



Утверждаю  
Директор МОУ ИТЛ №24  
Жилин С.М.  
Приказ от 01.09.2017 г. № 628

**ПЛАН**  
**мероприятий по антикоррупционной деятельности в**  
**МОУ ИТЛ №24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского**  
**на 2017-2018 учебный год**

г.Нерюнгри 2017г.

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции.

**Задачи:**

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации,
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции,
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий,
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава рабочей группы по противодействию коррупции.	Август 2017г	Директор лицея
2.	Обновление пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	по мере необходимости	Директор лицея
3.	Обновить информацию на сайте со следующей информацией: – копия лицензии учреждения, – свидетельство о государственной аккредитации, – положение об условиях приема обучающихся в лицей; – режим работы лицея; – план по антикоррупционной деятельности.	Сентябрь 2017 г	Зам. директора по ВР
4.	Заседания комиссии по реализации антикоррупционной политики в сфере образования	Октябрь - апрель	Председатель комиссии по реализации антикоррупционной политики в сфере образования
5.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками лицея по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор лицея
6.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности лицея	По мере поступления заявлений и обращений	Директор лицея
7.	Проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет	по мере необходимости	Комиссия по реализации антикоррупционной

	наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.		политики в сфере образования
8.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией лица на предмет соответствия действующему законодательству	1 раз в год	Комиссия по реализации антикоррупционной политики в сфере образования
9.	Ознакомление всех работников лица с действующими локальными актами.	сентябрь	Директор лица, зам. директора по УВР
10.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам лица законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в полугодие	Комиссия по реализации антикоррупционной политики в сфере образования
11.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики лица в отношении коррупции.	Сентябрь,	Зам. директора по ВР, Классные руководители
12.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.	апрель	Классные руководители
13.	Проведение классных часов в 1-11 классах, посвященных Международному дню антикоррупции.	декабрь	Классные руководители
14.	Внеклассные воспитательные мероприятия по предупреждению коррупции	По планам воспитательной работы.	Классные руководители
15.	Отчет директора лица о проводимой работе по предупреждению коррупции	Апрель (общешкольная родительская конференция)	Директор лица
16.	Размещение на лицейском сайте информации о реализации планируемых мероприятий	2 раза в год	Директор лица
17.	Размещения на сайте лица Публичного доклада директора лица	ежегодно	Директор лица
18.	Усиление контроля за осуществлением набора в первые классы	ежегодно	Директор лица
19.	Осуществление контроля за приемом, переводом и отчислением учащихся в лицее.	постоянно	Директор лица
20.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции при организации работы по вопросам охраны труда	постоянно	Директор лица, зам. директора по ВР

21.	Усиление персональной ответственности работников лицея за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	постоянно	Директор лицея
22.	Информационное взаимодействие администрации лицея с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	постоянно	Директор лицея
23.	Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг.	постоянно	Директор лицея
24.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием денежных средств, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью лицея, в том числе: – законности формирования и расходования внебюджетных средств; – распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	постоянно	Директор лицея, Председатель профкома, главный бухгалтер
25.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации лицея в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией лицея.	постоянно	Директор лицея, Председатель профкома, зам. директора по УВР
26.	Организация и проведение мониторинга среди родителей учащихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»).	2 раза в год	Зам. директора по УВР
27.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон, NetSchool ) на действия (бездействия) руководителей и сотрудников лицея с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	постоянно	Директор лицея, зам. директора по УВР

28.	Информирование сотрудников лицея об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования	постоянно	Директор лицея, зам. директора по УВР
29.	Заседания рабочей группы по противодействию коррупции	1 раз в триместр ( по мере необходимости)	Руководитель рабочей группы
30.	Подведение итогов по антикоррупционной работе в лицее.	Май 2018	Председатель комиссии по реализации антикоррупционной политики в сфере образования . Администрация лицея

**План работы  
по антикоррупционному образованию и воспитанию  
на 2017 – 2018 учебный год.**

***Основные элементы системы антикоррупционного воспитания***

<i>Возраст учащихся</i>	<i>Ведущая воспитательная задача</i>	<i>Основное содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Основные формы воспитательной работы</i>
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы, убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и лицее	Организаторы порядка, члены ВПК «Барс»	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

***В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:***

<b>Название и основное содержание</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет, темы урока</b>
---------------------------------------	--------------	----------------------------

<b>модуля антикоррупционной направленности</b>		
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	10	Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система.
<b>Коррупция как социальное явление:</b>		
Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции.	10	История. Тема: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.
Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	10	Обществознание. Тема: Мораль. Религия. География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.
Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.	11	Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.	11	Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы.
<b>Явление коррупции в мировой истории.</b>		
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.	10-11	История. Тема: Культура средневекового Запада.
Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.	10-11	История. Тема: Эпоха Просвещения. Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство.
Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XX в.в.	10-11	История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	10-11	История. Тема: Мир на пороге XXI века. География. Тема: Международные организации.
<b>Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.</b>		
Проявление коррупции (мздоимство,	10-11	История: Тема 2.

лихоимство) в период древней и средневековой Руси.		Урок: Повторительно-обобщающий урок
Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVII в.в.	10-11	История: Тема 4. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II .	10-11	История: Тема 6. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении.	10-11	История: Тема 8. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взяточничество, казнокрадство, «распутинщина».	10-11	История: Тема 10. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК.	10-11	История Урок: Повторительно-обобщающий урок.
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.	10-11	История. Тема: Кризис «развитого социализма».
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	10-11	История. Тема: Становление новой России.
<b>Антикоррупционная политика в мире и в современной России.</b>		
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.	10-11	Обществознание. Тема: Наука. Образование.
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	10-11	Обществознание. Тема: Общественное сознание.
Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	10-11	Обществознание. Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7.
Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	Литературное чтение
Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и	1-4	Литературное чтение

внучек», «Косточка»		
И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел»	1-4	Литературное чтение
(антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений:  <u>Творчество писателей 19 века:</u> А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А. Островский. <u>Творчество писателей 20 века:</u> И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский. А. Гельман (Протокол одного заседания) и др. И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»; Журнал «Сатирикон»; М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки».	9-11	Литература
<b>Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию</b>		
С обучающимися	класс	<b>Ответственный</b>
Классные часы: Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор» «Знаешь ли ты закон» «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» «Коррупция-порождение зла» «Коррупционеры разрушают нашу страну» «Жить по совести и чести» «Путь к справедливости» «Коррупционное поведение-возможные последствия» «Российское законодательство против коррупции»	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся		Классные руководители 1-11 классов
Включение вопросов антикоррупционной тематики в	В течение учебного	Учителя истории, права и обществознания

олимпиады, интеллектуальные игры по обществознанию и праву	года	
Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	В течение года	Власенко Л.А., социальный педагог
<b>С педагогами</b>		
Составления плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащимися		Директор лицея
Усовершенствовать уголок по антикоррупции .		Директор лицея
Общее собрание коллектива по теме: «О противодействии коррупции»		Зам. директора по ВР, Председатель комиссии по реализации антикоррупционной политики в сфере образования
Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания.		Администрация
Провести семинар с сотрудниками учреждения по ознакомлению с нормативно-правовыми актами противодействию коррупции		Администрация
<b>С родителями</b>		
Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения. «Правовое воспитание .Права и уголовная ответственность несовершеннолетних».		Классные руководители 1-11 классов
Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.		Директор лицея
Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри лицейских конкурсов.	По мере проведения мероприятий	Тарасенко Г.Е., зам.директора по ВР