

График работы ЦПППД

Директор ЦПППД
Козина Галина Петровна
Kozina@nerungru.edu.ru

Заместитель директора МУ ЦПППД
Кобазова Юлия Владимировна
uly76@nerungru.edu.ru

Педагог-психолог ЦПППД
Кирасирова Октябрина Ивановна
Новаковская Виктория Сергеевна

Логопед ЦПППД

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00-11.30	Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика
11.30-13.00	Консультирование родителей	Консультирование родителей	Консультирование родителей	Консультирование родителей	Консультирование родителей
13.00-14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00-15.00	Заседание ПМПК	Консультирование специалистов ОО	Организационно-методическая деятельность	Консультирование специалистов ОО, родителей	Заседание ПМПК
15.00-17.00		Информационно-просветительская деятельность	Оформление рекомендаций ОУ по просветительской заключению ПМПК	Информационно-просветительская деятельность	

САЙТ ЦПППД

Главная
Новости
О специалистах
Услуги ЦПППД
Правовые основы
Оформление на ПМПК
Взаимодействие с ОУ
Школа «Особый ребёнок»
«Мы в мире, мир в нас...»
Статьи, методики
Планирование и Анализ
Контакты

<http://pmpk.nerYunfiri.ru>



Цель ЦПППД -

- своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям от 0 до 18 лет, организация их обучения и воспитания, выявление детей от 0-18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Муниципальное учреждение ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ НЕРЮНГРИСКОГО РАЙОНА

- раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии ребенка;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика нарушений и резервных возможностей ребенка;
- определение образовательного маршрута ребенка, содействие его в развитии и обучении;
- определение специальных условий для получения образования детей «группы риска»;
- консультирование родителей законных представителей ребенка детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей «группы риска»;
- психологическое просвещение родителей.

Муниципальное учреждение
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ



Рекомендации подросткам

**«Как вести себя во время
сдачи экзаменов»**

НАШ АДРЕС:
678960, Республика Саха (Якутия), г.
Нерюнгри, ул. Карла Маркса, дом 3,
корпус 1, тел.: (41147) 4-79 32
<http://pmpk.nervungri.ru>

<http://www.nerungri.edu.ru/muuo/pweb/pm>

Как вести себя во время сдачи экзаменов

Соблюдай правила поведения на экзамене!

Не выкрикивай с места, если ты хочешь задать вопрос организатору проведения ЕГЭ в аудитории,- подними руку. Твои вопросы не должны касаться содержания заданий, тебе ответят только на вопросы, связанные с правилами заполнения регистрационного бланка, или в случае возникновения трудностей с тестопакетом (опечатки, непропечатанные буквы, отсутствие текста в бланке и пр).

Сосредоточься! После заполнения бланка регистрации, когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша!

Не бойся! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать баллов только

потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам».

Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решённом тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет даст тебе и другой бесценный психологический эффект: забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание — это шанс набрать баллы.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).



Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким, доступным для тебя заданиям (первый круг), тогда ты успеешь набрать максимум баллов на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить (второй круг).

Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.

Проверяй! Обязательно оставь время для проверки своей работы, хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами ответы и заметить явные ошибки.

Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это не всегда реально. Учитывай, что количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Желаем себе удачи!