



Утверждаю:
Директор МОУ ИТЛ №24

Жилин С.М.

На основании решения
педагогического совета лицея.
Протокол № 8 от 22.05.15 г.
Приказ №622 от 01.09.15г.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения –
Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри на 2015 – 2016 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004;
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644;
- Приказом Министерства образования и науки "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 июня 2012 года №24480;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ от 18. 07. 2002 г. № 2783;
- Примерным Положения о гимназии и лицее в системе образования Республики Саха (Якутия), утверждённого приказом МО РС(Я) № 01-08 13/1322 от 4 июля 2007 г;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России №2106 от 28.12.10, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.11, регистрационный номер 19676);
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Приказом «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312» №1994 МО РФ от 3.06.2011;
- Уставом МОУ ИТЛ №24.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по

вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10). Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

При изучении иностранного языка со 2 по 11 класс осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), по технологии, физической культуре в 10-11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий). При наличии средств и по решению педагогического совета деление на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре в 8-9 классах, технологии в 3-4 классах, при проведении спецкурсов по информатике, робототехнике.

Реализация учебного плана лицея возможна в условиях выбора системы оценок, формы и порядка, периодичности промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Начальное общее образование

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ в первой ступени начального общего образования.

Деление классов на подгруппы в начальной школе при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку 2-4 классы;

б) при наличии средств:

- по технологии (3-4 классы)

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ (2-4 классы)

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) и содержит шесть образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4-х классах **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

2 классы:

- Культура народов РС(Я) – 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Проектная деятельность – 1 час

3 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Математика -1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час

4 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час

Учитывая отличительные особенности ФГОС НОО, примерной программы по технологии, материально-технической базы ИТЛ №24 учебный предмет «Технология» в начальных классах преподается как интегрированный курс «Технология и образовательная робототехника» - 1 час.

- **Часы регионального (национально-регионального) компонента** в 2-х-4-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

- **Проектная деятельность.**

Деятельность младших школьников по направлению **«проектная деятельность»** предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся класса.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, интерактивных клубов, олимпиад, соревнований, презентаций, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной работы в МОУ ИТЛ №24 базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальных классов.

Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется на базе ИТЛ №24 и в рамках сетевого взаимодействия с дополнительным образованием ЦРТДиЮ по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

1 классы:

«Спорт и здоровье» - 4 часа

2 классы:

«Спорт и здоровье» - 4 часа

3 классы:

«Спорт и здоровье» - 2 часа (мобильные группы)

4 классы:

«Спорт и здоровье» - 2 часа (мобильные группы)

2. Общеинтеллектуальное направление . Цель: формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

1 классы:

Информатика для малышей -4 часа

Робототехника -4 часа(кружок)

2 классы:

Робототехника – 4 часа (кружок)

3 классы:

Физика для малышей – 4 часа

Занимательная математика – 4 часа

Робототехника – 4 часа (кружок).

4 классы:

Физика для малышей – 4 часа

Занимательная математика – 4 часа

Робототехника -4 часа (кружок).

3. Общекультурное направлениеЦель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Кружки прикладного характера (вязание, вышивка, бисероплетение, художественное выпиливание и др.) особенно важны для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма.

1 классы:

«Волшебная мастерская» - 1 час (мобильная группа)

«Чудо мозаика» - 1 час (мобильная группа)

«Студия современного танца» - 1 час (мобильная группа)

«Бумажные фантазии» (квиллинг) – 1 час (мобильная группа)

2 классы:

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦРТДиЮ - мобильные группы) -4 часа

3 классы:

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦРТДиЮ - мобильные группы) -4 часа

4 классы:

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦРТДиЮ - мобильные группы) -4 часа

4. Социальное направление.Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство лицейской территории»; работа по озеленению класса, лицея; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика»).

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательской работы в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической

направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, защиты проектов (3-4 классы).

1 классы:

Проектная деятельность – 4 часа

2 классы:

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦРТДиЮ - мобильные группы) -4 часа

3 классы:

Проектная деятельность – 4 часа

4 классы:

Проектная деятельность – 4 часа

5. Духовно-нравственное направление Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

1 классы:

«Культура народов РС (Я)» - 4 часа

2 классы:

«Следопыты-Искатели» -4 часа

3 классы:

«Следопыты-Искатели» -2 часа (мобильные группы)

4 классы:

«Следопыты-Искатели» - 2 часа (мобильные группы)

3 классы:

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦРТДиЮ - мобильные группы) -4 часа

4 классы:

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦРТДиЮ - мобильные группы) -4 часа

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основное общее образование лицея

Основное общее образование (ООО) является важнейшим звеном в системе общего образования.

Учебный план ООО на 2015 - 2016 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу (ФГОС);
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль

Информатика и ИКТ, основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Учебный план на 2015-2016 учебный год для 5-6-х классах (ФГОС)

Учебный план для 5-6-х классов составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (физика, информатика, математика) в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели соответствует базовому учебному плану и составляет в 5– 6-х классах 32 часа.

Деление 5-6-х классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку;

б) независимо от наполняемости:

- по физике при проведении практических занятий
- по технологии на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;

Учебный план состоит из:

- *обязательной части (инвариативной части)*
- *части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность*
- *лицейского компонента*

Распределение часов обязательной части учебного плана.

Учебный план для 5-6-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом: технология.

Учитывая широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса «**Технология**» с учетом интересов и потребностей обучающихся, материальной базы и возможностей лицея, специфику образовательной деятельности информационно-технологического лицея в учебном плане ИТЛ№24 (5-6 классы) в качестве учебного модуля предмета «Технология» вводятся «Информационные технологии».

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане лицея с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5 - 6 - х классах часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей

учащихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (32 часа) использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (углубляющие основную программу по обязательным предметам):

5 класс:

- Математика – 1 час
- Физика – 2 часа

6 класс:

- Математика – 1 час
- Физика – 2 часа
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные:

5 класс

- Образовательная робототехника – 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 часа

6 класс:

- Культура народов РС(Я) – 1 час

Внеурочная деятельность

(занятия по направления деятельности с лицейским компонентом)

Внеурочная деятельность в 5-х и 6-х классах реализуется через системы внеурочной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей и учителей – предметников.

Внеурочные и практические занятия на ступени ООО используются:

- Для проведения внеурочных индивидуальных и практических занятий способствующих продолжению углубления профильных предметных областей, развитию индивидуальных способностей учащихся (часы лицейского компонента) и в целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе («Образовательная робототехника, «3D технологии», «Мир математики», «Занимательная математика», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Corel Draw», «Проектно-исследовательская деятельность», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- На внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности («Робототехника, моделирование и конструирование» «Основы религиозных культур и светской этики», «Движение юных граждан Следопыты – Искатели», Спортивные секции).

1. Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Робототехника, моделирование и конструирование» - по 1 часу
(мобильные группы)
«3D технологии» - по 1 часу
«Мир математики» - 1 час (мобильные группы)
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - по 1 часу
(мобильные группы)
- 6 классы:** «Образовательная робототехника» - по 1 часу
«Робототехника, моделирование и конструирование» - по 1 часу
(мобильные группы)
«Corel Draw» - по 1 часу

«Занимательная математика» - по 1 часу (мобильные группы)
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - по 1 часу
(мобильные группы)

2. Социальное направление:

Данное направление реализуется программами:

5-6 классы: «Проектно - исследовательская деятельность» - по 1 часу

3. Духовно-нравственное направление:

5 классы – «Основы религиозных культур и светской этики» - по 0,5 часа

6 классы – «Движение юных граждан Следопыты – Искатели» - по 1 часу
(мобильные группы)

В основу работы по данному направлению также включены: Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся ИТЛ№24, участие в работе военно-патриотического клуба «Барс».

4. Спортивно-оздоровительное направление:

5 классы – «Основы безопасности жизнедеятельности»- по 1 часу
Спортивные секции – по 0,5 часу (мобильные группы)

6 классы – «Основы безопасности жизнедеятельности»- по 1 часу
Спортивные секции – по 1 часу (мобильные группы)

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся занятия кружка «Хип хоп клуб» на базе ЦРТДиЮ, спортивные секции на базе ИТЛ№24 (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, плавание, тяжёлая атлетика, лёгкая атлетика) и спортивные секции ст. «Горняк»).

5. Общекультурное направление:

5-6 классы – «Техническое моделирование» - по 1 часу (мобильные группы)

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в 5-х и 6-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, углубляющие профильные предметные области (лицейский компонент), программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При составлении **учебного плана для 5- 6-х классов** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), частью, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочной деятельностью:

Учебный план 7-9-х классов

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ и составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического профиля в соответствии с федеральными государственными стандартами (физика, информатика, математика).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели соответствует базовому учебному плану и составляет соответственно:

- в 7-х классах - 35 часа;
- в 8-х классах - 36 часов;
- в 9-х классах - 36 часов;

Деление классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется в соответствии с Базисным и учебными планами РФ 2004г.:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку 7-9 классы;

б) независимо от наполняемости:

- физике и химии при проведении практических занятий
- по технологии (7 - 8-е классы) на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;
- по физической культуре в 8-9 классах (при наличии финансирования на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2014 года).

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем обязательной учебной нагрузки, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой из ступеней обучения с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Основной принцип формирования Учебного плана – реализация федерального компонента БУП в полном объеме и увеличения количества часов для реализации национально-регионального и компонента образовательного учреждения.

Содержание лицейского образования и преемственность в лицее строится на основе существующего стандарта РФ и имеющегося в лицее профиля в классах III ступени: информационно-технологического.

Учебный план состоит из трех частей: **обязательной части, компонента образовательного учреждения и внеурочных занятий (лицейского компонента).**

Обязательная часть обеспечивает реализацию не только федерального, но и национально-регионального компонента.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение. Федеральный компонент представлен в полном объеме.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 7-х - 9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

При составлении учебного плана на преподавание **русского языка** в 7-х классах по 4 часа (1 час из компонента образовательного учреждения).

Учебный курс «**Технология**» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах. Учитывая широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса «Технология» с учетом интересов и потребностей обучающихся, материальной базы и возможностей лицея, специфику образовательной деятельности информационно-технологического лицея в учебном плане ИТЛ№24 (7-е классы) в качестве учебного модуля предмета «Технология» вводятся «Информационные технологии».

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 7 - 9-х классах. В 8-х классах (1 час в неделю) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г. В 7-х, 9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю за счет часов внеурочных и практических занятий (лицейский компонент).

Регионально (национально-региональный) компонент

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 7-х -9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я) - 1 час.

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по обязательным и профильным предметам:

1. 7 классы:

- «Русский язык» – 1 час
- «Физика» - 1 час
- «Математика» - 1 час
- «Введение в программирование» - 1 час
- «Образовательная робототехника» - 1 час

2. 8 классы:

- «Математика» - 3 часа
- «Физика» - 1 час

3. 9 классы:

- «Математика» - 3 часа
- «Физика» - 1 час
- с/к «Программирование на языке Pascal» - 1 час

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Внеурочные и практические занятия (лицейский компонент)

Успешное решение задач, стоящих перед лицеем в современных условиях, невозможно лишь на уроках. К лучшим результатам приводит использование различных форм учебной и воспитательной работы, в том числе и элективные курсы, которые позволяют решать отдельные задачи лицея, не нарушая единства:

- обеспечение всестороннего развития личности с учетом индивидуальных особенностей;
- удовлетворение и развитие индивидуальных интересов и склонностей лицеистов;
- достижение значительного, более высокого уровня подготовки по отдельным предметам, учитывая современные достижения науки и техники;
- подготовка учащихся к сознательному и обоснованному выбору профессии.

Назначение курсов многообразно. Они углубляют и расширяют знания обучающихся, приобщая их к подлинной науке, формируют устойчивый познавательный интерес к тому или иному предмету, способствуют сознательной профориентации, психологической и практической подготовке к выработанной профессии.

На ступени основного общего образования внеурочные часы (лицейский компонент) в 7-9-х классах используются:

а) Для развития индивидуальных способностей учащихся посредством углубления основ знаний образовательных областей:

1. 7 классы:

- «Черчение» - по 1 часу

2. 8 классы:

- «Программирование на языке Pascal» - по 1 часу
- «Образовательная робототехника» - по 1 часу
- «Черчение с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9» - по 1 часу

3. 9 классы:

- «Образовательная робототехника» - по 1 час

- «Черчение с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9» - по 1 часу

б) В целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе:

1. 7 классы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу
- «Проектно-исследовательская деятельность» - по 1 часу
- Индивидуальные консультации - 1 час («Математический калейдоскоп» – 0,5 часа, «Занимательная грамматика» – 0,5 часа)- мобильные группы

2. 8 классы:

- «Проектно-исследовательская деятельность» - по 1 часу

3. 9 классы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу
- «Проектно-исследовательская деятельность» - по 1 часу

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения, внеурочных и практических занятий на ступени основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Основной образовательной программой лицея, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом, профильном или углубленном уровнях

Учебный план не ориентирован на конкретные профили, однако за счёт значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов предоставляет учащимся в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через индивидуальный учебный план.

Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство (индивидуальный учебный план), учитывает особую миссию образовательного учреждения повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей.

При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению обучающихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке учащихся.

В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

Учебный план лицея включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения и лицейский компонент.

Вместо изучения предмета *«Естествознание»* в 10-11 классах выбрано изучение самостоятельных учебных предметов *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»*.

В 10-11 классах обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание» Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

В обязательную часть плана включен предмет ОБЖ, обеспечивающий получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Так как значительная часть выпускников лицея (более 70 %) продолжает обучение в вузах технической направленности, профильными учебными предметами в лицее являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Профильные предметы предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в данной области образования, обеспечения преемственности со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении.

Предмет **«Математика»** в 10-11 классах включает предметы: **«Алгебра и начала анализа», «Геометрия»**. Обучение математике на углубленном уровне направлено на развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся должны владеть умениями составлять вероятностные модели по условию задачи и вычисление вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; наличие представлений о распределениях вероятностей случайных величин; умение исследовать случайные величины по их распределению».

При изучении предмета **«Информатика и ИКТ»** на профильном(углубленном) уровне в 10-11 классах более глубоко изучаются такие разделы программы, как архитектура, объектно-ориентированное программирование, мультимедийные возможности компьютера.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса, осознанное понимание роли физики в решении технико-экономических и экологических программ различных областей народного хозяйства, развитие творчества обучающихся с более широким использованием математических знаний, интеграцию знаний из различных разделов физики в другие науки о природе: химию, биологию, астрономию.

Учащиеся должны владеть умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, владеть умениями описывать и объяснять самостоятельно проведенные эксперименты, анализировать результаты полученной измерительной информации, определять достоверность полученного результата.

Для более серьезного проникновения в суть экономических, социальных, политических и культурных процессов, происходящих в обществе, учащиеся имеют возможность изучать **«Обществознание» как интегрированный учебный предмет** (включая экономику и право) или **«Обществознание» «Экономику», «Право» как самостоятельные предметы**. Эти учебные предметы могут изучаться как на базовом, так и на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по профильным предметам:

1) **Математика**, в том числе

Алгебра и начала анализа

и Геометрия:

- 10 и 11 – 2 часа

2) Предметы по ИУП учащихся:

- 10 и 11 – 3 часа.

В ИУП включены курсы по выбору учащихся:

- профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников лица к последующему профессиональному образованию – физика, экономика, право ;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся – «Основы экономики», «Основы права», «Экономика и основы предпринимательства» «Правовые основы социально-экономической деятельности человека».

Учебный план предусматривает индивидуальный выбор профильных или углубленных предметов учащимся. Каждый ученик должен выбрать не менее двух учебных предметов на профильном или углубленном уровнях.

Если выбранный профильный предмет одновременно является базовым, то часы профильного предмета уже включают обязательную составляющую.

Регионально (национально-региональный) компонент.

На региональном уровне решаются этнокультурные и региональные проблемы, учитываются природные, экономические, правовые и социокультурные особенности региона.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-х -11-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС(Я) -1 час.

Второй час *регионально (национально-регионального) компонента в 10-11-х* представлен курсами: «Экономика» РС(Я) – 10 - 11 кл. Данные курсы помогают не только изучению особенностей экономики и экологии региона, но и формируют национальное самосознание, повышают интерес к знаниям у всех учащихся, независимо от уровня развития национальности.

Лицейский компонент (внеаудиторные индивидуальные и практические занятия)

Для реализации целей лицейского образования и обеспечения дополнительной подготовки обучающихся, проводятся индивидуальные занятия по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс. С этой целью организованы следующие элективные курсы и индивидуальные занятия.

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из лицейского компонента.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение элективных курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению элективных курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы элективных курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Подобное распределение часов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет наиболее полно учесть индивидуальные образовательные запросы и познавательные интересы, способности, склонности обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей.

Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов.

№	Название	Направленность	Класс
1.	<i>Алгебра плюс</i>	Развитие потенциальных творческих математических способностей через решение задач высокого уровня сложности.	10
2.	<i>Начертательная геометрия</i>	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений.	10-11
3.	«Решение нестандартных задач по физике»	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; • совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений ; • формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задачи;	10-11

		• применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания; • углубление и систематизация знаний учащихся; • усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; • овладение основными методами решения задач.	
4.	Проектная деятельность	Развитие навыков в создании моно-, полипроектов и рефератов, имеющих как исследовательский, так и прикладной характер, а так же, является важным критерием в оценке деятельности лица по развитию творческих способностей у обучающихся и создания условий для повышения мотивации к учению.	10-11
5.	«Основы экономики и предпринимательства»	• формирование общих представлений об экономике; • усвоение учащимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве товаров и услуг; • развитие экономического мышления; • формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и принимать экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления; • выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; • изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.	11
6.	«Правовые основы социально-экономической деятельности человека»	• анализ и разрешение каждого отдельного правового случая ; • учет многообразия законодательных актов, различных норм, интересов и позиций сторон. • способность проецировать норму на конкретную ситуацию и видеть конкретное через призму нормы .	11
7.	«Основы экономики» и «Основы права»	• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;	10
8.	Курс индивидуальной практической грамотности	С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз : • систематизация правил орфографии, углубление знаний о языковых единицах, развитие	10-11

		орфографической зоркости; • систематизация основ пунктуации в современном русском языке в соответствии с семантической структурой; • практическая направленность курса: развитие пунктуационной зоркости.	
--	--	---	--

Проектно- исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Основные направления проектной деятельности в старших классах лицея:

- Создание персонального проекта..

Формы персональных проектов:

- Поиск, подбор материалов, их оформление в виде презентации по заданию учителя-предметника для одного из уроков
 - Создание слайд-фильма по одной из учебных тем лицейского курса
 - Съёмка, монтажи озвучивание учебного фильма по одной из тем лицейского курса по заданию учителя-предметника
 - Создание музыкального произведения (гимн лицея , музыка к спектаклю и т.п.)
 - Создание театрального произведения (написание сценария, постановка спектакля и т.п.)
 - Собственная работа в области искусства (создание галереи рисунков, эмблемы школы, оформление лицейского периодического издания)
 - Исследование проблемы (например, как цвета влияют на настроение)
 - Письменные работы по определенной теме (литературная, социальная, философская, антропологическая, научно-фантастическая и т.д.)
 - Собственный научный эксперимент
 - Создание Web-странички класса на сайте лицея.
 - Общелицейский проект-организация работы всех учителей и обучающихся:
 - Создание оздоровительного центра с залом ЛФК на базе тренажерного зала
 - Разработка модели музея.
 - Разработка программы элективного курса «Основы проектной деятельности».
 - Использование информационно-телекоммуникационных технологий на элективных курсах.
- Реализация данного учебного плана предполагает:
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
 - повышение качества образования;
 - создание условий для реализации потенциала учителя и ученика.

Использование информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

На индивидуальные консультации отводится:

- 10а и 10Б – 1 час (мобильные группы);
- 11а и 11б - 1 час (мобильные группы).

Часы индивидуальных консультаций используются не только на индивидуальную подготовку учащихся к ЕГЭ, но и на обеспечение индивидуализации обучения, на выявление способности учеников и создание наиболее благоприятных условий для развития их интеллектуального и образовательного потенциала.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Начальное общее образование.

Вариант 2

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю. Классы			
		1А	1Б	1В	1Г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	
Направления	Количество часов в неделю. Классы

	1А	1Б	1В	1Г
Спортивно-оздоровительное: «Спорт и здоровье»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное: Информатика для малышей Робототехника	1 1	1 1	1 1	1 1
Общекультурное: «Волшебная мастерская» «Чудо мозаика» «Студия современного танца» «Бумажные фантазии» (квиллинг)	4			
Социальное: Проектная деятельность	1	1	1	1
Духовно-нравственное: Культура народов РС(Я)	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Начальное общее образование.

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		2А	2Б	2В	2Г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Внеурочная деятельность				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное: «Спорт и здоровье»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное: Робототехника	1	1	1	1
Общекультурное	4			
Социальное	4			
Духовно-нравственное: «Следопыты-Искатели»	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

**Учебный план
информационно-технологического лица №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Начальное общее образование.

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Внеурочная деятельность				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	3А	3Б	3В	3Г
Спортивно-оздоровительное: «Спорт и здоровье»	2			
Общеинтеллектуальное: Физика для малышей	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1
Общекультурное	4			
Социальное: Проектная деятельность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	4			
«Следопыты-Искатели»	2			
Всего	7	7	7	7

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Начальное общее образование.

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка	26	26	26	26
---	----	----	----	----

Внеурочная деятельность				
Учебные предметы	Количество часов в неделю. Классы			
	4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное: «Спорт и здоровье»	2			
Общеинтеллектуальное: Физика для малышей	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Робототехника	4			
Общекультурное	4			
Социальное: Проектная деятельность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	4			
«Следопыты-Искатели»	2			
Всего	7	7	7	7

**Учебный план
основного общего образования
информационно-технологического лица №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

(Разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).)

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		1	1	1	1
Физика		2	2	2	2

Образовательная робототехника	1	1	1	1
Культура народов РС(Я)	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32

Внеурочная деятельность
(занятия по направлениям деятельности с лицейским компонентом)

	Количество часов в неделю.			
	Классы			
	5а	5б	5в	5г
Общеинтеллектуальное:				
«Робототехника, моделирование и конструирование»	4			
3D технологии	1	1	1	1
«Мир математики»	4			
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	4			
Социальное:				
«Проектно - исследовательская деятельность»	1	1	1	1
Духовно-нравственное:				
«Основы религиозных культур и светской этики»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное:				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Спортивные секции	2			
Общекультурное:				
«Техническое моделирование»	4			
Итого:	8	8	8	8

**Учебный план
основного общего образования
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

(Разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования,
одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол
от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Вариант 2				
Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		6а	6б	6в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1	1	1
Физика		2	2	2

Культура народов РС(Я)	1	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	33	33	33

Внеурочная деятельность
(занятия по направлениям деятельности с лицейским компонентом)

	Количество часов в неделю. Классы.		
	6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное:			
«Образовательная робототехника»	1	1	1
«Corel Draw»	1	1	1
«Робототехника, моделирование и конструирование»	3		
«Занимательная математика»	1,5		
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	1,5		
Социальное:			
«Проектно - исследовательская деятельность»	1	1	1
Духовно-нравственное:			
«Движение юных граждан Следопыты – Искатели»	3		
Спортивно-оздоровительное:			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Спортивные секции ИТЛ№24	3		
Общекультурное:			
«Техническое моделирование»	3		
Итого:	9	9	9

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	7а	7б	7в	7г
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	29	29	29	29
Региональный (национально-региональный) компонент				
Культура народов РС(Я)	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения				

Русский язык	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Введение в программирование	1	1	1	1
Образовательная робототехника	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	35	35	35

Лицейский компонент (внеаудиторные индивидуальные и практические занятия, продолжающие углубление предметных областей).

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю классы			
	7а	7б	7в	7г
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Черчение	1	1	1	1
Индивидуальные консультации по математике	0,5			
Индивидуальные консультации по русскому языку	0,5			
Итого:	4	4	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	
	8а	8б
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС(Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Физика	1	1

Математика	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

Лицейский компонент (внеаудиторные индивидуальные и практические занятия, продолжающие углубление предметных областей).

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю классы	
	8а	8б
Образовательная робототехника	1	1
Программирование на языке Pascal	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Черчение с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Итого:	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы		
	9а	9б	9в
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент			
Культура народов РС(Я)	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Физика	1	1	1
Математика	3	3	3
Программирование на языке Pascal	1	1	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36	36
---	-----------	-----------	-----------

Лицейский компонент (внеаудиторные индивидуальные и практические занятия, продолжающие углубление предметных областей).

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю классы		
	9а	9б	9в
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Образовательная робототехника	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Черчение с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1	1
Итого:	4	4	4

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Среднее общее образование.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а	10б
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	физика	2	2
	обществознание	2	2
	Всего	19	19
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	География	1	1
	Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Математика, в том числе:	6	6
	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	4	4
	Региональный (национально-региональный) компонент		
	Культура народов РС (Я)	1	1
	Экономика РС(Я)	1	1
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика, в том числе:	2	2
	Алгебра и начала анализа	1	1
	Геометрия	1	1

	Предметы по ИУП учащихся	3	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37

Предметы по ИУП учащихся.

Учебные предметы	10а	10б
Физика	3	
Экономика	2	
Право	2	
«Основы экономики»	1	
«Основы права»	1	
Итого	3	3

Лицейский компонент (внеаудиторные индивидуальные и практические занятия, продолжающие углубление предметных областей).

Учебные предметы	10а	10б
«Курс индивидуальной практической грамотности»	2	
Индивидуальные консультации	2	
Проектная деятельность	1	
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	2	
«Решение нестандартных задач по физике»	1	
Итого	4	4

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2015-2016 учебный год

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Среднее общее образование.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11а	11б
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	физика	2	2
	обществознание	2	2
	Всего	19	19
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	География	1	1
	Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Математика, в том числе:	6	6
	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	4	4
	Региональный (национально-региональный) компонент		
	Культура народов РС (Я)	1	1
	Экономика РС(Я)	1	1
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика, в том числе:	2	2
	Алгебра и начала анализа	1	1
	Геометрия	1	1
	Предметы по ИУП учащихся	3	3

	Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37

Предметы по ИУП учащихся.

Учебные предметы	11а	11б
Физика	3	
Экономика	2	
Право	2	
«Экономика и основы предпринимательства»	1	
«Правовые основы социально-экономической деятельности человека»	1	
Итого	3	3

Лицейский компонент (внеаудиторные индивидуальные и практические занятия, продолжающие углубление предметных областей).

Учебные предметы	11а	11б
«Курс индивидуальной практической грамотности»	2	
Индивидуальные консультации	2	
Проектная деятельность	1	
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	2	
«Решение нестандартных задач по физике»	1	
Итого	4	4

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

Таким образом, учебный план МОУ ИТЛ №24 на 2015-2016 год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает базовую, профильную и углублённую подготовку по учебным предметам приоритетных направлений работы лицея, создает условия для самоопределения обучающихся, гарантирует быструю адаптацию выпускников МОУ ИТЛ №24 в разных жизненных ситуациях, формирует базу для успешного

обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Данный учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и обучающихся.