



Положение
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения -
Информационно - технологический лицей № 24 г.
Нерюнгри имени Е.А. Варшавского

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения).

1.2. Данное положение регулирует периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Лицея и образовательной программой ФГОС (раздел «Система оценки достижения планируемых результатов»), и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся лицея с целью оценки уровней и качества обученности обучающихся в соответствии с нормативами, а также оценки индивидуального прогресса обучающихся в освоении предметных и метапредметных результатов образования, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- **Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений и навыков, компетентности обучающихся лицея, проводимое педагогическим работником во время учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом.
- **Периодический контроль** успеваемости - проверка степени усвоения материала обучающимися учреждения за длительный период времени, проводимая не реже 2-х раз в год.
- **Промежуточный контроль** - проверка степени усвоения учебного материала обучающимися учреждения по итогам семестра, полугодия или учебного года.
- **Итоговый контроль** успеваемости (промежуточная аттестация) - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

1.5. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершению отдельных этапов обучения.

1.7. Положение принимается педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Лицея.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (семестр, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители предметных кафедр, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Количество видов текущего контроля устанавливается в соответствии с требованиями МП РФ от 01.09.1980г №364-М "О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся", требованиями к оценке достижения планируемых результатов.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. Текущий оценочный контроль успеваемости учащихся во 2 классах начинается со второго семестра (без итоговой отметки за семестр). Итоговые оценки учащимся 2-х классов выставляются с 3 -го семестра.

2.8. Текущая аттестация обучающихся 3-9-х классов осуществляется по семестрам, с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.9. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.11. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем одновременно с представлением рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования заместителю директора по учебно-воспитательной работе

2.12. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.13. Индивидуальные отметки успеваемости выставляются и предъявляются обучающимся 2-4, 5-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, обучающимся 8- 11 классов в течение одной недели по литературе, по остальным предметам не позднее следующего урока по расписанию, заносятся в классный журнал, а также в дневник ученика.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятия по уважительной причине.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.16. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.17. Отметка обучающихся за семестр, полугодие выставляются на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы с учетом их фактических знаний, умений и навыков

2.18. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку за исключением:

а) отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах не позже чем через неделю после их проведения;

б) отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

в) отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя оценками.

2.19. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам

согласно данному плану.

2.20. Учащиеся, временно обучающиеся в иных образовательных учреждениях санаторного типа, реабилитационных и т.д. аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных учреждениях.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом и установленным данным Положением порядком с целью проверки освоения образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса.

3.2. Промежуточная аттестация предполагает объективность, открытость. Объективность обеспечивается стандартизированными проверочными работами по всем предметам, едиными сроками проведения, участием в независимой экспертизе учителей, преподающих другие предметы. Открытость проявляется в размещении на открытых Интернет - ресурсах Учреждения билетов с заданиями в свободном доступе. Содержание и смысл промежуточного итогового контроля обсуждается на заседаниях предметных кафедр учителями-предметниками всех уровней обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в период с 24.12. по 30.12 (10-11 классы, зимняя сессия), с 15 мая по 27 мая. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом.

3.5. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: итоговая комплексная работа, административная контрольная работа по математике и русскому языку, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное в СДО Moodle, защита реферата.

3.6. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем учреждения и доводятся до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.7. Результаты промежуточной аттестации освещаются в аналитических справках и протоколах.

3.8. Обучающимся предоставляется академические права на зачет учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.9. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенных в этот план.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному предмету во 2-4 классах - и двум предметам в 5-8,10 классах образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены следующие обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- дети- инвалиды.

3.15. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора учреждения.

3.16. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, методическом совете, педагогических консилиумах, заседаниях предметных кафедр, родительских собраниях.

3.17. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения для устранения пробелов знаний и умений обучающихся.

3.18. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию учреждения.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом отметки промежуточной аттестации.

3.20. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.