



Положение
о порядке приема на обучение по
дополнительным образовательным
программам для обучающихся
Муниципального общеобразовательного
учреждения - Информационно -
технологический лицей № 24 г. Нерюнгри
имени Е.А. Варшавского

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 01.01.2001 г. по **дополнительному образованию** реализуются дополнительные образовательные программы (часть 2 статьи 12). К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные **общеобразовательные программы** - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (часть 4 статьи 12).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с частью 5 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящий порядок регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ ИТЛ №24.

1.4. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих **законодательству Российской Федерации**, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1. Организация и осуществление **образовательной деятельности** по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.01.2001 г. № 000 (зарегистрирован в Минюсте РФ **27 ноября** 2013 г., рег. № 000).

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования в МОУ ИТЛ №24 осуществляется на основе проводимых в организации исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых руководителем организации.

2.4. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по [воспитательной работе](#) и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.5. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается [1 сентября](#) и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПиН. Расписание утверждается руководителем организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МОУ ИТЛ №24 и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.7. Для организации дополнительного образования учащихся в организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

2.9. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

2.10. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

2.11. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.12. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.13. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

2.14. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В

работе кружка, секции могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

2.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.18. Занятия в кружках с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально, так и по месту жительства.

3. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних учащихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан – по их личному заявлению.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом руководителя организации в течение 7 рабочих дней после приема документов.

3.4. В случае приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора.

3.5. В договоре на оказание платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации .

3.6. При приеме в спортивные, туристские, **хореографические** (танцевальные) объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.8. Учреждение вправе осуществлять прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам сверх установленного учредителем Учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг за плату на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3.9. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной

деятельности, со свидетельством о [государственной аккредитации](#), с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

4. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования детей

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

4.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня ([дошкольного образования](#), [начального общего образования](#), основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, [санитарно-гигиенических норм](#), материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

4.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании МОУ ИТЛ №24;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Журналы дополнительного образования.
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора по ВР не реже 1 раза в год.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок размещается для ознакомления на сайте Лицея.

6.2. Срок действия Порядка неограничен. Положение действует до принятия нового.