



**Положение
о лицейской системе оценки качества
образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения - Информационно -
технологический лицей № 24 г. Нерюнгри
имени Е.А. Варшавского**

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о лицейской системе оценки качества образования в МОУ ИТЛ №24 г. Нерюнгри определяет цели, задачи функционирования школьной системы оценки качества образования (далее – ЛСОКО), ее организационную и функциональную структуру, порядок проведения мониторинга качества образования в МОУ ИТЛ №24.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
3. Создание ЛСОКО призвано обеспечить обучающихся и их родителей, МОУ ИТЛ №24, учредителя, органы общественного управления (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет), управление образования Нерюнгринской районной администрации, социум достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на школьном уровне.
4. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся педагогами, психологом, администрацией лицея.

II. Основные цели и задачи ЛСОКО

1. Цель ЛСОКО:
Определение степени реализации приоритетных задач системы образования и направлений дальнейшего развития путем разработки и внедрения системы гибких, эффективных и научно-обоснованных показателей, совершенствование управления качеством образования.
2. Основные задачи ЛСОКО:
 - Получение объективной информации о функционировании лицейской системы образования;
 - Систематическое выявление и оценивание реального качества образования, его соответствия требуемым федеральным стандартам;
 - Оценка эффективности реализации образовательных программ;
 - Информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования.
3. В Положении применяются следующие понятия:
 - Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по принятым в лицее показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки

образовательной деятельности, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

- Показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования

III. Структура модели ЛСОКО. Порядок проведения мониторинга.

1. Оценка качества образования в МОУ ИТЛ №24 ведется по трем основным направлениям: качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, качество условий.
2. Мониторинг качества образования проводится в соответствии с приведенными в разделе V направлениями и сроками мониторинга.
3. По итогам проведенного мониторинга делаются выводы об уровне достижения целей и задач учебного года: до 30% - низкий уровень, от 31 до 60% - средний, от 61 до 76% - повышенный, выше 76% - высокий.
4. Полученные в ходе мониторинга данные анализируются на заседаниях кафедр, научно-методическом совете лицея, совещаниях при директоре, педсовете и, исходя из анализа, ставятся задачи на новый учебный год по достижению качества образования.
5. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов:

Структурные подразделения		Функции
Администрация		Руководство и контроль
	Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Системная организация учебно-воспитательного и административно - хозяйственного процессов, руководство ими и контроль за их развитием.
	Зам. по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> • Плановая организация и руководство учебным процессом, контроль за его развитием. • Организация мониторинга качества образовательных результатов. • Обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ и требований СанПиНов в УВП.
	Зам. по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и руководство воспитательным процессом в лицее, контроль за его развитием. • Методическое руководство классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом и социальным педагогом. • Организация мониторинга качества образовательных результатов. • Обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ в воспитательном процессе.
	Зам. по научно-методической	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методическое руководство деятельностью педагогов лицея.

	работе	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство экспериментальной работой лица. • Организация мониторинга качества образования. • Введение информационных и коммуникационных технологий в УВП и систему управления ОУ. • Подготовка предложений по обеспечению функционирования и развития МТБ по ИКТ. • Регламентация деятельности лица в области ИКТ.
	Зам. по АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и руководство административно-хозяйственным процессом, контроль за его развитием.
Предметные кафедры		Осуществление учебно-воспитательной, научно-методической и диагностической деятельности.
Социально-психологическая служба		<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по изучению личности обучающихся на всех возрастных этапах его развития; • Коррекция в сопровождении индивидуального развития обучающихся с дезадаптивным поведением, социально-педагогической запущенностью; • Организация взаимодействия с семьей, оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям.
Медиатека		Информационное и учебно-методическое обеспечение УВП.
Медицинский работник		<ul style="list-style-type: none"> • Лечебно-профилактические мероприятия; • Мониторинг здоровья обучающихся.

**IV. Оценка качества образования в МОУ ИТЛ №24
(направления, показатели, индикаторы, сроки, ответственные,
уровневая оценка)**

IV.1. Оценка качества образовательных результатов

Для оценки качества образовательных результатов на основе методики С.В. Хохловой разработан комплекс критериев и показателей качества образовательных результатов – конечной цели деятельности лица, включающий группу критериев: социокультурного, психического и физического развития обучающихся по 50 индикаторам. По каждому индикатору производится уровневая оценка достижения целей и задач (высокий уровень- 5б, повышенный- 4б, средний- 3б, низкий- 2б). Максимально возможное количество баллов в сумме по всем индикаторам– 250.

	Направления анализа	Показатель и критериев	Индикаторы	Сроки фиксирования результатов	Ответственные	Уровневая оценка достижения целей и задач(высокий уровень- 5б, повышенный-

						4б, средний- 3б, низкий- 2б)
1.	Критерий социокультурного развития обучающихся	Школьная успешность	Качество обученности	В конце каждой четверти	Зам. по УВР	
2.			Результаты ЕГЭ	В конце учебного года	Зам. по УВР	
3.			Результаты ОГЭ	В конце учебного года	Зам. по УВР	
4.			Кол-во медалистов	В конце учебного года	Зам. по УВР	
5.			Поступление выпускников	Сентябрь	Зам. по УВР	
6.			Кол-во победителей и призеров олимпиад	Улусные	По мере прохождения	Зам. по УВР
7.		Региональные				
8.		Республиканские				
9.		Всероссийские				
10.		Дистанционные				
11.			Кол-во обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью	Ноябрь, февраль, апрель	Зам. по НМР	
12.			Кол-во лауреатов и дипломантов научных конференций	Улусные	Ноябрь – декабрь, апрель	Зам. по НМР
13.		Региональные				
14.		Республиканские				
15.		Всероссийские				
16.		Метапредметные результаты (сформированность ключевых компетенций) 3 балла – высокий уровень 2 балла – повышенный уровень 1 балл – базовый уровень	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Сколько детей получило по результатам защиты проектов 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов	Апрель	Зам. по НМР

17.			Сформированность предметных знаний и способов действий	Сколько детей получило по результатам защиты проектов 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов	Апрель	Зам. по НМР	
18.			Сформированность регулятивных действий	Сколько детей получило по результатам защиты проектов 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов	Апрель	Зам. по НМР	
19.			Сформированность коммуникативных действий	Сколько детей получило по результатам защиты проектов 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов	Апрель	Зам. по НМР	
20.		Внешкольная успешность	Кол-во участников творческих конкурсов, соревнований	Улусные	По мере проведения	Зам. по ВР	
21.				Региональные			
22.				Республиканские			
23.				Всероссийские			
24.				Международные			
25.			Кол-во победителей и призеров творческих	Улусные	По мере проведения	Зам. по ВР	

			конкурсов, соревнований				
26.				Региональные			
27.				Республиканские			
28.				Всероссийские			
29.				Международные			
30.		Социализация	Участие обучающихся в самоуправлении		Май	Зам. по ВР	
31.			Охват системой дополнительного образования	ДШИ Музыкальная школа ДЮСШ ЭРЭЛ с/к Горняк, с/к Шахтер ЦРТДиЮ В лице	декабрь, май	Зам. по ВР	
32.			Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальные проекты		Май	Зам. по НМР	
33.			Участие родителей в образовательном процессе		Декабрь, май	Зам. по ВР	
34.			Показатели адаптации 5-классников, показатели взаимоотношений между обучающимися		Ноябрь, апрель	Психолог	
35.		Ценностные ориентации	Показатели иерархии ценностей обучающихся		Февраль	Психолог	
36.		Культура общения и поведения	Уровень воспитанности		Октябрь, апрель	Зам. по ВР	
37.			Кол-во правонарушений		Май	Зам. по ВР	
38.			Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		Май	Зам. по ВР	
39.			Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ИДН		Май	Зам. по ВР	
40.			Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП		Май	Зам. по ВР	
41.	Критерий психического развития	Личностные особенности	Показатели уровня общей тревожности, позитивности общего		Октябрь, февраль, апрель	Психолог	

	обучающихся	и	настроения			
42.			Показатели школьной мотивации		Октябрь, февраль, апрель	Психолог
43.	Критерий физического развития обучающихся	Состояние здоровья	Показатели физической подготовленности		Сентябрь Май	Учителя физкультуры, медработник
44.			Распределение по группам здоровья		Сентябрь	Учителя физкультуры, медработник
45.			Кол-во пропусков по болезни за учебный год		Май	Зам. по ВР
46.		Сориентированность на здоровый образ жизни	Кол-во посещающих спортивные секции		Декабрь Март	Зам. по ВР
47.			Кол-во призеров спортивных соревнований	Улусные	По мере проведения	Зам. по ВР
48.				Региональные		
49.				Республиканские		
50.				Всероссийские		
			Итого:			

Критерии оценки уровня достижения целей и задач учебного года:

До 30% - низкий

От 31 до 60% - средний

От 61 до 76% - повышенный

Выше 76% - высокий

IV.2. Оценка качества организации образовательного процесса

Объектами оценки качества образовательного процесса являются следующие нормативные документы: Образовательная программа, учебный план, учебные программы, перечень учебников (учебных пособий), расписание уроков, режим образовательного процесса, классные журналы, электронные журналы, планы работы на учебный год всех структурных подразделений, ВШК. По каждому индикатору производится уровневая оценка достижения целей и задач (высокий уровень- 5б, повышенный- 4б, средний- 3б, низкий- 2б). Максимально возможное количество баллов в сумме по всем индикаторам– 45.

№ п/п	Объекты оценки	Показатели критериев	Индикаторы	Сроки фиксации результатов	Ответственные	Уровневая оценка достижения целей и задач (высокий уровень- 5б, повышенный- 4б, средний- 3б, низкий- 2б)
1.	Образовательная программа	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного стандарта, Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015	Отсутствие замечаний со стороны УО НРА. Утверждение в УО НРА. Выполнение ООП.	Апрель Июнь	Зам. по НМР	
2.	Учебный план	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015; БУП РФ	Отсутствие замечаний со стороны УО НРА. Утверждение в УО НРА	Апрель	Зам. по УВР	
3.	Учебные программы	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного стандарта, Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015	Наличие на начало учебного года всех учебных программ, рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков. Соответствие рабочих программ установленным	Сентябрь	Зам. по УВР Зам. по ВР Зам. по НМР	

			требованиям. Утверждение на лицейском уровне.			
4.	Перечень учебников (учебных пособий)	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного стандарта, Порядку организации и осуществлении образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015	Соответствие перечня учебников (учебных пособий) Федеральному перечню. Обеспеченность всех обучающихся необходимыми учебниками. Утверждение на лицейском уровне.	Май Сентябрь	Зам. по УВР Зам. по НМР	
5.	Расписание уроков	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного стандарта, Порядку организации и осуществлении образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015, требованиям СанПиН.	Отсутствие замечаний со стороны УО НРА Утверждение директором лицея	Август	Зам. по УР	
6.	Режим образовательного процесса.	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного стандарта, Порядку организации и осуществлении образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015, требованиям СанПиН.	Утверждение на лицейском уровне. Выполнение режима всеми участниками образовательного процесса.	Сентябрь Июнь	Зам. по УВР Зам. по ВР Зам. по НМР	

7.	Классные журналы	Соответствие Инструкции по ведению классных журналов учебных занятий в ОУ.	Отсутствие замечаний со стороны зам. по УВР	В течение года	Зам. по УВР	
8.	Планы работы на учебный год всех структурных подразделений	Соответствие нормативным актам: Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного стандарта, Порядку организации и осуществлении образовательной деятельности утвержденного приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015, требованиям СанПиН.	Наличие на начало учебного года планов всех структурных подразделений лицея, планов педагогов. Выполнение планов в течение года.	Сентябрь Июнь	Зам. по НМР	
9.	Внутришкольный контроль		Наличие плана ВШК, выполнение плана ВШК			

Критерии оценки уровня достижения целей и задач учебного года:

До 30% - низкий

От 31 до 60% - средний

От 61 до 76% - повышенный

Выше 76% - высокий

IV.3. Оценка качества условий

Оценка качества условий осуществляется по следующим направлениям: материально-технические условия, кадровые условия, психолого-педагогические условия, информационно-методические условия. По каждому индикатору производится уровневая оценка достижения целей и задач (высокий уровень- 5б, повышенный- 4б, средний- 3б, низкий- 2б). Максимально возможное количество баллов в сумме по всем индикаторам – 90.

	Объекты оценки	Показатели критериев	Индикаторы	Сроки фиксации результатов	Ответственные	Уровневая оценка достижения целей и задач (высокий уровень- 5б, повышенный- 4б, средний- 3б, низкий- 2б)
1.	Материально-технические условия	Размещение ОУ, земельный участок, здания, воздушно-тепловой режим,	Соответствие действующим санитарным и противопожарным	Август	Директор	

		освещение, водоснабжение и канализация	нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.			
2.		Оснащение учебных кабинетов с лабораторными комплектами оборудования и препаратов (физика, химия, биология)	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август	Директор	
3.		Оснащение остальных учебных кабинетов	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август	Директор	
4.		Оснащение компьютерных классов	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август	Директор Зам. по УВР	
5.		Оснащение спортзала	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август		
6.		Оснащение медиатеки	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август		
7.		Оснащение столовой	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август		
8.		Оснащение медицинского	Соответствие действующим	Август		

		кабинета	санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.			
9.	Кадровые условия	Укомплектованность кадрами	Укомплектованность кадрами на начало учебного года	Август	Директор	
10.		Образовательный ценз педкадров	Не менее 90% педагогов с высшим образованием	Август	Директор	
11.		Уровень квалификации педагогов	Не менее 60% педагогов с высшей и первой КК	Август	Директор	
12.		Научно-методическая компетентность педагогов	Показатели участия в научно-методической деятельности (применяемые технологии, публикации, участие в научных конференциях, научно-методические разработки и т.п.)	Май	Зам. по НМР	
13.		Курсовая подготовка педкадров	Кол-во педагогов, прошедших курсы ПК в течение учебного года	Май	Зам. по НМР	
14.		Педагоги, работающие в профильных классах	КК не ниже первой КК	Август	Директор Зам. по УВР	
15.	Психолого-педагогические условия	Основные направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Выполнение плана работы по психолого-педагогическому сопровождению. Положительная динамика соответствующих показателей по качеству образовательных результатов.	Май	Зам. по ВР	
16.	Информационно-методические условия	Компьютерная техника	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие	Август	Зам. по УВР	

			акта приемки ОУ на новый учебный год.			
17.		Мультимедийное оборудование	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август	Зам. по УВР	
18.		ЦОР, ЭОР	Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам. Наличие акта приемки ОУ на новый учебный год.	Август	Зам. по УВР	

Критерии оценки уровня достижения целей и задач учебного года:

До 30% - низкий

От 31 до 60% - средний

От 61 до 76% - повышенный

Выше 76% - высокий