



Согласовано:

Начальник УО

И.А. Овчинникова Овчинникова И.А.

Приказ УО № *81/8* от
«*12*» *08* 2013г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИТЛ №24
С.М. Жилин Жилин С.М.
(На основании решения
педагогического совета лицея.
Протокол № 6 от 22.05.13)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения -
Информационно-технологический лицей №24 г. Нижний Новгород
на 2013-2014 учебный год

г. Нижний Новгород
2013 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
Информационно - технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри на 2013 – 2014 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Типовым положением общеобразовательного учреждения, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г., №1994 от 03.06.2011 г. и №74 от 01.02. 2012 г. , Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ от 18. 07. 2002 г. № 2783, Примерного Положения о гимназии и лицее в системе образования Республики Саха (Якутия), утверждённого приказом МО РС (Я) от 4 июля 2007 г. № 01-08 13/1322, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 28.12.10 №2106, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.11, регистрационный номер 19676).

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;

- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на образовательные области и отдельные предметы. Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Целевое назначение программы:

Формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Задачи программы:

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся;
- создание условий для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Учебный план лицея состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся. Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательного процесса используется на ведение курсов и дисциплин, перечень которых определен лицеем.

При составлении обязательной части учебного плана лицея на 2013-2014 учебный год в 5-11 классах взят за основу федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994, №74 от 01.02.2012 г., с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г., Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г.

В части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана для сохранения преемственности в изучении предметов и дисциплин, ранее изучавшихся в рамках национально-регионального компонента, учтены региональные особенности в программах основных общеобразовательных предметов.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. На переменах организуются игровые занятия и динамические паузы. Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10)

При изучении иностранного языка со 2 по 11 класс осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), по технологии, физической культуре в 10-11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий). При наличии средств и по решению педагогического совета деление на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре в 8-9 классах.

Реализация учебного плана лицея возможна в условиях выбора системы оценок, формы и порядка, периодичности промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля. В лицее – система безотметочного оценивания обучающихся в 1-х классах. По остальным предметам – пятибалльная система оценивания.

В 8-11 классах вводится индивидуальная накопительная оценка обучающегося («портфолио» - индивидуальный портфель образовательных достижений), которая учитывает их различные достижения в обучении, в исполнении учебных проектов, написании рефератов, творческих работ, высокие результаты на различных конкурсах и олимпиадах и др.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

Начальное общее образование лицея

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учёт социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентироваться в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ в первой ступени начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели (5 дневная учебная неделя), 2-4 классы -34 учебные недели (6 дневная учебная неделя).

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2012 г. и содержит шесть образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: математика.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом: окружающий мир.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область «Технология» представлена предметом: технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Образовательная область ОРКСЭ представлена предметом: основы религиозных культур и светской этики.

Во 2-4-х классах **часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

2 классы:

- Культура народов РС(Я) – 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Проектная деятельность – 1 час

3 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Компьютерная графика Paint- 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час

4 классы:

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час
- Математика - 0,5 часа

При составлении **учебных планов во 2-х--4-х классах** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), и частью, формируемая участниками образовательного процесса.

- Обязательная часть учебного плана для 1-х-4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.
- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** во 2-х-4-х классах используется для более основательного изучения обязательного учебного предмета (информатика), регионального (национально-регионального) компонента (культура народов РС(Я), проведения занятий по выбору (проектная деятельность).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) -** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Окружающий мир (человек, природа, общество)** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** - Изучение курса направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
Этот курс не только готовит обучающихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.
- **Искусство (Музыка, ИЗО)** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология (Труд)** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- **Часы регионального (национально-регионального) компонента** в 2-х-4-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

- **Проектная деятельность.**

Деятельность младших школьников по направлению «проектная деятельность» предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и

обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся класса.

Цель : развивать творческие , коммуникативные способности ребенка и навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач. Привить первоначальное умение собирать информацию из различных источников, осмыслить ее и использовать для выполнения проекта. Самостоятельная или управляемая проектная деятельность младших школьников помогает реализовать их творческий потенциал. Любые попытки тематически ограничить проектную деятельность обучающихся рамками учебного предмета или организационно – рамками урока (мини-проекты обучающихся как форма самостоятельной работы) являются подменой идеей использования метода проектов в образовательном процессе. Время урока можно использовать для организации работы над определением тематического поля, проблемы и цели проекта (проектов) обучающихся, а также для презентации результатов проекта (проектов). Каждый обучающийся реализует в проекте свой опыт, выполняя или принимая участие в групповых проектах хотя бы один раз в год. Поэтому в разных возрастных группах обучающимся необходимо предлагать несколько вариантов организации работы над проектом, например: в рамках специального учебного модуля; в рамках внеурочной деятельности); в ходе работы детей над реальным проектом.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, интерактивные клубов, олимпиад, соревнований, презентаций, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

• Примерный перечень тем и видов проектов для обучающихся начальной школы, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности

№	Предмет	Темы	Виды проектов
1	Литературное чтение	Малые жанры устного народного творчества (пословицы, поговорки, небылицы, потешки, побасенки)	Создание сборника пословиц поговорок, побасенок, загадок; викторина; сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества и др.
		Сказки	Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке); герои сказки в лепке, в рисунках; создание собственных сказок и др.
2	Окружающий мир	Человек и природа	Осенние работы и праздники в традиции народов моего края; образы природы в устно –

			поэтическом творчестве народов моего края и др.
		Человек и семья	Терминология родства; роль хозяина и хозяйки; традиции семьи и др.
		Человек и история и др.	Мои земляки в истории России; мои земляки в культуре России; хозяйственные промыслы моего края и др.
	Окружающий мир	Проект «Цветы для школьного двора»,	Создание и защита проекта(макета).
		Проект «Добрые дела для моего класса»	Создание и защита проекта.
		Проект «Наши руки не знают скуки»	Создание и защита проекта.
3	Математика	Математические развлечения: игры с числами; логические, старинные задачи; фокусы с числами и др.	Бумажный домик с мебелью, бумажный макет транспорта (самолёты, корабли, машины); конкурс математических игр, энциклопедия математических игр и др.
		Логические игры: морской бой, крестики-нолики, логические игры в книгах, кино; забытые игры и др.	Книга о логических играх, комплекты игр и др.
		Математика вокруг нас: числа в пословицах и поговорках; математика в торговле, кулинарии, в строительстве и др.	Макет зданий из геометрических фигур; кулинарный праздник «Пересчитанные рецепты»; книга о числах и др.
4	Технология	Мир техники и технологий	Космонавты России; компьютеры вокруг нас (в магазине, аптеке и др.); что делать с мусором; как вода приходит в дом и др.
		Мир профессии	Кем работают мои родные; кем я хочу быть; сладкие профессии; как хлеб в дом пришёл и др.
		Великие изобретатели и др.	Русский изобретатель И. Кулибин; изобретения

			Архимеда в нашем доме и современной технике; кто изобрёл радио и др.
--	--	--	--

- **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной работы в МОУ ИТЛ №24 базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана ;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальных классов.

Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики МОУ ИТЛ №24 организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

1 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

2 классы:

Шахматы- 0,5ч

Спортивные секции – 0.5ч

3 классы:

Шахматы- 0,5ч

«Разговор о здоровье»— 0,5ч

4 классы:

Шахматы- 0,5ч

2. Общеинтеллектуальное направление . Цель: формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

1 классы:

Информатика для малышей -1 час;

2 классы:

«Весёлая геометрия» – 1ч

3 классы:

Раннее изучение физики – 1ч

Спецкурс по математике – 1ч

4 классы:

Раннее изучение физики – 1ч

Спецкурс по математике – 1ч

Конструирование и моделирование – 1ч

3. Общекультурное направление Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Кружки прикладного характера (вязание, вышивка, бисерплетение, художественное выпиливание и др.) особенно важны для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма.

1 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

2 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

3 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

4 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

4. Социальное направление. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство лицейской территории»; работа по озеленению класса, лицея; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.(1 класс)

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательской работы в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, защиты проектов (3-4 классы).

1 классы:

Проектная деятельность – 1ч

2 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

3 классы:

Проектная деятельность – 1ч

4 классы:

Проектная деятельность – 1ч

5. Духовно-нравственное направление Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

1 классы:

«Юный краевед», Культура народов РС (Я) - 1ч.

2 классы:

«Растем патриотами» -1ч

3 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

4 классы:

Дополнительное образование (ЦРТДиЮ) -1 ч.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося,

что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основное общее образование

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории на 3-й ступени обучения, в рамках которой может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на 2 ступени является создание условий для подготовки успешности личности лицеиста при дальнейшем обучении.

На второй ступени МОУ ИТЛ №24 в 2012-2013 учебном году открыты 16 классов – комплектов: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля в соответствии с федеральными государственными стандартами (физика, информатика, математика).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе соответствует базовому учебному плану и составляет соответственно:

- в 5-х классах - 32 часа;
- в 6-х классах - 33 часа;
- в 7-х классах - 35 часа;
- в 8-х классах - 36 часов;
- в 9-х классах - 36 часов;

Деление классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется в соответствии с п.31 Типового положения об общем образовательном учреждении и Базисным и учебными планами Российской Федерации:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку 5-9 классы;

б) независимо от наполняемости:

- физике и химии при проведении практических занятий
- по технологии (5 - 8-е классы) на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;
- по физической культуре в 8-9 классах (на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2013 года).

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем обязательной учебной нагрузки, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой из ступеней обучения с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Основной принцип формирования Учебного плана – реализация федерального компонента БУП в полном объеме и увеличения количества часов для реализации национально-регионального и компонента образовательного учреждения.

Содержание лицейского образования и преемственность в лицее строятся на основе существующего стандарта РФ и имеющихся в лицее профиля в классах III ступени: физико-математического и информационно-технологического

Учебный план состоит из трех частей: **обязательной части, компонента образовательного учреждения и лицейского компонента.**

Обязательная часть обеспечивает реализацию не только федерального, но и национально-регионального компонента.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение. Федеральный компонент представлен в полном объеме.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 5-х -9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

Лицейские классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определяющими деятельность лицея. Содержание образования в лицее ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ высшей школы.

При составлении учебного плана на преподавание **русского языка** в 5-6-х классах отведено по 6 часов (3 часа из компонента образовательного учреждения) в 7-х классах по 4 часа (1 час из компонента образовательного учреждения).

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология».

Учебный курс «**Технология**» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 5-7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах. Учитывая широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагогов, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы и возможностей лицея, местных социально - экономических условий учебный предмет «Технология» в 5-8-х классах преподается как интегрированный курс с применением информационных технологий (1 час – «Технология», 1 час – «Информационные технологии»).

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 5 - 9-х классах. В 8-х классах (1 час в неделю) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г. В 5-7-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю за счет часов лицейского компонента, в 9-х классах отводится 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Естествознание» (комплекс наук о природе) как и учебный предмет «**Природоведение**» включает знания об окружающем мире, о природе. Но в отличие от природоведения эти знания более глубокие и необходимы для успешного изучения естественных наук (физики, химии, биологии) в старших классах. Поэтому в 5-х классах часы, отведенные на изучение природоведения, используются для преподавания учебного предмета «Естествознание».

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по обязательным и профильным предметам:

1. 5-7 классы:

Русский язык

- 5-6 классы – по 3 часа

- 7 классы – по 1 часу

Физика:

- 5-6 классы – по 2 часа
- 7 классы – по 1 часу

Математика:

- 5-7 классы – по 1 часу

«Основы робототехники»:

- 5-7 классы - по 1 часу

Введение в программирование:

- 7 классы – по 1 часу.

2. 8-9 классы:

Математика:

- 8-9 классы – по 3 часа

Физика:

- 8-9 классы – по 1 часу

Основы безопасности жизнедеятельности:

- 9 классы – по 1 часу.

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Лицейский компонент

Успешное решение задач, стоящих перед лицеем в современных условиях, невозможно лишь на уроках. К лучшим результатам приводит использование различных форм учебной и воспитательной работы, в том числе и элективные курсы, которые позволяют решать отдельные задачи лицея, не нарушая единства:

- обеспечение всестороннего развития личности с учетом индивидуальных особенностей;
- удовлетворение и развитие индивидуальных интересов и склонностей школьников;
- достижение значительного, более высокого уровня подготовки по отдельным предметам, учитывая современные достижения науки и техники;
- подготовка обучающихся к сознательному и обоснованному выбору профессии.

Назначение курсов многообразно. Они углубляют и расширяют знания обучающихся, приобщая их к подлинной науке, формируют устойчивый познавательный интерес к тому или иному предмету, способствуют сознательной профориентации, психологической и практической подготовке к выработанной профессии.

На ступени основного общего образования часы лицейского компонента в 5-9 классах используются:

а) для углубленной подготовки обучающихся по профильным предметам (элективные курсы):

5-7 классы:

«MS Publisher»:

- 5-е классы - по 1 часу

«MS Flash» :

- 6-е классы - по 1 часу

8-9 классы:

«Программирование на языке Pascal»:

- 8-9-е классы: по 1 часу

«Основы инженерной графики в среде «КОМПАС 3D LT V9»:

- 8-9-е классы - по 1 часу

«Компьютерная графика Corol Draw»:

- 8 классы - по 1 часу

«Спецкурс по базам данных»:

- 9 классы – по 1 часу

б) В целях соблюдения интересов лицеистов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе:

В 5-9 классы:

«Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 5-7 классы – по 1 часу

Индивидуальные консультации:

- 5-6 классы – по 1 часу (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в - 0,5 час. русский язык, 0,5 час. математика);
- 7-е классы – по 2 часа (7а, 7б, 7в - 1 час математика, 1 час – русский язык).

«Проектно-исследовательская деятельность»:

- 5 - 9-е классы: по 1 часу.

Проектно-исследовательская деятельность.

В основной школе (5—9 классы) проекты носят творческий характер. Метод проектов на данном этапе даёт возможность накапливать опыт самостоятельно, и этот опыт становится для ребёнка движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего интеллектуального и социального развития личности.

Формы организации проектно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

- образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля;
- ученическое научно-исследовательское общество - форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с другими школами;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Проектная деятельность ориентирована на достижение целей самих обучающихся, и поэтому формирует невероятно большое количество умений и навыков.

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности:

1. Рефлексивные умения
2. Поисковые (исследовательские) умения
3. Умения и навыки оценочной самостоятельности
4. Менеджерские умения и навыки
5. Коммуникативные умения
6. Презентационные умения и навыки

Классификация проектов:

- **Практико - ориентированный проект.** Практико-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.
- **Творческий проект.** Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения искусства, видеofilмы и т. п.
- **Информационный проект.** Информационный проект направлен на сбор информации о каком – то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
- **Исследовательский проект.** Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающихся; направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.
- **Ролевой проект.** В таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и описанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитирующие социальные или игровые отношения, осложняемые гипотетическим игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце.

Проект может быть индивидуальным, но обычно является результатом совместных действий.

Виды презентаций проектов.

- Деловая игра.
- Демонстрация видеofilма – продукта, выполненного на основе информационных технологий.
- Научная конференция.
- Научный доклад.
- Отчёт исследовательской экспедиции.
- Пресс- конференция.
- Телепередача.

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения и лицейского компонента на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего (полного) образования разработан на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

- Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004г.;
- Приказа №1994 МО РФ от 3.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ от 18. 07. 2002 г. № 2783;

- Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 13.11.03 № 14-51-277/13 и 4.03.10 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Примерного Положения о гимназии и лицее в системе образования Республики Саха (Якутия), утверждённого приказом МО РС (Я) от 4 июля 2007 г. № 01-08 13/1322,

- Письма Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

При разработке учебного плана 10-11 классов были учтены цели, задачи и специфика лицейского образования, которые можно выделить в четыре основных блока:

- максимальное стимулирование мыслительных процессов у обучающихся, рефлексии, самостоятельной учебной, поисковой и исследовательской деятельности;

- расширение программ традиционных предметов, их логическое продолжение в компоненте образовательного учреждения учебного плана;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, логически вытекающих из учебных программ.

- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Основной образовательной программой лицея, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом, профильном или углубленном уровнях

Учебный план не ориентирован на конкретные профили, однако за счёт значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов предоставляет обучающимся в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы .

Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство, учитывает особую миссию образовательного учреждения повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей.

При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению обучающихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке обучающихся.

В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

Учебный план лицея включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения и лицейский компонент.

Вместо изучения предмета *«Естествознание»* в 10-11 классах выбрано изучение самостоятельных учебных предметов *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»*.

В 10-11 классах обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

В обязательную часть плана включен предмет ОБЖ, обеспечивающий получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы (ст.14 п.7 Закона РФ «Об образовании»).

Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Так как значительная часть выпускников лицея (более 70 %) продолжает обучение в вузах технической направленности, профильными учебными предметами в лицее являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Профильные предметы предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в данной области образования, обеспечения преемственности со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении.

Предмет **«Математика»** в 10-11 классах включает предметы: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**. Обучение математике на профильном уровне направлено на развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

При изучении предмета **«Информатика и ИКТ»** на профильном уровне в 10-11 классах более глубоко изучаются такие разделы программы, как архитектура, объектно-ориентированное программирование, мультимедийные возможности компьютера.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса, осознанное понимание роли физики в решении технико-экономических и экологических программ различных областей народного хозяйства, развитие творчества обучающихся с более широким использованием математических знаний, интеграцию знаний из различных разделов физики в другие науки о природе: химию, биологию, астрономию.

Компонент образовательного учреждения

Для реализации задач лицейского образования за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по профильным предметам:

1) Физика:

- 10А-11А классы – 6 часов
- 10Б-11Б классы – 5 часов

3) Математика:

- 10 и 11 – 2 часа

Для более серьезного проникновения в суть экономических, социальных, политических и культурных процессов, происходящих в обществе. и в связи с тем, что многие обучающиеся выбирают «Обществознание» на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в учебный план вводятся :

1)Обществознание

- 10-11 классы – 1 час

2) Экономика

- 10Б и 11Б – 0,5 часа

5) Право

- 10Б и 11Б – 0,5 часа

Регионально (национально-региональный) компонент

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-х -11-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

Лицейский компонент

Для реализации целей лицейского образования и обеспечения дополнительной подготовки обучающихся, проводятся индивидуальные занятия по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс. С этой целью организованы следующие элективные курсы и индивидуальные занятия.

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из лицейского компонента .

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение элективных курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению элективных курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы элективных курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Подобное распределение часов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет наиболее полно учесть индивидуальные образовательные запросы и познавательные интересы, способности, склонности обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей.

Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов.

№	Название	Направленность	Класс
1.	Интернет технологии	Изучение понятия и этапов развития Интернет - технологий. История создания сети Internet. Понятие модели APRAnet, которая предусматривала постоянную связь между компьютером-источником и компьютером-приемником. Удаленный доступ. Перемещение файлов (FTP)	10-11

2.	Курс индивидуальной практической грамотности	С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз : • систематизация правил орфографии, углубление знаний о языковых единицах, развитие орфографической зоркости; • систематизация основ пунктуации в современном русском языке в соответствии с семантической структурой; • практическая направленность курса: развитие пунктуационной зоркости.	10-11
3.	Начертательная геометрия	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений.	10-11
4.	Базы данных	Формирование умения работать с большими объемами информации, умения структурирования информации.	10-11
5.	Проектная деятельность	Развитие навыков в создании моно-, полипроектов и рефератов, имеющих как исследовательский, так и прикладной характер, а так же, является важным критерием в оценке деятельности лица по развитию творческих способностей у обучающихся и создания условий для повышения мотивации к учению.	10-11

Проектная исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Основные направления проектной деятельности в старших классах лицея:

- Создание персонального проекта.

Формы персональных проектов:

- Поиск, подбор материалов, их оформление в виде презентации по заданию учителя-предметника для одного из уроков
- Создание слайд - фильма по одной из учебных тем лицейского курса
- Съёмка, монтажа озвучивание учебного фильма по одной из тем лицейского курса по заданию учителя-предметника
- Создание музыкального произведения (гимн лицея , музыка к спектаклю и т.п.)
- Создание театрального произведения (написание сценария, постановка спектакля и т.п.)
- Собственная работа в области искусства (создание галереи рисунков, эмблемы школы, оформление лицейского периодического издания)
- Исследование проблемы (например, как цвета влияют на настроение)
- Письменные работы по определенной теме (литературная, социальная, философская, антропологическая, научно-фантастическая и т.д.)
- Собственный научный эксперимент

- Создание Web-странички класса на сайте лицея.
- Общелицейский проект-организация работы всех учителей и обучающихся:
- Создание оздоровительного центра с залом ЛФК на базе тренажерного зала
- Разработка модели музея.
- Разработка программы элективного курса «Основы проектной деятельности».
- Использование информационно-телекоммуникационных технологий на элективных курсах.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

Таким образом, учебный план среднего (полного) общего образования МОУ ИТЛ №24 на 2013-2014 год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает профильную и углублённую подготовку по учебным предметам приоритетных направлений работы лицея, создает условия для самоопределения обучающихся, гарантирует быструю адаптацию выпускников МОУ ИТЛ №24 в разных жизненных ситуациях, формирует базу для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		1А	1Б	1В	1Г
		Школа России	Школа России	Перспектива	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

Базисный учебный план начального общего образования				
Направления	Количество часов в неделю			
	Классы			
	1А	1Б	1В	1Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		2А	2Б	2В	2Г
		Школа России	Школа России	Перспектива	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	2А	2Б	2В	2Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
		Школа России	Перспектива	Школа России	Школа России
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Компьютерная графика Paint		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Базисный учебный план начального общего образования				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	3А	3Б	3В	3Г
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6

Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год

Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Базисный учебный план начального общего образования					
Вариант 1					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
Школа России					
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Итого		24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		26,5	26,5	26,5	26,5
Базисный учебный план начального общего образования					
Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное		0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное		3	3	3	3
Общекультурное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Всего		6,5	6,5	6,5	6,5

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	5а 5б 5в 5г	6а 6б 6в	7а 7б 7в
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		1	2
Природоведение	2		
Физика			2
Биология		1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого:	24	25	29
Региональный (национально-региональный) компонент			
Культура народов РС(Я)	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	3	3	1
Физика	2	2	1
Математика	1	1	1
Основы робототехники	1	1	1
Введение в программирование			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	33	35

Лицейский компонент

Учебные предметы	5а 5б 5в 5г	6а 6б 6в	7а 7б 7в
MS Publisher	1		
MS Flash		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Проектно - исследовательская деятельность	1	1	1
Индивидуальные консультации	1	1	2
Итого	4	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Основное общее образование

Учебные предметы	8а 8б 8в	9а 9б 9в
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Всего:	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС(Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Математика	3	3
Физика	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

Лицейский компонент

Учебные предметы	8а 8б 8в	9а 9б 9в
Программирование на языке Pascal	1	1
Компьютерная графика Corel Draw	1	
Спецкурс по базам данных		1
Основы инженерной графики в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	1	1
	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10Б	11АБ
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Всего:	26	29
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС (Я)	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Математика	2	2
Физика	5	5
Обществознание	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
География	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

Лицейский компонент

Учебные предметы	10Б	11Б
Интернет - технологии	1	
Базы данных		1
Проектная деятельность	1	1
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Курс индивидуальной практической грамотности	1	1
Итого	4	4

**Учебный план
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри
на 2013-2014 учебный год**

(Разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994)

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Всего:	26	29
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС (Я)	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Математика	2	2
Физика	6	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
География	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

Лицейский компонент

Учебные предметы	10А	11А
Интернет - технологии	1	
Базы данных		1
Проектная деятельность	1	1
Начертательная геометрия с использованием программного обеспечения в среде «КОМПАС 3D LT V9»	1	1
Курс индивидуальной практической грамотности	1	1
Итого	4	4

