

Согласовано:
Начальник УО
 Овчинникова И.А.
Приказ УО № 348 от
« 02 » 08 2013г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИТЛ №24
 Жилин С.М.
(На основании решения педагогического совета лицея.
Протокол № 6 от 22.05.13)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения -
Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год

г. Нерюнгри
2013 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
Информационно - технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2012 – 2013 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри на 2012 – 2013 учебный год сформирован в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Законом Российской Федерации от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Типовым положением общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г., №1994 от 03.06.2011 г. и №74 от 01.02. 2012 г. учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Целевое назначение программы:

Формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Задачи программы:

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся;
- создание условий для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Учебный план лица состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся. Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательного процесса используется на ведение курсов и дисциплин, перечень которых определен лицеем.

При составлении обязательной части учебного плана лица на 2012-2013 учебный год в 4-11 классах взят за основу федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994, №74 от 01.02.2012 г., с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г., Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

В части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана для сохранения преемственности в изучении предметов и дисциплин, ранее изучавшихся в рамках национально-регионального компонента, учтены региональные особенности в программах основных общеобразовательных предметов.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. На переменах организуются игровые занятия и динамические паузы. Учебным планом предусматривается организация работы лица в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10)

При изучении иностранного языка со 2 по 11 класс осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), по технологии, физической культуре в 10-11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий). При наличии средств и по решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08. 2012 года) и деление на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре в 8-9 классах при наличии средств.

Реализация учебного плана лица возможна в условиях выбора системы оценок, формы и порядка, периодичности промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля. В лицее – система безотметочного оценивания обучающихся в 1-х классах. По остальным предметам – пятибалльная система оценивания.

В 8-11 классах вводится индивидуальная накопительная оценка обучающегося («портфолио» - индивидуальный портфель образовательных достижений), которая учитывает их

различные достижения в обучении, в исполнении учебных проектов, написании рефератов, творческих работ, высокие результаты на различных конкурсах и олимпиадах и др.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей. При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Начальное общее образование лица

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учёт социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентироваться в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ в первой ступени начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели (5 дневная учебная неделя), 2-4 классы -34 учебные недели (6 дневная учебная неделя).

Учебный план 1-3 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г. и

содержит шесть образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом: математика.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом: окружающий мир.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом: технология.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура.

Во 2-3-х классах **часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

3 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Компьютерная графика Paint- 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час

2 классы:

- Культура народов РС(Я) – 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Проектная деятельность – 1 час

Деятельность младших школьников по направлению **«проектная деятельность»** предназначена для работы с детьми 1-3 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся класса.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Проекты различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие всех обучающихся в данной работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий. **Метод проектов** – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знания, но и приобретение новых. **Проект учащегося** – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС 2010г определяет как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-х-3х классах реализуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Художественно-эстетическое**
- **Научно – познавательное**
- **Военно-патриотическое**
- **Проектная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1-3-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При составлении **учебных планов в 4-х классах** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана для 4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Вариативная часть учебного плана используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов (математика, информатика), изучения других предметов (шахматы), проведения занятий по выбору (проектная деятельность).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир (человек, природа, общество) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Искусство (Музыка, ИЗО) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология (Труд) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 4-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

Компонент образовательного учреждения

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план 4-х классов включены дополнительные часы на изучение русского языка (2 часа) и литературного чтения (1 час).

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 4-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения вводится предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** (1час), который изучается как самостоятельный учебный предмет (с делением на группы).

Лицейский компонент

При наличии средств за счет часов лицейского компонента образовательного учреждения (из расчета 4 часа на каждый класс) в 4-х классах вводится:

- «Спецкурс по математике» — 1 час;
- «Введение в программирование в среде «Исполнители» - 1 час (без деления на группы).
- «Шахматы»— 1 час;
- Проектная деятельность— 1 час

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, интерактивные клубов, олимпиад, соревнований, презентаций, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Основное общее образование

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории на 3 ступени обучения, в рамках которой может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на 2 ступени является создание условий для подготовки успешности личности лицеиста при дальнейшем обучении.

На второй ступени МОУ ИТЛ №24 в 2011-2012 учебном году открыты 15 классов – комплектов:

- лицейские – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы
- лицейские информационно-технологические – 8б, 8в, 9б, 9в классы
- лицейские физико-математические – 8а, 9а классы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля в соответствии с федеральными государственными стандартами (физика, информатика, математика).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе соответствует базовому учебному плану и составляет соответственно:

- в 5-х классах - 32 час;
- в 6-х классах - 33 часа;
- в 7-х классах - 35 часа;
- в 8-х классах - 36 часов;
- в 9-х классах - 36 часов;

Деление классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется в соответствии с п.31 Типового положения об общем образовательном учреждении и Базисным и учебными планами Российской Федерации:

- а) при наполняемости 25 и более обучающихся:
- по иностранному языку 5-9 классы;
- б) независимо от наполняемости:
- по информатике и ИКТ;
 - физике и химии при проведении практических занятий.
 - по технологии (5 - 8-е классы) на группы мальчиков и девочек.
 - по физической культуре в 8-9 классах (на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2012 года).

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объём обязательной учебной нагрузки, минимальный объём учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой из ступеней обучения с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Содержание лицейского образования и преемственность в лицее строится на основе существующего стандарта РФ и имеющихся в лицее профилей в классах III ступени: физико-математического и информационно-технологического.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть обеспечивает реализацию не только федерального, но и национально-регионального компонента.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 5-х -9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

Лицейские классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определяющими деятельность лицея. Содержание образования в лицее ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда,

высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ высшей школы.

При составлении учебного плана на преподавание **русского языка** в 5-6-х классах отведено по 6 часов (3 часа из компонента образовательного учреждения) в 7-х классах по 4 часа (1 час из компонента образовательного учреждения).

Исходя из потребностей региона, возможностей лицея и обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учебный предмет **«Технология»** в 5-8-х классах преподается как интегрированный курс с применением информационных технологий (1 час – «Технология, 1 час – «Информационные технологии»).

В 7-9-х классах учебный предмет **«Черчение»** преподается за счет часов, выделенных на изучение раздела «Искусство». В 7-х классах «геометрическое черчение» (пропедевтика «Черчения» и «Начертательной геометрии»), в 8-9 классах «Черчение».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5 – 9-х классах. В 8-х классах в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г. На его изучение отводится 1 час. В 5-7-х и 9-х на его изучение отводится 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Естествознание» (комплекс наук о природе) как и учебный предмет «Природоведение» включает знания об окружающем мире, о природе. Но в отличие от природоведения эти знания более глубокие и необходимы для успешного изучения естественных наук (физики, химии, биологии) в старших классах. Поэтому в 5-х классах часы, отведенные на изучение природоведения, используются для преподавания учебного предмета «Естествознание».

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по обязательным и профильным предметам:

1. Лицейские классы

Русский язык

- 5-6 классы – по 3 часа
- 7 классы – по 1 часу

Физика:

- 5-7 классы – по 1 часу

Математика:

- 5-7 классы – по 1 часу

Информатика и ИКТ:

- 5 классы – «Мультимедиа технологии» - 1 час;
- 6-7 классы – «Компьютерная графика в среде Macromedia Flash» - 1 час;

2. Лицейские информационно-технологические классы

Физика:

- 8-9 классы – по 1 часу

Математика:

- 8-9 классы – по 1 часу

Информатика и ИКТ:

- 8-9 классы – «Основы инженерной графики в среде «КОМПАС 3D LT V9»- 1 час;
- 8-9 классы – «Компьютерная графика» - 1 час.

3. Лицейские физико-математические классы

Математика:

- 8-9 классы – по 3 часа

Физика:

- 8-9 классы – по 1 часу

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Лицейский компонент

Успешное решение задач, стоящих перед лицеем в современных условиях, невозможно лишь на уроках. К лучшим результатам приводит использование различных форм учебной и воспитательной работы, в том числе и элективные курсы, которые позволяют решать отдельные задачи лицея, не нарушая единства:

- обеспечение всестороннего развития личности с учетом индивидуальных особенностей;
- удовлетворение и развитие индивидуальных интересов и склонностей школьников;
- достижение значительного, более высокого уровня подготовки по отдельным предметам, учитывая современные достижения науки и техники;
- подготовка учащихся к сознательному и обоснованному выбору профессии.

Назначение курсов многообразно. Они углубляют и расширяют знания обучающихся, приобщая их к подлинной науке, формируют устойчивый познавательный интерес к тому или иному предмету, способствуют сознательной профориентации, психологической и практической подготовке к выработанной профессии.

На ступени основного общего образования часы лицейского компонента в 5-9 классах используются:

А) для углубленной подготовки обучающихся по профильным предметам:

Лицейские классы (5-7 классы)

- 5-6-е классы – «Создание презентаций средствами MS PP» - по 1 часу;
- 7-е классы – «Введение в программирование» - по 1 часу;

Лицейские информационно-технологические классы

- 8-9-е классы – «Программирование на языке Pascal» - по 1 часу;

Лицейские физико-математические классы

- 9а класс – «Программирование на языке Pascal», «Компьютерная графика Fotoshop» - по 1 часу;
- 8а класс – «Компьютерная графика Corol Draw» - 1 час, «Основы инженерной графики в среде «КОМПАС 3D LT V9» - 1 час.

Б) В целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе:

В лицейских классах:

- 5 - 7-е классы – «Шахматы» - по 1 часу;
- 5 - 7-е классы – Проектная деятельность – по 1 часу;
- 5 - 7-е классы – Исследовательская деятельность – по 1 часу;

В лицейских информационно-технологических классах:

- 8-9-е классы - «Решение олимпиадных задач» - по 1 часу.
- 8-9-е классы - Исследовательская деятельность - по 1 часу;
- 8-9-е классы – Проектная деятельность – по 1 часу;

В лицейских физико-математических классах:

- 8а класс – Исследовательская деятельность - 1 час.
- 8а 9а классы - Проектная деятельность – по 1 часу.

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения и лицейского компонента на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми

общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Биология», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В обязательную часть плана включен предмет ОБЖ, обеспечивающий получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы (ст.14 п.7 Закона РФ «Об образовании»).

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня. Профильными предметами в лицее являются: «Математика», «Информатика», «Физика». Профильный уровень преподавания данных предметов обеспечивается не только за счет увеличения часов на изучение предмета, но и за счет элективных курсов.

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения и лицейского компонента .

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение элективных курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению элективных курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы элективных курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Таким образом, обучающиеся лицея расширяют и углубляют знания по избранным ими предметным областям, приобретают новые знания, не предусмотренные базисным учебным планом, развивают свои интеллектуальные и творческие способности, получают определённую допрофессиональную подготовку.

Регионально (национально-региональный) компонент

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-х -11-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС(Я).

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по профильным предметам:

1) Физика:

- 10-11 классы – 4 часа

2) Информатика:

- Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»- 10а,10б, 10в , 11а, 11б, 11в классы – по 1 часу.

3) Математика:

- 10 и 11 – 2 часа

Лицейский компонент

Для реализации целей лицейского образования и обеспечения дополнительной подготовки обучающихся, проводятся индивидуальные занятия по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс. С этой целью организованы следующие элективные курсы и индивидуальные занятия:

«Исследовательская деятельность»- 10а,10б,10в,11а,11б,11в классы (1 час);

- «Технология создания сайтов» -10б,10в,11б,11в классы (1 час);
- Проектная деятельность - 10а,10б,10в,11а,11б,11в классы (1 час);

Проектная исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Основные направления проектной деятельности в старших классах лицея:

- Создание персонального проекта..

Формы персональных проектов:

- Поиск, подбор материалов, их оформление в виде презентации по заданию учителя-предметника для одного из уроков
- Создание слайд-фильма по одной из учебных тем лицейского курса
- Съёмка, монтажа озвучивание учебного фильма по одной из тем лицейского курса по заданию учителя-предметника
- Создание музыкального произведения (гимн лицея , музыка к спектаклю и т.п.)
- Создание театрального произведения (написание сценария, постановка спектакля и т.п.)
- Собственная работа в области искусства (создание галереи рисунков, эмблемы школы, оформление лицейского периодического издания)
- Исследование проблемы (например, как цвета влияют на настроение)
- Письменные работы по определенной теме (литературная, социальная, философская, антропологическая, научно-фантастическая и т.д.)
- Собственный научный эксперимент
- Создание Web-странички класса на сайте лицея.
- Общелицейский проект-организация работы всех учителей и обучающихся:
- Создание оздоровительного центра с залом ЛФК на базе тренажерного зала
- Разработка модели музея.
- Разработка программы элективного курса «Основы проектной деятельности».
- Использование информационно-телекоммуникационных технологий на элективных курсах.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз за счет часов лицейского компонента в 10-11 классах введены:

- «Индивидуальные консультации» (Русский язык)-10а,10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы (0,5 час).

С целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации за счет часов лицейского компонента в 10-11 классах введены :

- «Индивидуальные консультации» (Обществознание)10а,10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы (0,5 час);
- «Индивидуальные консультации» (Химия)10а, 11а классы (0,5 час);
- «Индивидуальные консультации» (Биология)10а, 11а классы (0,5 час).

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и ученика.

Таким образом, учебный план МОУ ИТЛ №24 реализует методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также предоставления всем выпускникам 11-х классов возможности проявить свою методологическую, общекультурную и допрофессиональную компетентность. Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников МОУ ИТЛ №24 в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях.

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2012-2013 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Базисный учебный план начального общего образования Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Классы			
		1А	1Б	1В	1Г
		Школа России	Школа России	Перспектива	Школа России
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

Итого	21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	21

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	1А	1Б	1В	1Г
Внеурочная деятельность				
Научно-познавательное: «Информатика для малышей»	1	1	1	1
Художественно-эстетическое: Культура народов РС(Я)	1	1	1	1
Дополнительное образование (ЦРТДиЮ)	2	2	2	2
Проектная деятельность	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2012-2013 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		2А	2Б	2В	2Г
		Школа России	Перспектива	Школа России	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	2А	2Б	2В	2Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительная: «Спортивная» (спортивные школы, секции)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое: Дополнительное образование (ЦРТДиЮ)	2	2	2	2
Военно-патриотическое: «Растим патриотами»	1	1	1	1
Научно-познавательное: «Шахматы»	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2012-2013 учебный год**

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
Школа России					
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и	Математика	4	4	4	4

информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Компьютерная графика Paint		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	3А	3Б	3В	3Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительная: «Спортивная» (спортивные школы, секции)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое: Дополнительное образование (ЦРТДиЮ)	2	2	2	2
Проектная деятельность	1	1	1	1
Научно-познавательное: «Спецкурс» по математике» «Шахматы»	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г.Нерюнгри
на 2012-2013 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»
	4А	4Б	4В	4Г
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4

Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология (Труд)	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Итого:	21	21	21	21
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>				
Культура народов РС (Я)	1	1	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	26	26	26	26

Лицейский компонент

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»
	4а	4Б	4В	4г
Математика (спецкурс)	1	1	1	1
Введение в программирование в среде «Исполнители»	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1
Итого	4	4	4	4

Учебный план информационно-технологического лицея №24 г.Нерюнгри на 2012-2013 учебный год

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	5а 5б 5в	6а 6б 6в	7а 7б 7в
Федеральный компонент			

Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		1	2
Природоведение	2		
Физика			2
Биология		1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого:	24	25	29
Региональный (национально-региональный) компонент			
Культура народов РС(Я)	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	3	3	1
Физика	1	1	1
Математика	1	1	1
Компьютерная графика в среде Macromedia Flash		1	1
Мультимедиа технологии	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	33	35

Лицейский компонент

Учебные предметы	5а 5б 5в	6а 6б 6в	7а 7б 7в
Создание презентаций средствами MS PP	1	1	
Введение в программирование			1
Шахматы	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1
Исследовательская деятельность	1	1	1
Итого	4	4	4

Учебный план информационно-технологического лицея №24 г.Нерюнгри на 2012-2013 учебный год

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

**Основное общее образование
(физико-математические классы)**

Учебные предметы	8а класс	9а класс
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Черчение	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Всего:	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС(Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Математика	3	3
Физика	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

Лицейский компонент

Учебные предметы	8а	9а
Программирование на языке Pascal		1
Компьютерная графика Corel Draw	1	
Компьютерная графика Fotoshop		1
Основы инженерной графики в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	
Исследовательская деятельность	1	1
Проектная деятельность	1	1
Итого	4	4

Учебный план информационно-технологического лицея №24 г.Нерюнгри на 2012-2013 учебный год

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Среднее (полное) общее образование

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10Б, 10В	11Б, 11В
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Обязательные учебные предметы на профильном уровне		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Всего:	29	29
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС (Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Математика	2	2
Физика	4	4
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

Лицейский компонент

Учебные предметы	10Б 10В	11Б 11В
Технология создания сайтов	1	1
Проектная деятельность	1	1
Исследовательская деятельность	1	1
Индивидуальные консультации (Русский язык)	0,5	0,5
Индивидуальные консультации (Обществознание)	0,5	0,5
Итого	4	4

Учебный план информационно-технологического лицея №24 г.Нерюнгри на 2012-2013 учебный год

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Среднее (полное) общее образование

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</i>		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Всего:	29	29
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>		
Культура народов РС (Я)	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Математика	2	2
Физика	4	4
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

Лицейский компонент

Учебные предметы	10а	11а
Проектная деятельность	1	1
Исследовательская деятельность	1	1
Индивидуальные консультации (Химия)	0,5	0,5
Индивидуальные консультации (Биология)	0,5	0,5
Индивидуальные консультации (Русский язык)	0,5	0,5
Индивидуальные консультации (Обществознание)	0,5	0,5
Итого	4	4