



Утверждаю:
Директор ИТЛ № 24
С.М. Жилин

Приказ № 1014 от 14.11.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей
с ограниченными возможностями
здоровья на дому Муниципального
общеобразовательного учреждения -
Информационно - технологический лицей
№ 24 г. Нерюнгри
имени Е.А. Варшавского

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 6 ст.41), «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013г. №295, информационным письмом УО Нерюнгринской районной администрации (УО НРА) от 26.11.2013г. №2374.
3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения в МОУ ИТЛ №24.
4. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:
 - обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
 - создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
 - создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.
5. Оформление распорядительных документов (приказы) на обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, которые по состоянию здоровья нуждаются в обучении на дому, относится к компетенции МОУ ИТЛ №24.
6. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: администрация МОУ ИТЛ №24, дети, не имеющие возможности посещать МОУ ИТЛ №24 по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
7. На обучающихся и педагогических работников указанных структурных подразделений распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2. Организация образовательного процесса

1. Обучающиеся 1-х – 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций клинико-экспертной комиссии (КЭК) Нерюнгринской центральной районной больницы.
2. Родители (законные представители) подают заявление о смене формы обучения и справку КЭК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на домашнее обучение
3. Индивидуальное обучение на дому организуется МОУ ИТЛ №24 при наличии заключения КЭК.
4. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на семестр, полугодие, но не более чем на один учебный год.
5. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в МОУ ИТЛ №24 новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.
6. Зачисление ребенка в МОУ ИТЛ №24, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.
Родителями (законными представителями) представляются следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - заключение КЭК Нерюнгринской центральной районной больницы;
 - документ, удостоверяющий личность ребенка.
7. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в лицей зачисляется приказом директора лицея в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.
8. МОУ ИТЛ №24 издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам.
9. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.
10. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, классный руководитель заводит специальный журнал, где учитель в день занятий записывает содержание пройденного материала и количество выданных часов, а также выставляет текущие и итоговые оценки.
11. Родители (законные представители) в графе семестровых, годовых и итоговых оценок ставят в журнале свою подпись.
12. Семестровые, годовые и итоговые оценки ученика, обучающегося индивидуально на дому выставляются в электронном журнале соответствующего класса и классном журнале в «Сводной ведомости учета успеваемости обучающихся».
13. Специальный журнал надомного обучения хранится вместе с классными журналами 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.
14. По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствием компьютера, и т.д.) часть занятий может проводиться в лицее индивидуально, в присутствии родителей (законных представителей). Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
15. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора

МОУ ИТЛ №24, курирующего данное направление.

16. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:
 - индивидуальным учебным планом;
 - индивидуальным расписанием занятий;
 - годовым календарным учебным графиком.
 17. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана МОУ ИТЛ №24.
 18. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МОУ ИТЛ №24, утверждается приказом директора лицея и согласуется с родителями (законными представителями).
 19. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МОУ ИТЛ №24 с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).
 20. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
 21. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому МОУ ИТЛ №24:
 - предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке МОУ ИТЛ №24 на время обучения.
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
 - привлекает при необходимости специалистов реабилитационных центров.
 - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в лицее;
 - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
22. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ ИТЛ №24. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
 23. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. № 1394.

24. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы среднего общего образования проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014г. №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями»
25. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, МОУ ИТЛ №24 выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.
26. Родители (законные представители) могут дополнительно приглашать педагогических работников и специалистов из других образовательных организаций и реабилитационных центров, организаций дополнительного образования. Такие работники по договоренности с образовательной организацией могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной образовательной организации в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.
27. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право на самостоятельное обучение своих детей при наличии соответствующего педагогического образования.
28. В соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013г. №295, родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образования производятся денежные выплаты в размерах, равных расходам на выплату заработной платы, исходя из порядка и условий оплаты труда в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29 октября 2012 г. N 01-64/4920 "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Саха (Якутия)" и количества часов в учебном плане.
Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение на дому самостоятельно, выплаты денежных средств осуществляются на основании приказа МОУ ИТЛ №24 и УО НРА.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ ИТЛ №24.
2. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации,
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни лица;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования МОУ ИТЛ №24;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

Обязанности родителей:

- выполнять требования МОУ ИТЛ №24;
- поддерживать интерес ребенка к лицу и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать МОУ ИТЛ №24 об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в семестр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

5. Срок действия положения

1. Срок действия данного положения неограничен.
2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ ИТЛ №24, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

4. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта
2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.
3. МОУ ИТЛ №24 при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.
4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется с учётом квалификационной категории педагогов, в пределах фонда оплаты труда МОУ ИТЛ №24 и на основании заключения КЭК.
5. МОУ ИТЛ №24 по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.