



Утверждаю:
Директор МОУ ИТЛ №24
Жилин С.М.

На основании решения
педагогического совета лицея.
Протокол № 9 от 28.05.18

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского на 2018-2019 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского на 2018 – 2019 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004;
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004;
- Приказом «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312» №1994 МО РФ от 03.06.2011;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 19644 01.02.2011 года;
- Приказом Министерства образования и науки "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 июня 2012 года № 24480;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24 ноября 2015 г. “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”. Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ № 2783 от 18. 07. 2002 г.;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России №2106 от 28.12.10, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.11, регистрационный номер 19676);
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счет уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6.10. 2009г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. N 1089"

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"

- "Письмо" Минобрнауки РФ от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- Уставом МОУ ИТЛ №24.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10). Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель, включая итоговую аттестацию в 9 и 11 классах.

При изучении иностранного языка со 2 по 11 класс осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), по технологии (5-8 классы), физической культуре в 10-11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Начальное общее образование

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ в первой ступени начального общего образования.

Деление классов на подгруппы в начальной школе при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более учащихся:

- по иностранному языку 2-4 классы;

б) при наличии средств

- по информатике и ИКТ (2-4 классы)

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и содержит восемь образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4-х классах **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Особое значение в начальной школе приобретает изучение курса «Культуры народов РС (Я)».

Целью данного курса в начальной школе является:

- формирование этнокультурных компетенций как непереносимого условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире;
- воспитание учащихся, знающих культуру своего народа и уважающих культуру других народов.

С учетом того, что наиболее интенсивное развитие интеллекта происходит в младшем школьном возрасте, во 2-4 классах вводится пропедевтический курс информатики.

Цель данного курса:

- развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование начальной компьютерной грамотности;
- развитие умений, позволяющих обмениваться информацией, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств.

Во 2-3 классах на изучение математики вводится один дополнительный час. Введение дополнительного часа на изучение математики обусловлено необходимостью усиления математической составляющей лицейского образования младших обучающихся.

2 классы:

- Культура народов РС (Я) – 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Математика – 1 час

3 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Математика -1 час
- Культура народов РС (Я) – 1 час

4 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Культура народов РС (Я) – 1 час

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 2-х-4-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной работы в МОУ ИТЛ №24 базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальных классов.

При проведении занятий возможно формирование мобильных разновозрастных групп или групп по интересам не менее 8 человек.

Часы внеурочной деятельности по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) организуются на базе ИТЛ №24.

1. Спортивно-оздоровительное направление Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

1классы:

- «Спорт и здоровье» - 2МГ

2 классы:

- «Спорт и здоровье» - 2МГ

3 классы:

- «Спорт и здоровье» - 1МГ

4 классы:

- «Спорт и здоровье» - 2МГ

2. Общеинтеллектуальное направление Цель: формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

1 классы:

- Информатика для малышей – 5МГ
- Робототехника – 4МГ

2 классы:

- Робототехника – 4МГ
- Скорочтение – 4МГ

3 классы:

- Физика для малышей – 2МГ
- Занимательная математика – 2МГ
- Робототехника – 4МГ
- Скорочтение – 4МГ

4 классы:

- Физика для малышей – 2МГ
- Занимательная математика – 1МГ
- Робототехника – 2МГ
- Скорочтение – 4МГ

3. Общекультурное направление Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Кружки прикладного характера (вязание, вышивка, бисероплетение, художественное выпиливание и др.) особенно важны для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма.

1 классы:

- «Творческая мастерская»- 2МГ

2 классы:

- «Творческая мастерская»- 2МГ

3 классы:

- «Творческая мастерская»- 1МГ
- «Юный шахматист» - 2МГ

4 классы:

- «Юный шахматист» - 1МГ
- «Творческая мастерская» - 1МГ

4. Социальное направление Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство лицейской территории»; работа по озеленению класса, лицея; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика»).

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательской работы в архивах (семейных,

школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники, защиты проектов (1-4 классы).

1 классы:

- «Учусь создавать проект – 1МГ

2 классы:

- «Учусь создавать проект – 1МГ

3 классы:

- «Учусь создавать проект – 1МГ

4 классы:

- «Учусь создавать проект – 1МГ

5. Духовно-нравственное направление Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

1 классы:

- «Культура народов РС (Я)» - 2МГ

2 классы:

- «Дорога добра» - 1МГ

3 классы:

- «Дорога добра» - 1МГ

4 классы:

- «Дорога добра» - 1МГ

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основное общее образование лица

Основное общее образование (ООО) является важнейшим звеном в системе общего образования.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выделение этапа основного общего образования (5-9 классы) как образовательного перехода на ФГОС;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубления предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы» (физика).

Важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль Информатика и ИКТ, основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-9-х классах (ФГОС)

Учебный план для 5-9-х классов составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим углубление предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы» (физика) в соответствии с федеральными стандартами.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели соответствует базовому учебному плану и составляет:

- в 5-х классах 32 часа
- в 6-х классах 33 часа
- в 7-х классах 35 часа
- в 8-х классах 36 часов
- в 9-х классах 36 часов

Деление 5-9-х классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку;

б) независимо от наполняемости:

- по технологии на группы мальчиков и девочек
- в) при наличии средств
- по информатике и ИКТ;

Учебный план состоит из:

- *обязательной части (инвариативной части)*

- *части, формируемой участниками образовательных отношений*
- *внеурочной деятельности*

Распределение часов обязательной части учебного плана.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897». Обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом: английский язык.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане лица с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5-9-х классах часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на углубление предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы» (физика).

5 класс:

- Математика – 1 час
- Физика – 1 час
- Информатика – 1 час
- Информационные технологии – 1 час

6 класс:

- Математика – 1 час
- Физика – 1 час
- Информатика – 1 час
- Информационные технологии – 1 час

7 класс:

- Алгебра – 1 час
- Физика – 1 час
- Введение в программирование – 1 час

- Информационные технологии – 1 час

8 класс:

- Физика – 1 час
- Алгебра – 1 час
- Программирование на языке Pascal – 1 час

9 класс:

- Алгебра – 2 час
- Геометрия – 1 час
- Программирование на языке Pascal – 1 час

➤ Часы регионального (национально-регионального компонента) представлены:

5 классы:

- Культура народов РС(Я) – по 1 часу

7 классы

- Культура народов РС(Я) – по 1 часу

8 классы

- Культура народов РС(Я) – по 1 часу

Таким образом, при распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МОУ ИТЛ №24).

При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для прохождения внеурочной деятельности используются возможности кружковой и экскурсионной работы.

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время, посещение выбранных программ является добровольными. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности делается обязательный перерыв (не менее 45 минут). При проведении занятий возможно объединение в разновозрастные группы или группы по интересам.

Внеурочные занятия на ступени ООО используются:

- Для развития индивидуальных способностей учащихся и продолжения углубления профильных предметных областей
- В целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе
- На внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

1. Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Образовательная робототехника» - 1 час (мобильная группа)
«3Dтехнологии» - 2 часа (мобильные группы)
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Индивидуальные консультации по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
- 6 классы:** «Образовательная робототехника» - 1 час (мобильная группа)
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Индивидуальные консультации по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
«Corel Draw» - 2 часа (мобильные группы)
- 7 классы:** «Образовательная робототехника» - 1 час (мобильная группа)
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Индивидуальные консультации по математике» - 2 часа (мобильные группы)
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
«Черчение» - 1 час (мобильная группа)
- 8 класс:** «Образовательная робототехника» - 1 час (мобильная группа)
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Индивидуальные консультации по математике» - 2 часа (мобильные группы)
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
«Черчение» - 1 час (мобильная группа)
- 9 класс:** «Образовательная робототехника» - 1 час (мобильная группа)
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)
«Индивидуальные консультации по математике» - 3 часа (мобильные группы)
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
«Черчение» - 1 час (мобильная группа)

2. Социальное направление:

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность - 1 час (мобильная группа)

- 6 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность -1 час (мобильная группа)
- 7 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность -1 час (мобильная группа)
- 8 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность -1 час (мобильная группа)
- 9 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность -1 час (мобильная группа)

3. Спортивно-оздоровительное направление:

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Спортивные игры» -1 час (мобильная группа)
«Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час (мобильная группа)
- 6 классы:** «Спортивные игры» -1 час (мобильная группа)
«Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час (мобильная группа)
- 7 классы:** «Спортивные игры» -1 час (мобильная группа)
«Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час (мобильная группа)
- 8 классы:** «Спортивные игры» -1 час (мобильная группа)
- 9 классы:** «Спортивные игры» -1 час (мобильная группа)

4. Духовно-нравственное направление:

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Военно - патриотический клуб «Барс» -1 час (мобильная группа)
- 6 классы:** «Военно - патриотический клуб «Барс» -1 час (мобильная группа)
«Культура народов РС(Я)» -1 час (мобильная группа)
- 7 классы:** «Военно - патриотический клуб «Барс» -1 час (мобильная группа)
- 8 классы:** «Военно - патриотический клуб «Барс» -1 час (мобильная группа)
- 9 классы:** «Военно - патриотический клуб «Барс» -1 час (мобильная группа)
«Культура народов РС(Я)» -1 час (мобильная группа)

5. Общекультурное направление:

- 5 классы:** «Техническое моделирование») -1 час (мобильная группа)
«Бумагопластика» -1 час (мобильная группа)
- 6 классы:** «Техническое моделирование» -1 час (мобильная группа)
«Бумагопластика» -1 час (мобильная группа)
- 7 классы:** «Техническое моделирование» -1 час (мобильная группа)
«Бумагопластика» -1 час (мобильная группа)
«Мировая художественная культура» -1 час (мобильная группа)
- 8 классы:** «Бумагопластика» -1 час (мобильная группа)
«Мировая художественная культура» -1 час (мобильная группа)
- 9 классы:** «Мировая художественная культура» -1 час (мобильная группа)

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, углубляющие профильные предметные области, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При составлении **учебного плана для 5-9-х классов** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), частью, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочной деятельностью.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Основной образовательной программой лица, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом, профильном или углубленном уровнях.

Учебный план не ориентирован на конкретные профили, однако за счёт значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов предоставляет учащимся в полной мере реализовать свои индивидуальные образовательные программы через индивидуальный учебный план.

Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство (индивидуальный учебный план), учитывает особую миссию образовательного учреждения повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.

При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке учащихся.

В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

Учебный план лица включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Вместо изучения предмета **«Естествознание»** в 10-11 классах выбрано изучение самостоятельных учебных предметов **«Физика», «Химия» и «Биология»**.

В 10-11 классах обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание» Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

В качестве обязательных для изучения учебных предметов вводятся:

• В 10-11-х классах - «Астрономия» (1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса). Содержание предмета направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

• В 10-11-х – ОБЖ. Содержание предмета обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций.

Так как значительная часть выпускников лицея (более 70 %) продолжает обучение в вузах технической направленности, профильными учебными предметами в лицее являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ», углубляющие предметные области: «Математика и информатика», «Естественно-научная область» (физика). Введение дополнительных часов на изучение математики, физики обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования.

Данные предметы предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в данной области образования, обеспечения преемственности со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении.

Предмет **«Математика»** в 10-11 классах включает предметы: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**. Обучение математике на углубленном уровне направлено на развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся должны владеть умениями составлять вероятностные модели по условию задачи и вычисление вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; наличие представлений о распределениях вероятностей случайных величин; умение исследовать случайные величины по их распределению».

При изучении предмета **«Информатика и ИКТ»** на углубленном уровне в 10-11 классах более глубоко изучаются такие разделы программы, как архитектура, объектно-ориентированное программирование, мультимедийные возможности компьютера.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса, осознанное понимание роли физики в решении технико-экономических и экологических программ различных областей народного хозяйства, развитие творчества обучающихся с более широким использованием математических знаний, интеграцию знаний из различных разделов физики в другие науки о природе: химию, биологию, астрономию.

Учащиеся должны владеть умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, владеть умениями описывать и объяснять самостоятельно проведенные эксперименты, анализировать результаты полученной измерительной информации, определять достоверность полученного результата.

Для более серьезного проникновения в суть экономических, социальных, политических и культурных процессов, происходящих в обществе, учащиеся имеют возможность изучать **«Обществознание»** как интегрированный учебный предмет (включая экономику и право) или **«Обществознание»**, **«Экономику»**, **«Право»** как самостоятельные предметы. Эти учебные предметы могут изучаться как на базовом, так и на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по предметным областям **«Математика и информатика»**, **«Естественно-научная область»** (физика):

1) **Математика**, в том числе **Алгебра и начала анализа** и **Геометрия**:

- 10 и 11 классы – 2 часа

2) Предметы по ИУП учащихся:

- 10 классы – 2,5 часа.
- 11 классы – 2,5 часа.

В ИУП включены курсы по выбору учащихся:

- предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметных областей и ориентированных на подготовку выпускников лица к последующему профессиональному образованию – физика, экономика, право;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся – «Основы экономики», «Основы права».

Учебный план предусматривает индивидуальный выбор профильных или углубленных предметов учащимся. Каждый ученик должен выбрать не менее двух учебных предметов на профильном или углубленном уровнях.

Если выбранный профильный предмет одновременно является базовым, то часы профильного предмета уже включают обязательную составляющую.

Регионально (национально-региональный) компонент.

На региональном уровне решаются этнокультурные и региональные проблемы, учитываются природные, экономические, правовые и социокультурные особенности региона.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-х -11-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС(Я) -1 час.

Второй час *регионально (национально-регионального) компонента* в 10-11-х представлен курсами: «Экономика» РС(Я) –10-11 классах. Данный курс помогает не только изучению особенностей экономики и экологии региона, но и формируют национальное самосознание, повышают интерес к знаниям у всех учащихся, независимо от уровня развития национальности.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение элективных курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению элективных курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы элективных курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Подобное распределение часов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет наиболее полно учесть индивидуальные образовательные запросы и познавательные интересы, способности, склонности обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей

№	Название	Направленность	Класс
1.	<i>Основы экономики»</i>	• формирование общих представлений об экономике; • усвоение учащимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве товаров и услуг; • развитие экономического мышления; • формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и принимать экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления; • выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; • изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.	10-11
2.	<i>«Основы права»</i>	• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к	10-11

		личному самоопределению и самореализации; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;	
--	--	--	--

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование.**

Вариант 2						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю. Классы				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование.**

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		2А	2Б	2В	2Г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Культура народов РС (Я)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование.

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование.**

Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		24	24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

**План внеурочной деятельности
1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность																		
Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы																
		Количество часов в неделю																
		1а	1б	1в	1г	1Д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	2					2				1				2			
Общеинтеллектуальное	«Информатика для малышей»	5																
	«Робототехника»	4					4				4				2			
	«Скорочтение»						4				4				4			
	«Физика для малышей»										2				2			
	«Занимательная математика»										2				1			
Общекультурное	«Творческая мастерская»	2					2				1				1			
	«Юный шахматист»										2				1			
Социальное	«Учусь создавать проект»	1					1				1				1			
Духовно-нравственное	«Дорога добра»						1				1				1			
	«Культура народов РС (Я)»	2																
Итого:		16					14				18				15			

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Информационные технологии		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Информационные технологии		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Алгебра		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Введение в программирование		1	1	1	1
Информационные технологии		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физика		1	1	1	1
Алгебра		1	1	1	1
Программирование на языке Pascal		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование

Учебный план основного общего образования					
Вариант 2					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Алгебра		2	2	2	2
Геометрия		1	1	1	1
Программирование на языке Pascal		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

Внеурочная деятельность 5-9 классы																									
Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы																							
		Количество часов в неделю																							
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г				
Общеинтеллектуальное	«Образовательная робототехника»	1				1				1								1							
	«3D технологии»	2				-				-				-				-							
	«Решение олимпиадных задач по математике»	1								1															
	«Индивидуальные консультации по математике»	1				1				2				2				3							
	«Шахматы»	1				1				1				1											
	«Corel Draw»	-				2				-				-				-							
	«Черчение»	-				-				3															
Социальное	«Интеллект 21 века» - проектно-исследовательская деятельность	1																							
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1				1				1				1				1							
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1												-				-							
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Барс»	1				1				1				1				1							
	«Культура народов РС(Я)»	-				1				-				-				1							
Общекультурное	«Техническое моделирование»	1												-				-							
	«Бумагопластика»	1								1												-			
	«Мировая художественная культура»	-				-				1															
Итого:		9				9				9				8				9							

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Среднее общее образование.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10а	10б	10в
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	История	2	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Физика	2	2	2
	Астрономия	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	2	2	2
	Всего	19,5	19,5	19,5
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	1	1	1
	Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Математика, в том числе:	6	6	6
	Алгебра и начала анализа	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	4	4	4
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Культура народов РС (Я)	1	1	1
	Экономика РС(Я)	1	1	1
	Компонент образовательного учреждения			
	Математика, в том числе:	2	2	2
	Алгебра и начала анализа	1	1	1
	Геометрия	1	1	1
	Предметы по ИУП учащихся	2,5	2,5	2,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	37

Предметы по ИУП учащихся.

Учебные предметы	10а	10б	10в
Физика	2,5		
Экономика	2		
Право	2		
«Основы экономики»	0,5		
«Основы права»	0,5		
Итого	2,5	2,5	2,5

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского
на 2018-2019 учебный год
Среднее общее образование.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11а	11б
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	0,5	0,5
	Обществознание	2	2
	Всего	19,5	19,5
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	География	1	1
	Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Математика, в том числе:	6	6
	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	4	4
	Региональный (национально-региональный) компонент		
	Культура народов РС (Я)	1	1
	Экономика РС(Я)	1	1
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика, в том числе:	2	2
	Алгебра и начала анализа	1	1
	Геометрия	1	1
	Предметы по ИУП учащихся	2,5	2,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37

Предметы по ИУП учащихся.

Учебные предметы	11а	11б
Физика	2,5	
Экономика	2	
Право	2	
«Основы экономики»	0,5	
«Основы права»	0,5	
Итого	2,5	2,5

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

Таким образом, учебный план МОУ ИТЛ №24 на 2018-2019 год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает базовую, профильную и углублённую подготовку по учебным предметам, входящим в состав предметных областей: «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» (физика).

Учебный план МОУ ИТЛ №24 создает условия для самоопределения обучающихся, гарантирует быструю адаптацию выпускников лицея в разных жизненных ситуациях, формирует базу для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Данный учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.