



Утверждаю:
Директор ИТЛ № 24
С.М. Жилин
Приказ № 1014 от 14.11.2015г.

Положение

о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в **Муниципальном общеобразовательном учреждении - Информационно-
технологический лицей №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского**

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- ☐ Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МОУ ИТЛ №24 основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, Moodle, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, интернет-уроки, сервисы ИС «Сетевой Город. Образование»; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лица, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- ☐ повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- ☐ повышению эффективности организации учебного процесса;
- ☐ повышению эффективности использования учебных помещений;
- ☐ повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом лица за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- ☐ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- ☐ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- ☐ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ☐ принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- ☐ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового обучения выступают педагоги лица, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по лицу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. МОУ ИТЛ №24 в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; сервисы ИС СГО; вебинары; skype-общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ☐ Лекция
- ☐ Консультация
- ☐ Семинар
- ☐ Практическое занятие
- ☐ Лабораторная работа
- ☐ Контрольная работа
- ☐ Самостоятельная работа
- ☐ Научно-исследовательская работа
- ☐ Практика

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- ☐ электронные учебники;
- ☐ интерактивные обучающие ресурсы;
- ☐ виртуальные среды учебно-практической деятельности;

- ☐ компьютерные демонстрации;
- ☐ электронные источники информации;
- ☐ электронные библиотеки;
- ☐ электронные периодические издания;
- ☐ электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- ☐ онлайн-поддержка обучения;
- ☐ тестирование on-line и в Moodle;
- ☐ конкурсы, консультации on-line;
- ☐ предоставление методических материалов;
- ☐ сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

- ☐ 2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- ☐ методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- ☐ систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- ☐ последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- ☐ терминологический словарь;
- ☐ мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- ☐ интерактивные тесты;
- ☐ тренажеры по предметам;
- ☐ лабораторный практикум удаленного доступа;
- ☐ комплексные домашние задания и творческие работы;
- ☐ справочники;
- ☐ иллюстративный материал;
- ☐ архивную и энциклопедическую информацию;
- ☐ библиографические ссылки;
- ☐ систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии лица в системе дистанционного обучения принимается директором МОУ ИТЛ №24 с уведомлением Управления образованием Нерюнгринского района.

3.2. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и

творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. МОУ ИТЛ №24 выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4. Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями лицея, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами лицея.

3.5. Прием учеников на обучение по программам начального, основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления обучающегося, письменного заявления родителей, договора между родителями и лицеем, анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.6. Лицей обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.7. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.8. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах лицея педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.10. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4. Организация педагогической деятельности в период проведения противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов в период проведения противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности определяется исходя из продолжительности рабочей недели.

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы с применением дистанционных форм обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через ИС Сетевой Город. Образование.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся в период противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИТЛ №24 г. Нерюнгри. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

4.5. Руководители предметных кафедр (далее - кафедра) ведут журнал учета рабочего времени педагогов данной кафедры в период противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности.

4.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.7.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о дистанционной форме организации учебной деятельности.

4.7.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период проведения противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной форме организации учебной деятельности с целью выполнения программного материала.

4.7.3. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период проведения противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности

5. Деятельность обучающихся во время карантина.

5.1. В период проведения противоэпидемиологических мероприятий и организации дистанционной формы организации учебной деятельности обучающиеся лица не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала с применением дистанционных технологий.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные в период проведения противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности задания через ИС Сетевой Город. Образование и СДО MOODLE в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в период проведения противоэпидемиологических мероприятий и дистанционной формы организации учебной деятельности может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МОУ ИТЛ №24.

6.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, психолог, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

7.3. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

7.4. Работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

7.5. Выполнение аудиторной работы педагогами on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

7.6. Выполнение педагогами внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

7.7. Оплата труда педагогов осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из общей часовой нагрузки и Положения о системе оплаты труда ОО.

7.8. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется общеобразовательным учреждением, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.

7.9. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

7.10. Обучающиеся лица по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

7.11. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

8. Срок действия данного положения не ограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.