



Приказ № 1079 от 06.12.2019г.

Положение
о Совете профилактики
обучающихся начальной школы
муниципального
общеобразовательного учреждения
– Информационно-технологический
лицей № 24 им. Е.А. Варшавского
г.Нерюнгри

г. Нерюнгри, 2019г.

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка • Конституция Российской Федерации
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ» • Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 "Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав" • Устав МОУ ИТЛ № 24
- Программа воспитания и социализации МОУ ИТЛ № 24 для реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

1. Цели и задачи:

1.1 Ранняя профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся, а также оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и (или) семьям, находящимся в социально опасном положении, предупреждения совершения младшими школьниками правонарушений и антиобщественных действий.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты их прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству.

3. Обучающиеся, заслушанные на Совете профилактики впервые – получают предупреждение

3.1. Основания для постановки обучающихся младших классов на внутрилицейский контроль:

3.2. Систематическое нарушение внутреннего распорядка лицея (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, отсутствие учебных принадлежностей, нарушение правил поведения и др.);

3.3. систематическое нарушение дисциплины в лицее (драки, грубость, сквернословие, порча имущества и др.);

3.4. Пропуски занятия по уважительной причине (более 60 уроков за месяц)

3.5. Неудовлетворительные знания в течение семестра

3.6. Неуспеваемость по одному предмету

3.7. Однократное нарушение хода учебного процесса; нарушение иных требований Устава школы.

4. Основания для постановки учащихся начальной школы на внутрилицейский учет

Исходя из статей 5, 6, 14 Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Основанием для постановки на профилактический учет считаются:

4.1. Нарушение требований Устава ИТЛ № 24 (раздел 3 пункты 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.), Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Злостное уклонение от учебы или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (15 уроков за месяц на основании записи в классном журнале)

4.3. Неуспеваемость по одному и более предметам в течение 2-х семестров (2-4 классы),

4.4. Нарушение хода учебного процесса; а) систематические опоздания на уроки - 5 опозданий за неделю (на основании заявления учителя, б) бесцельное нахождение в холле, коридорах и других служебных помещениях лица во время учебного процесса (на основании заявлений, докладных записок учителей, администрации, работников лицея) в количестве 3-х раз за месяц. в) 3.4. систематическое нарушение дисциплины на уроках. (на основании докладных записок учителей, администрации, работников лицея)

4.5. Причинение морального вреда окружающим: а) оскорбление и унижение чести и достоинства одноклассников, сверстников и работников лицея (по результатам расследования, основанном на личном заявлении пострадавшего) б) нецензурные выражения в общественном месте (на основании письменной информации свидетелей) в) вмешательство в личную жизнь окружающих посредством угроз, телефонных звонков, sms-сообщений, писем (основанном на личном заявлении пострадавшего)

4.6. Нанесение материального ущерба: а) порча личного имущества учащихся и работников лицея (одежда, учебные принадлежности, личные вещи: телефон, очки и т.д.) (на основании личного заявления пострадавшего и составления акта комиссии) б) порча лицейского имущества (столы, стулья, скамьи, спортивный инвентарь, компьютерная и теле-видео техника, таблички-указатели, сан.техника, столовые принадлежности) в) нарушение Федеральной программы по предотвращению терактов: выведение из строя системы видеонаблюдения.

4.7. Создание ситуаций, угрожающих здоровью и жизни окружающих: а) организация игр с огнеопасными, взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колющими и режущими предметами. б) нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности во время учебной и внеурочной деятельности;

4.8. Социально опасное положение: а) безнадзорность (по заявлениям учителей, жителей города, акты обследования жилищных условий) б) бродяжничество или попрошайничество. (факты уходов из дома на основании заявления родителей и классных руководителей)

4.9. Дети, нуждающиеся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе выявленных по результатам диагностического обследования: а) с эмоциональными расстройствами (высокая тревожность, эмоциональная неустойчивость и др.), имеющими проблемы в усвоении социально принятых норм поведения (часто пропускающие учебные занятия без уважительной причины, склонные к аддитивному поведению, периодически совершающие уход из дома и др.); б) подвергшиеся жестокому обращению со стороны взрослых и сверстников; в) переживающих острую стрессовую ситуацию (психотравму) в результате потери близких; г) совершивших ранее попытку суицида; д) пережившие чрезвычайную ситуацию различного характера и др.

4.10. Совершение противоправных действий в социуме лица и по месту жительства а) хулиганство в подъездах (заявление жителей, очевидцев) б) некорректное поведение во внеурочное время в общественных местах.(по сообщениям очевидцев по единичному случаю)

4.11. Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков.

4.12. Совершение правонарушения, повлекшего меры административного воздействия.

4.13. Постановка на учет в КДН, ОДН.

4.14. Дети, нуждающиеся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе, дети, находящиеся в кризисном положении и тяжелой жизненной ситуации Решение о постановке на внутрилицейский профилактический учёт принимается на заседании лицейского «Совета профилактики»

5. Основания для снятия с внутрилицейского учета

5.1. Позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося: а) по истечении трех месяцев (раздел 4 пункты 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9, 4.13, 4.14.) б) по истечении шести месяцев (раздел 4 пункты 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11, 4.12, 4.14)

5.2. Выбытие из ИТЛ № 24 по причине:

- личное заявление; - переход в другое учебное заведение;
- перемена места жительства.

Решение о снятии с внутрилицейского профилактического учёта принимается на заседании лицейского «Совета профилактики»

6. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1. Постановку учащегося начальной школы на внутрилицейский учет и снятие с учета осуществляют лица, персонально ответственные за организацию профилактической работы в ИТЛ № 24 , назначенные приказом директора:

- Тарасенко Г.Е.-зам директора по ВР,
- Давляшева Т.Н. - зам. директора по УВР нач. школы,
- Махмадиева Е.И., руководитель кафедры начальной школы,
- Радова Е.А. – психолог,
- Каленова Е,М. - социальный педагог

6.2. Для постановки или снятия с внутрилицейского учета лица, ответственные за проведение профилактической работы с учащимися оформляют соответствующую документацию:

а) классный руководитель - педагогическую характеристику, таблицу успеваемости и посещаемости занятий, тетрадь индивидуальной работы с учащимся.

б) социальный педагог - социальную информационную справку, акты, заявления.

в) психолог - психолого-педагогическая характеристика учащегося с рекомендациями для учителей, родителей и самого ученика.

6.3 Решение о постановке на внутрилицейский учет принимается на заседании лицейского ПМПК или Совета профилактики в присутствии учащихся и их родителей.

6.4. Решение о снятии с учета производится на основании документов классного руководителя (педагогическая характеристика, табель успеваемости и посещаемости занятий, тетрадь индивидуальной работы с учащимся.), психолога (психологическое заключение), соц. педагога (индивидуальная карта социально-психологического сопровождения), свидетельствующих о положительной динамике и позитивных изменениях в личностных качествах и поведении обучающихся.(по истечении проведения коррекционной работы 3-х, 6-и месяцев)

6.5. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.

6.6. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете лицея.