



Положение о постановке учащихся на профилактический учет

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон ««Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ»
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 "Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"
- Устав МОУ ИТЛ № 24
- Программа воспитания и социализации МОУ ИТЛ № 24
для реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

2. Цели и задачи

В целях создания объективных условий для предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому; обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий в ИТЛ № 24 разработано положение о постановке обучающихся на профилактический учет и контроль.

3. Основания для постановки учащихся на внутрилицейский учет

Исходя из статей 5, 6, 14 Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на профилактический учет считаются:

3.1. Нарушение требований Устава ИТЛ № 24 (раздел 3 пункты 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.), Правил внутреннего распорядка дня для обучающихся.

3.2. Злостное уклонение от учебы или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (15 уроков за месяц на основании записи в классном журнале)

3.3. Неуспеваемость по итогам четверти по одному и более предметам (2-9 классы), полугодия (10-11 классы)

3.4. Нарушение хода учебного процесса;

а) систематические опоздания на уроки – 5 опозданий за неделю (на основании заявлений учителей - предметников)

б) бесцельное нахождение в холле, коридорах и других служебных помещениях лица во время учебного процесса (на основании заявлений, докладных записок учителей, администрации, работников лицея) в количестве 3-х раз за месяц.

в) систематическое нарушение тишины учебного процесса криками, музыкой сотовых телефонов и т.д. (на основании заявлений, докладных записок учителей, администрации, работников лицея в количестве 2-х штук)

3.5. Причинение морального вреда окружающим:

а) оскорбление и унижение чести и достоинства одноклассников, сверстников и работников лицея (по результатам расследования, основанном на личном заявлении пострадавшего)

б) нецензурные выражения в общественном месте (на основании письменной информации свидетелей)

в) вмешательство в личную жизнь окружающих посредством угроз, телефонных звонков, sms-сообщений, писем. (основанном на личном заявлении пострадавшего)

3.6. Нанесение материального ущерба:

а) порча личного имущества учащихся и работников лицея (одежда, учебные принадлежности, личные вещи: телефон, очки и т.д.) (на основании личного заявления пострадавшего и составления акта комиссии)

б) порча лицейского имущества (столы, стулья, скамьи, спортивный инвентарь, компьютерная и теле-видео техника, таблички-указатели, сан.техника, столовые принадлежности)

в) нарушение Федеральной программы по предотвращению терактов: выведение из строя системы видеонаблюдения.

3.7. Создание ситуаций, угрожающих здоровью и жизни окружающих:

а) организация игр с огнеопасными, взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колющими и режущими предметами.

б) нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности во время учебной и внеурочной деятельности;

3.8. Социально опасное положение:

а) безнадзорность (по заявлениям учителей, жителей города, акты обследования жилищных условий)

б) бродяжничество или попрошайничество. (факты уходов из дома на основании заявления родителей и классных руководителей)

3.9. дети, нуждающиеся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе выявленных по результатам диагностического обследования:

а) с эмоциональными расстройствами (высокая тревожность, эмоциональная неустойчивость и др.), имеющими проблемы в усвоении социально принятых норм поведения (часто пропускающие учебные занятия без уважительной причины, склонные к аддиктивному поведению, периодически совершающие уход из дома и др.);

б) подвергшиеся жестокому обращению со стороны взрослых и сверстников;

в) переживающих острую стрессовую ситуацию (психотравму) в результате потери близких;

г) совершивших ранее попытку суицида;

- д) пережившие чрезвычайную ситуацию различного характера и др.
- 3.10. Совершение противоправных действий в социуме лицея по месту жительства
- а) хулиганство в подъездах (заявление жителей, очевидцев)
- б) некорректное поведение во внеурочное время в общественных местах.(по сообщениям очевидцев по единичному случаю)
- 3.11. Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков (в количестве 1 раза по факту выявления)
- 3.12. Курение в помещении лицея и на прилегающей к ней территории.(по факту однократного выявления случая на основании заявления учителей, дежурного администратора, техперсонала и других лиц, обнаруживших данный факт)
- 3.13. Совершение правонарушения, повлекшего меры административного воздействия.
- 3.14. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.(по личному заявлению пострадавшего или его родителей, объяснительной нарушителя, медицинского заключения, опроса очевидцев и решения Совета профилактики ИТЛ № 24)
- 3.15. Постановка на учет в КДН, ОДН.
- 3.16. Дети, нуждающиеся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе
- Решение о постановке на внутрилицейский профилактический учёт принимается на заседании лицейского «Совета профилактики»

4. Основания для постановки учащихся на внутрилицейский контроль

- 4.1. Обучающиеся, заслушанные на Совете профилактики
- 4.2. Пропуски занятия по уважительной причине (более 60 уроков за месяц)
- 4.3. Неудовлетворительные знания в течение семестра

5. Основания для снятия с внутрилицейского учета

- 5.1. Позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося:
- а) по истечении трех месяцев (раздел 3 пункты 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14.)
- б) по истечении шести месяцев (раздел 3 пункты 3.6, 3.7, 3.8, 3.10, 3.15, 3.16, 3.17)
- 5.2. Отчисление из ИТЛ № 24 по причине:
- личное заявление;
 - переход в другое учебное заведение;
 - перемена места жительства

Решение о снятии с внутрилицейского профилактического учёта принимается на заседании лицейского «Совета профилактики»

6. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1. Постановку учащегося на внутрилицейский учет и снятие с учета осуществляют лица, персонально ответственные за организацию профилактической работы в ИТЛ № 24 , назначенные приказом директора:

Тарасенко Г.Е.-зам директора по ВР

Шитикова Н.А.- зам директора по УВР

Шаманаева О.С.- зам. директора по УВР

Солопова Л.А. – зам. директора по УВР нач.школы

Радова Е.А. - психолог

Власенко Л.А. – социальный педагог

6.2. Для постановки или снятия с внутрилицейского учета лица, ответственные за проведение профилактической работы с учащимися оформляют соответствующую документацию:

а) классный руководитель – педагогическую характеристику, табель успеваемости и посещаемости занятий, тетрадь индивидуальной работы с учащимся.

б) социальный педагог – социальную информационную справку, акты, заявления.

в) психолог - психолого-педагогическая характеристика учащегося с рекомендациями для учителей, родителей и самого ученика.

6.3 Решение о постановке на внутрилицейский учет принимается на заседании ПМПК или Совета профилактики в присутствии учащихся и их родителей.

6.4. Решение о снятии с учета производится на основании документов классного руководителя (педагогическая характеристика, табель успеваемости и посещаемости занятий, тетрадь индивидуальной работы с учащимся.), психолога (психологическое заключение), соц. педагога (индивидуальная карта социально-психологического сопровождения),свидетельствующих о положительной динамике и позитивных изменениях в личностных качествах и поведении обучающихся.(по истечении проведения коррекционной работы 3-х, 6-и месяцев)

6.5. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.

6.6. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете лица.