

Протокол № 1
заседания комиссии противодействия коррупции
МОУ ИТЛ №24 г.Нерюнгри
от 04 сентября 2014 года

Присутствовали: 5 членов комиссии.
Приглашены: Шитикова Н.А., зам. директора по УВР

Повестка дня:

1. Распределение обязанностей между членами комиссии по противодействию коррупции в МОУ ИТЛ №24.
2. О работе лица по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников
3. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в в МОУ ИТЛ №24.
4. Утверждение Положения об антикоррупционной комиссии МОУ ИТЛ №24
5. Вопросы, выносимые на повестку дня заседаний комиссии по противодействию коррупции в МОУ ИТЛ №24 в 4 квартале 2014 года.

1. По первому вопросу слушали:

Иванову И.Г.– предложила назначить председателем комиссии Бардину А.А. – председателя ПК, заместителем председателя комиссии - Куликову М.В., члена Управляющего совета; секретарем комиссии назначить учителя информатики Усинскую Т.С.

Постановили :

1)Избрать:

- председателем комиссии Бардину А.А, председателя ПК.
- заместителем председателя комиссии Куликову М.В., члена Управляющего совета,
- секретарем комиссии учителя З

Решение принято единогласно

2. По второму вопросу «О работе лица по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников» выступила Шитикова Н.А., заместитель директора по УВР. Одной из основных функций лица является формирование правовой культуры учащихся, осознание ими высшей ценности прав и свобод человека. Старшеклассники должны знать не только свои основные права, но и способы их защиты. Темы по профилактике и борьбе с коррупцией в муниципальной системе образования включены в разделы курса «История России», при изучении «Экономической реформы в России» в 9 и 11 классах. Учащимся нужно давать разъяснения понятия «Коррупция», меры борьбы с ней, действующее законодательство в данной сфере и его применение. В 11 классе, в курсе Обществознания в разделе «Формирование правовой культуры» школьники изучают основы антикоррупционного законодательства, возможности применения его на практике. На родительских собраниях, на заседании родительского комитета, на совещаниях классных руководителей должны рассматриваться вопросы по предупреждению коррупции. На классных часах и родительских собраниях нужно знакомить обучающихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, правилами для учащихся. Планировать классные часы на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Права человека и гражданина», где также нужно обсуждать вопросы антикоррупционной направленности. На школьном сайте размещены Устав МОУ ИТЛ №24, адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. Уроки по данной тематике проводить в форме дискуссий, дебатов, круглых столов. Таким образом, обучающиеся лица должны включаться в систему антикоррупционного образования через: - общеобразовательные предметы; - участие в самоуправлении; - лекции, беседы с сотрудниками полиции; - классные часы «Мы все имеем

права», «Человек, государство, закон», «Коррупция- это преступление?», «Я в мире с собой и с другими». Организовать конкурсы стенгазет, открытые молодежные форумы «Скажи с нами коррупции «Нет», «Коррупция и борьба с ней» ит.д. А понимают ли дети, что такое коррупция, что такое коррупционный фактор? Чтобы это узнать, имеет смысл среди школьников проводить анкетирование. Желательно, на школьные мероприятия антикоррупционной направленности мероприятий приглашать работников правоохранительных органов.

Решение :

1. Информацию принять к сведению.
2. Организовать мониторинг путем анкетирования на предмет знания подростками основных антикоррупционных законов.
3. При проведении антикоррупционных мероприятий приглашать работников правоохранительных органов.

3.По третьему вопросу «Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции» выступила Куликова М.В. – заместитель председателя комиссии. Она ознакомила с проектом плана мероприятий по противодействию коррупции. Членами комиссии были внесены изменения и дополнения. План одобрен. (Приложение).

Решение:

1. Согласовать и утвердить план мероприятий по противодействию коррупции
 2. Усинской Т.С разместить на сайте МОУ ИТЛ №24 план мероприятий, направленных на профилактику коррупционных правонарушений в Учреждении на 2014-2015 учебный год.
- Срок: до 05.09.2014 года.

4.По четвертому вопросу выступила секретарь антикоррупционной комиссии Усинская Т.П., которая ознакомила членов комиссии с проектом Положения об антикоррупционной комиссии.

После обсуждения приняли решение:

- 1) Информацию секретаря антикоррупционной комиссии МОУ ИТЛ №24 принять к сведению.
- 2) Утвердить Положение об антикоррупционной комиссии МОУ ИТЛ №24

5.По пятому вопросу выступила председатель комиссии Бардина А.А., которая предложила провести антикоррупционную экспертизу документов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг по английскому языку и информации о результатах работы комиссии по противодействию коррупции.

Решили: В срок до 01.12.2014 провести экспертизу документов, регламентирующих платные образовательные услуги. Решение принято единогласно.

Председатель комиссии


(подпись)

Бардина А.А.

Секретарь


(подпись)

Усинская Т.С.

Протокол № 2
заседания комиссии противодействия коррупции
МОУ ИТЛ №24 г.Нерюнгри
от 10 декабря 2014 года

Присутствовали: 5 членов комиссии.
Приглашены: Суханов И.В., зам. директора ВР

Повестка дня:

1. Анализ размещения на официальном сайте МОУ ИТЛ №24 информации о результатах работы комиссии по противодействию коррупции.
2. О реализации федерального закона «О противодействии коррупции» в МОУ ИТЛ №24
3. Анализ обращений граждан, поступивших в комиссию.
4. Об организации работы постоянно действующей телефонной «Горячей линии» для приема сообщений о фактах коррупции в МОУ ИТЛ №24.
5. Результаты антикоррупционной экспертизы документов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг по английскому языку
6. О работе, направленной на снижение правового нигилизма молодежи, формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

1. Слушали: Давляшеву Т.Н., которая доложила о том, что за прошедший период с сентября по ноябрь 2014 года проведена существенная работа по обеспечению прозрачности деятельности МОУ ИТЛ №24 и противодействию коррупции. В частности на официальном сайте лицея своевременно и в полном объеме размещалась актуальная информация об организации образовательного процесса. Кроме того, официальный сайт постоянно пополняется принятыми нормативными документами. Далее она сообщила, что на официальном сайте МОУ ИТЛ №24 размещения информации о результатах работы комиссии по противодействию коррупции. Создана страница, где размещаются все протоколы заседаний, правовые акты и актуальная информация

РЕШИЛИ: заслушанную информацию принять к сведению.

3. Слушали: Иванову И.Г. об анализе обращений граждан, поступивших в комиссию Иннеса Геннадьевна сообщила, что за прошедший период не зафиксировано ни письменных обращений, ни устных обращений.

РЕШИЛИ: 1. Заслушанную информацию принять к сведению.

4. Слушали: Бардину А.А. об организации работы постоянно действующей телефонной «Горячей линии» для приема сообщений о фактах коррупции в лицее. Организация работы «Горячей линии» возложена на секретаря МОУ ИТЛ №24 номер -89142496151. В течение сентября – ноября по телефонной «Горячей линии» сообщений о фактах коррупции не поступало.

РЕШИЛИ: 1. Заслушанную информацию принять к сведению

5. Слушали: Бардину А.А. о результатах антикоррупционной экспертизы документов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг. Анна Александровна сообщила, что для проведения независимой экспертизы на коррупциогенность данных документов в соответствии с Порядком проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов была проведена экспертиза всех рабочих программ, проверены все договоры, табели. В качестве экспертов были привлечены руководители кафедр, члены методического совета, кандидат педагогических наук Иванова Н.В. По результатам

антикоррупционной экспертизы подготовлено письменное заключение. Принято решение о том, что все проекты нормативных правовых актов должны проходить антикоррупционную экспертизу в соответствии с вышеназванным Порядком

Решили: Информацию принять к сведению. Продолжить работу в сфере противодействия коррупции в выбранном направлении. Решение принято единогласно.

6. Слушали: Выступил зам директора по ВР Суханов И.В. Он отметил, что Правовой нигилизм - это отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы лица, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у учащихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Работа в лицее строится по нескольким направлениям:

Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки «Административное право. Правонарушения. Взыскания», Дни дисциплины и правопорядка и т.д.

Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека. Проводятся тренинги по правовому воспитанию «Наше право людьми зваться» среди учащихся 7-11 классов, целью которых является повышение правовой культуры подростков, проходящих в виде этапов-игр «Что значит быть людьми», «Послание в бутылке», «Я президент» и т.д. Регулярно проходит акция «Правовая пропаганда». В рекреациях лицея оформлены информационно-правовые стенды.

Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание.

Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, лицей, друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали. Поэтому третье направление - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону - было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы в лицее.

Решили: Информацию принять к сведению. Решение принято единогласно.

Председатель комиссии



(подпись)

Бардина А.А.

Секретарь



(подпись)

Усинская Т.С.