

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык» (5-9 классы)

1. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план МОУ ИТЛ № 24 предусматривает обязательное изучение русского языка

в 5 классе в количестве 175 часов, (5 часов в неделю),

в 6 классе в количестве 210 часов, (6 часов в неделю),

в 7 классе в количестве 140 часов, (4 часа в неделю),

в 8 классе в количестве 105 часов, (3 часа в неделю),

в 9 классе в количестве 102 часов, (3 часа в неделю)

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5 - 9 классов создана на основе следующих **нормативных документов:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644),
- Примерной программы основного образования по русскому языку, программ по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2010). Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

2. Цели, на которые направлено изучение учебного предмета:

1. **воспитание** уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осознанию его эстетической ценности; гражданственности и патриотизма, основному средству общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

2. **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Достижение указанных целей требует решение следующих задач:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет и т.д.

.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

№	Классы	Цели курса русского языка.	Задачи
1	5	Основная цель курса: учебный предмет «Русский язык» в 5 классе имеет познавательную и практическую направленность, т.е. дает учащимся знания о языке и формирует у них языковые и речевые умения. Цель - совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения. Осмысление значения морфем, внутренней формы слова. Включение в рабочую программу разделов: - фонетика, орфоэпия; - морфемика и словообразование; - лексикология и фразеология; - грамматика и морфология; - имя существительное; - синтаксис.	Задачи курса: 1. Познакомить учащихся с орфоэпией как наукой о языке (фонетическая транскрипция; изменение звуков в речевом потоке, связь фонетики с графикой и орфографией). 2. Познакомить с морфемикой и словообразованием: - отличие морфемы от других языковых единиц; - Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы; - исторические изменения в структуре слова; - выразительные средства морфемики; - использование авторских слов в художественном тексте; - повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приемов выразительности речи. 3. Продолжить изучение темы «Лексикология и фразеология». Углубить знания по данной теме: - отличие слов от других языковых единиц; - основные способы передачи лексических значений слов; - толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов; - понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов и признаков); - неологизмы, устаревшие слова, жаргонизмы, терминологическая лексика - сфера употребления в разговорной речи, средствах массовой коммуникации, публичных выступлений. - фразеология как раздел лексикологии. 4. Рассмотреть слово как языковую единицу с точки зрения лексики:

			- основные виды тропов; - различение омонимов и многозначных слов в лексике; - смысловые и стилистические различия синонимов; - использование антонимов в устной и письменной речи; - использование синонимов и антонимов как средств выразительности речи. 5. Углубить полученные знания в начальной школе по разделу «Морфология как раздел о языке». 6. Познакомить с синтаксисом как разделом грамматики: словосочетание – смысловая и грамматическая связь, предложение как основная единица языка, его отличие от других языковых единиц.
2	6	Цель курса: закрепление и углубление материала по предыдущему году обучения; реализация программного материала в логике его развития. Изучение сведений о морфологии: самостоятельные части речи – имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, наречие, категория состояния, местоимение.	Задачи курса: 1. Изучить предметный материал по морфологии – самостоятельным частям речи. 2. Расширить знания при изучении морфологии и функционирования ее в речи. 3. Нацелить на освоение систематического курса морфологии и соответствующих правил орфографии в данном разделе грамматики.
3	7	Цель курса: закрепление и углубление материала по предыдущему году обучения; реализация программного материала в логике его развития. Завершение изучения сведений о морфологии. Самостоятельные части речи – причастие и деепричастие; служебные части речи – предлог, союз, частица, междометие.	Задачи курса: 1. Завершить изучение предметного материала по морфологии – самостоятельным частям речи. 2. Расширить знания при изучении морфологии и функционирования ее в речи. Причастие и деепричастие. 3. Нацелить на освоение систематического курса морфологии и соответствующих правил орфографии в данном разделе грамматики.
4	8	Основная цель курса:	Задачи курса:

		введение разделов грамматики: - синтаксис и пунктуация; - словосочетание; - предложение; - простое предложение.	1.Расширить знания по разделу грамматики - синтаксису, показать связь синтаксиса и морфологии; 2. При изучении разделов грамматики (синтаксиса, словосочетания, предложения, простого предложения): - познакомить учащихся с нормами сочетания слов и их нарушением в речи; - основными признаками предложения и его отличия от других языковых единиц; - особенностями связи подлежащего и сказуемого; - синонимией односоставных и двусоставных предложений; - стилистическими особенностями предложений с однородными членами; - функциями и способами выражения обращений; - синонимией вводных конструкций, особенностями их употребления 3. Продолжить работу по развитию культуры речи: критерии культуры речи. Виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое).
5	9	Цель курса: закрепление и углубление материала по предыдущему году обучения; реализация программного материала в логике его развития. Изучение предметного материала по синтаксису и пунктуации сложного предложения.	Задачи курса: 1.Показать смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения. 2.Познакомить с основными видами сложных предложений и средствами связи между частями сложного предложения. 3.Правильно расставлять знаки препинания в разных видах сложного предложения.

3.Учебники:

М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская «Русский язык 5 класс. ФГОС».

Москва.:«Просвещение», 2021г

М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская «Русский язык 6 кл».

Москва.:«Просвещение», 2021г

М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская «Русский язык 7 кл».

Москва.: «Просвещение», 2021г

С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков «Русский язык. 8 класс». Москва.: «Просвещение», 2021г

С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков «Русский язык. 9 класс». Москва.: «Просвещение», 2021г