план основного общего образования			
Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы		
	5а	5б	5в
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Социальное	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1
Общекультурное	1	1	1
Всего	5	5	5

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	
	6а 6б 6в 6г	7а 7б 7в
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	1	2
Физика		2
Биология	1	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Итого:	25	29
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС(Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	3	1
Физика	2	1
Математика	1	1
Введение в программирование		1
Образовательная робототехника	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	35

Лицейский компонент

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	
	6а 6б 6в 6г	7а 7б 7в
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
MS Flash	1	
Проектно - исследовательская деятельность	1	1
Черчение		1
Индивидуальные консультации	1	1
Итого	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	
	8а 8б 8в	9а 9б 9в
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Всего:	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС(Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Математика	3	3
Физика	1	1
Программирование на языке Pascal		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

Лицейский компонент

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	
	8а 8б 8в	9а 9б 9в
Программирование на языке Pascal	1	
Образовательная робототехника	1	1
Черчение с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Проектно - исследовательская деятельность	1	1
Итого	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2014-2015 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10А,10Б	11А,11Б
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Всего:	28	28
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>		
Культура народов РС (Я)	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Математика	2	2
Физика	5	5
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
География	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

Лицейский компонент

Учебные предметы	10А,10Б	11А,11Б
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Проектная деятельность	1	1
Курс индивидуальной практической грамотности	1	1
Индивидуальные консультации	1	1
Итого	4	4