



Положение
О структурном подразделении
"Ресурсный центр робототехники (РЦР)"
Муниципального общеобразовательного
учреждения - Информационно -
технологический лицей № 24 г. Нерюнгри

г.Нерюнгри
2015г.

Общие положения

Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения "Ресурсный центр робототехники" (далее - РЦР) МОУ ИТЛ №24 г.Нерюнгри.

1. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12. 2012г. №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.06.2013 № 962-р «Об утверждении стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020г. и план первоочередных мероприятий на 2013-2015 гг. по ее реализации».
3. Решение Нерюнгринского районного Совета депутатов Республики Саха (Якутия) от 28.10.2014 № 13-13 «Об утверждении Порядка исполнения органами местного самоуправления муниципального образования «Нерюнгринский район» полномочий в сфере образования».
4. Устав муниципального образования «Нерюнгринский район».
5. Постановление Нерюнгринской районной администрации от 10.04.2015г. №2053 " Об организации апробации и внедрения сетевой образовательной робототехники в системе образования муниципального образования «Нерюнгринский район» " на базе Муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно-технологический лицей №24 г.Нерюнгри ".

2. Основная идея

Ресурсный центр робототехники станет новой эффективной моделью дополнительного образования детей, организационно-методическим и материально-техническим ресурсом образования по развитию научно - технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся будет способствовать формированию системы ускоренного развития технических способностей детей с целью выращивания инженеров нового типа. Ресурсный центр робототехники позволит повысить

качество участия в программных мероприятиях, направленных на формирование научно-технического творчества регионального, российского и международного уровней.

3. Описание целей и задач.

3.1. Целью создания Ресурсного центра робототехники является формирование инновационного образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов, развитие научно-технического творчества детей в области информационных технологий, робототехники, моделирования, прототипирования 3Д моделей, возрождение престижа инженерных профессий, подготовка кадрового резерва для предприятий Нерюнгринского района.

3.2. Задачи РЦР:

- обеспечить социальный лифт учащимся, проявившим ярко выраженные таланты в научно-техническом творчестве;
- внедрить новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;
- обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- обеспечить подготовку кадрового резерва с учетом специализации предприятий Нерюнгринского района.

Подзадачи:

- создание модели направленности взаимодействия в области техники,
- развитие взаимодействия с другими ресурсными центрами,
- привлечение обучающихся к активной творческой, технической, инновационной деятельности на основе освоения современных технологий,
- обеспечение поддержки обучающихся в демонстрации своих профессиональных навыков и личных качеств через открытый и

прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества,

- повышение профессионального мастерства педагогов в области политехнической направленности путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и сетевого взаимодействия,
- тиражирование и распространение опыта среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи и школьников в области научно-технического творчества.
- создание и развитие системы интегративного взаимодействия с субъектами социального партнерства (представители общественных организаций, предприятий и учреждений г. Нерюнгри).

4. Материально-техническое обеспечение:

- Лаборатории по робототехнике,
- лаборатория 3D прототипирования,
- IT-класс,
- соревновательный зал с возможностью видео трансляции,
- технологическая мастерская,
- инженерно-техническая лаборатория,
- учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами.

5. Кадровое обеспечение: учителя робототехники, информатики и IT, технологии, 3D прототипирования.

6. Сетевое взаимодействие: ГАУ филиал Технопарк "Якутия" в г.Нерюнгри, ООО "Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ", резидента Фонда Сколково, научно-практический образовательный журнал "Техническое творчество молодежи",

Всероссийская олимпиада школьников "Робофест", Малая академия наук РС(Я).

7. Финансовое обеспечение,

Источниками финансового обеспечения являются: средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка; внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, незапрещенные действующим законодательством).

8. Структура РЦР

8.1 Для работы в лабораториях формируются творческие учебные группы учащихся по основным направлениям деятельности.

8.2. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной, творческой деятельности.

8.3. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на научно-практической конференции лицея, проводимой один раз в год, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

8.4. Управление лабораториями осуществляют педагогические работники, разрабатывающие образовательные программы и внедряющие их в образовательный процесс.

8.5. Руководство деятельностью лабораторий осуществляет заведующий лабораторией, учитель предметник.

9. Критерии эффективности деятельности РЦР

9.1. Налаживание механизмов сетевого взаимодействия по РЦР:

- доля заключенных договоров о сетевом сотрудничестве;
- доля организованных и проведенных совместных мероприятий.

9.2. Наличие системы научно-методического сопровождения инновационного процесса:

- доля авторских перспективных методических рекомендаций, пособий;

- доля программ нового поколения в общем количестве программ в сфере дополнительного образования детей.

9.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе;
- доля учителей, участников семинаров, мастер-классов технической направленности;
- доля учителей, посетивших педагогические мероприятия технической направленности, в общей численности учителей;
- доля учителей, участвующих в презентации собственного опыта по технической направленности;
- доля выявления и распространения наиболее интересного и перспективного педагогического опыта;
- полнота осуществления целей, задач и мероприятий РЦР;
- количественный рост показателей достижений детей и педагогов в мероприятиях различных уровней;
- положительные отзывы детей и родителей о результатах образования в РЦР.