



Положение
об организации дистанционного
обучения Муниципального
общеобразовательного учреждения -
Информационно - технологический
лицей № 24 г. Нерюнгри
имени Е.А. Варшавского

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письма Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. N 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Уставом МОУ ИТЛ №24 и регламентирует деятельность МОУ ИТЛ №24 по организации дистанционного обучения, Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности изучения некоторых предметов по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий.

2. Организация дистанционного обучения.

2.1. Дистанционное обучение в рамках школьного учебного процесса организуется для:

- детей с ограниченными возможностями здоровья,
- болеющих детей,
- учащихся-спортсменов, выезжающих на сборы, соревнования и т.д.,

- одарённых детей,
 - дополнительного образования.
- 2.2. Для организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий в лицее используется система MOODLE, предназначенная для создания тестов, проведения тестирований и анализа полученных при тестировании результатов. Тестирование решает следующие задачи:
- мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся,
 - подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- 2.3. Тестирование обучающихся проводится в урочное время в рамках расписания, во внеурочное время, на курсах довузовской подготовки. Результаты тестирования заносятся в электронные журналы и дневники обучающихся NetSchool.
- 2.4. В рамках обучения с использованием ДОТ, обучающийся выполняет назначенные задания и отправляет на проверку электронные сообщения с файлами на почту учителя NetSchool.
- 2.5. Аттестация учащихся проводится по текущим оценкам, полученным за учебный период: за домашние задания, тесты, самостоятельные работы и другие творческие задания.

3. Образовательное учреждение:

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в использовании дистанционных образовательных технологий в углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- 3.2. Решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам принимает педагогический совет.

4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.